Niveau intermédiaire

ORTHOGRAPHE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

Nouveauté
Juin 2004

avec 500 exercices

+ CD

Isabelle Chollet
Jean-Michel Robert

CENTRE CULTUREL FRANÇAIS DE MOSCOU
1400428781

CLE INTERNATIONAL

LA PHONÉTIQUE DU FRANÇAIS

Les voyelles orales

[i] : j**o**l**i**, v**i**lle, **î**le
[e] : **é**t**é**, étud**ie**r, café
[ɛ] : m**è**re, m**ai**, t**ê**te
[y] : m**ur**, s**û**r, t**u**
[ø] : j**eu**di, f**eu**, mil**ieu**
[œ] : j**eu**ne, **œ**il, b**eu**rre
[ə] : c**e**, j**e**, regarder
[u] : **où**, d**ou**ce, bij**ou**
[o] : b**eau**, dr**ô**le, **o**asis
[ɔ] : **o**r, s**o**l, P**au**l
[a] : p**a**p**a**, l**à**, **a**mi
[ɑ] : **â**ne, p**â**te, théâtre

Les voyelles nasales

[ɛ̃] : **in**stant, p**ain**, v**in**
[œ̃] : **un**, br**un**, parf**um***
[ɔ̃] : b**on**, l**ong**ue, **on**ze
[ɑ̃] : **en**, Fr**an**ce, **an**tique

* Beaucoup de Français ne font plus la différence entre [ɛ̃] et [œ̃] et prononcent [ɛ̃].

Les semi-voyelles

[j] : premier, piano, yeux
[w] : **oui**, **ou**est, l**ou**er
[ɥ] : n**ui**t, l**ui**, n**u**age

Les consonnes

[p] : ca**p**, **p**oule, cha**p**eau
[b] : **b**on, dé**b**ut, **b**ien
[t] : **t**auto, **t**able, ne**t**
[d] : **d**ire, ai**d**er, ma**d**ame
[k] : **c**roire, la**c**, **c**hocolat
[g] : **g**arçon, Portu**g**al, fati**gu**é
[f] : **f**ille, che**f**, a**ff**aires
[v] : **v**ent, ou**v**rir, rê**v**er
[s] : **s**ens, poi**ss**on, **c**eci
[z] : cou**s**in, ro**s**e, ga**z**
[ʃ] : **ch**at, a**ch**eter, **ch**aud
[ʒ] : **j**our, man**g**er, **g**entil
[l] : **l**ent, ma**l**, a**ll**er
[r] : **r**apide, e**rr**eur, ba**r**
[m] : **m**idi, po**mm**ier, i**m**age
[n] : **n**euf, fi**n**i, do**nn**er
[ɲ] : a**gn**eau, ma**gn**ifique, si**gn**er

Comment prononcer les lettres

A, a [a]	N, n [ɛn]
B, b [be]	O, o [o]
C, c [se]	P, p [pe]
D, d [de]	Q, q [ky]
E, e [ə]	R, r [ɛr]
F, f [ɛf]	S, s [ɛs]
G, g [ʒe]	T, t [te]
H, h [aʃ]	U, u [y]
I, i [i]	V, v [ve]
J, j [ʒi]	W, w [dubləve]
K, k [ka]	X, x [iks]
L, l [ɛl]	Y, y [igrɛk]
M, m [ɛm]	Z, z [zɛd]

SOMMAIRE

I. VOYELLES

Les voyelles orales

1. I, comment écrire le son [i] 6
2. É, comment écrire le son [e] 10
3. È, comment écrire le son [ɛ] 14
4. Comment écrire le son [ɛ] et le son [e] 22
5. A, comment écrire le son [a] 26
6. Â, comment écrire le son [ɑ] 30
7. Ô, comment écrire le son [o] 34
8. O, comment écrire le son [ɔ] 38
9. OU, comment écrire le son [u] 42
10. U, comment écrire le son [y] 46
11. ŒU, comment écrire le son [œ] ... 50
12. EU, comment écrire le son [ø] 54
13. E, comment écrire le son [ə] 58

Les voyelles nasales

14. IN/UN, comment écrire le son [ɛ̃] et le son [œ̃] 62
15. AN, comment écrire le son [ɑ̃] 66
16. ON, comment écrire le son [ɔ̃] 70

Les semi-voyelles

17. Comment écrire le son [j] 74
18. Comment écrire le son [w] 78
19. Comment écrire le son [ɥ] 82

Bilan 86

II. CONSONNES

20. P, comment écrire le son [p] 90
21. B, comment écrire le son [b] 94
22. T, comment écrire le son [t] 98
23. D, comment écrire le son [d] 102
24. K, comment écrire le son [k] 106
25. G, comment écrire le son [g] 110
26. X, comment écrire le son [ks] et le son [gz] 114
27. F, comment écrire le son [f] 118
28. V, comment écrire le son [v] 122
29. S, comment écrire le son [s] 126
30. Comment écrire le son [sj] 130
31. Z, comment écrire le son [z] 134
32. CH, comment écrire le son [ʃ] 138
33. J, comment écrire le son [ʒ] 142
34. L, comment écrire le son [l] 146
35. R, comment écrire le son [r] 150
36. M, comment écrire le son [m] 154
37. N, comment écrire le son [n] 158
38. GN, comment écrire le son [ɲ] 162

Bilan 166

III. PARTICULARITÉS DE L'ORTHOGRAPHE FRANÇAISE

39. La lettre h 170
40. Le E muet 174
41. Accents et tréma 178
42. La majuscule, l'apostrophe et le trait d'union 182
43. Conjugaison (1) 186
44. Conjugaison (2) 190
45. Les pluriels des noms 194
46. L'accord du participe passé 198
47. Le pluriel des adjectifs 202
48. Les homophones (1) 206
49. Les homophones (2) 210

Bilan 214

Annexe 218

1 LA CIVILISATION

Comment écrire le son [i] : i, y (ee, ea, ie, is...)

Isabelle a visité le Liban et l'Iran.
Qui est cet homme en jean sur le green ?
Ils étudient les encyclopédies qu'elle a choisies.

LE SON [i] PEUT S'ÉCRIRE

■ **i**

Voici un abri idéal. — *Ni elle ni lui ne sont ridicules.*
Mon ami Rémi est italien. — *Ce petit ouistiti est très mignon.*

⚠ Certains mots d'origine grecque ou latine contenant le son [i] prennent un i :

bibliothèque	bibli- = livre	*philosophe*	phil(o)- = aimer
équivalent	équi- = égal	*science*	sci- = savoir
hippisme	hipp- = cheval	*ville*	vil(l)- = ferme

■ **y**

Yvan a mis son pyjama. — *C'est un système hydraulique.*
Je n'y suis pas allé. — *Son hobby, c'est le rugby.*
Ce chanteur a du rythme et du style.

⚠ Certains mots d'origine grecque contenant le son [i] prennent un **y**.

encyclopédie	cycl(o)- = cercle	*anonyme*	-onym- = appellation, nc
dynamique	dynam(o)- = force	*oxygène*	oxy- = acide
dyslexie	dys- = mal, mauvais	*physique*	physio- = nature
hydrater	hydr(o)- = eau	*psychologue*	psycho- = âme, esprit
hypermarché	hyper- = au-dessus	etc.	
analyse	-lys = dissoudre		

⚠ Certains mots d'origine étrangère s'écrivent avec un **y**.

abbaye, baby-foot, baby-sitter, ferry, garden-party, hobby, penalty, rugby, whisky.

■ **ee** ou **ea** (mots d'origine anglaise).

dealer, freezer, free-lance, jean, jeep, leader, speaker, speech, strip-tease, sweat-shirt, tweed, week-end, etc.

Le week-end, je porte un jean et un sweat-shirt et je me promène en jeep.

EXERCICES

1 **Replacez les mots suivants dans le texte.**

dîner, hystériques, équipe, baby, style, rugby, leader, hygiène, lycée, week

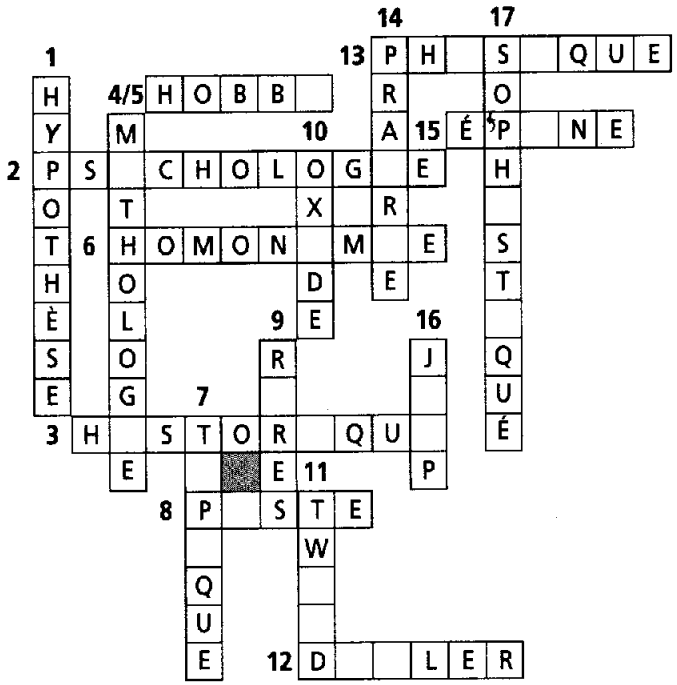
Le ***week***-end dernier, Michel est sorti avec ses amis du _____. Ils ont joué au _____-foot et sont allés _____ au restaurant. Le lendemain, il avait un match de _____. Pour être en forme, il a une bonne _____ de vie : il mange léger et se couche tôt. Dans son _____, c'est un vrai _____, tout le monde l'écoute et le respecte. Il faut dire qu'il a du _____ quand il joue ! De plus, il est beau garçon et les filles poussent des cris _____ dès qu'il entre sur le terrain.

2 **Complétez les mots de la liste avec *y* ou *i*.**

Ex. : La pédagogie.

1. La pol_____t_____que.
2. L'anal_____se.
3. La dact_____lograph_____e.
4. Ps_____ch_____que.
5. La démocrat_____e.
6. Le d_____nam_____sme.
7. L'ox_____gène.
8. La b_____bl_____othèque.
9. M_____sog_____ne.
10. Un s_____non_____me
11. Une h_____pothèse.

3 **Complétez les cases avec *i, y, e* ou *a* pour former des mots comme dans l'exemple.**



LES FORMES VERBALES EN [i]

■ Au présent de l'indicatif, le son [i] peut s'écrire **-ie, -ies, -ient, -is, -it.**
Verbes en **-ier** : *j'étudi**e**, tu étudi**es**, il étudi**e**, ils étudi**ent**.*
Verbes en **-ir** : *je choi**sis**, il choi**sit**, je d**is**, il d**it**.*

■ Les participes passés en [i] peuvent s'écrire **-i, -ie, -is, -ies, -it, -its.**

• Les participes passés des verbes en **-ir** sont généralement en **i** : il a *choi*
a fini.

⚠ Attention à l'accord : *la lettre qu'il a fini**e**, les places qu'il a choisi**es**,* etc.

• Les participes passés de *mettre* et *prendre* (et leurs dérivés comme *soumettre, comprendre,* etc.) sont en **-is** : *il a m**is**, il a pr**is** (mise(s)* et *prise* au féminin*).*

• Les participes passés des verbes en **-ire** comme *écrire, dire, conduire...* s
en **-it** : *il a écr**it**, il a d**it**.*

⚠ Attention à l'accord : *les livres qu'il a écr**its**.*

LES NOMS EN [i]

■ Les noms féminins en [i] peuvent s'écrire **ie**.
*allerg**ie**, effig**ie**, boulangeri**e**, laiteri**e**, loteri**e**, modesti**e**, théori**e**, sonneri**e**,* et

⚠ **Sauf :** *la nu**it**, la sour**is**, la breb**is**, la fourmi.*

■ Les noms masculins en [i] peuvent s'écrire :
is : *av**is**, col**is**, compromi**s**, dev**is**, paradi**s**, permi**s**, radi**s**, rubi**s**, sursi**s**,* etc.
ou **it** : *appéti**t**, conflu**t**, crédi**t**, débi**t**, fru**it**, li**t**, produi**t**,* etc.

⚠ **Sauf :** *cri, pari, rôti, ni**d**, pri**x**, ri**z**,* etc.,
et certains noms en **-il** comme : *fusil, outil* (le **l** ne se prononce pas).

■ Quelques mots en [i] prennent :
un accent circonflexe : *dîner, île.*
un tréma : *Caraïbe, haïr, maïs, Haïti* (**a** et **i** sont prononcés séparément).

1 **Complétez les verbes au présent et faites correspondre la définition au personnage.**

*Ex. : Il écrit des poèmes → **le romantique**.*

1. Il oubli_____ tout. → _____
2. Il cri_____ pour un oui pour un non. → _____
3. Il rougi_____ dès qu'on lui parle. → _____
4. Il agi_____ avec précision. → _____
5. Il di_____ qu'il est beau et intelligent. → _____

a. l'impulsif
b. le méticuleux
c. l'orgueilleux
d. l'étourdi
e. le timide

2 **Mettez les phrases au passé composé.**

1. Galilée *(établir)* _____ que la Terre tourne autour du Soleil.
2. En 1884, M. Poubelle *(accomplir)* _____ une grande invention : la poubelle !
3. En 1829, M. Braille *(mettre)* _____ au point l'alphabet Braille pour les non-voyants.
4. Blaise Pascal *(construire)* _____, en 1642, la première machine à calculer.

3 **Cochez la forme qui ne convient pas.**

Ex. : Il a ***conquis*** ~~*conquit*~~ *le cœur de Marianne.*

1. Le prévenu a été conduit | conduis à la barre.
2. Dès le début du film, toute la salle a rit | ri.
3. Elle a beaucoup maigri | maigrit depuis qu'elle fait son régime.
4. Le directeur n'a pas permis | permit que l'on organise une fête dans l'école.
5. Tanya a rempli | remplis un formulaire pour obtenir sa carte de séjour.

4 **Écrivez correctement le son [i].**

Ex. : Pierre est d'une grande modestie.

1. C'est une pièce à l'effig_____ de Louis XVI.
2. Il y a des fourm_____ dans le garage, et hier, j'ai même vu une sour_____.
3. Nous sommes arrivés à un comprom_____.
4. J'ai acheté une billet de loter_____ à la librair_____- papeter_____.
5. Cette _____le des Cara_____bes est très jol_____ !

5 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

1 **Complétez les phrases.**

Ex. : À cinq heures, les Anglais boivent du ***thé****.*

1. Après le printemps vient l'_____.
2. L'Asie, l'Europe, l'Afrique, l'Océanie, l'_____.
3. Le contraire de brûlant, c'est _____.
4. Elle ne travaille pas, elle est en _____.
5. Après l'école et le lycée, il y a l'_____.

2 **é ou ée ?**

Ex. : Une belle matinée d'été.

1. Le Louvre est un mus_____.
2. Il est tard, je dois partir. Bonne soir_____ !
3. Viens dîner chez moi ce soir, je te préparerai une spécialit_____ de ma région.
4. Le premier janvier, les gens se souhaitent une bonne ann_____ et une bonne sant_____.
5. J'aime beaucoup le caf_____.

3 **Trouvez la bonne réponse.**

A. présenté, présenter ou présentez ?

1. _____- moi à votre ami.
2. D'accord, je vais vous _____.
3. Merci de m'avoir _____.

B. Allé, aller, allez ?

1. Où _____-vous ?
2. À Nice, tu y es déjà _____ ?
3. Non, j'aimerais bien y _____.

4 **Trouvez le nom de l'arbre ou le nom de métier.**

Ex. : Un arbre qui porte des pommes est un ***pommier****.*

1. Un arbre qui porte des cerises est un _____.
2. Un arbre qui porte des prunes est un _____.
3. On achète le pain et les croissants chez le _____.
4. Il travaille dans la police, c'est un _____.
5. Il fait la cuisine dans un restaurant, c'est un _____.

5 **Reliez la phrase au mot.**

1. Cyrano de Bergerac avait un grand	assez.
2. Je ne peux pas rentrer chez moi, j'ai oublié ma	courrier.
3. Il n'est pas poli, il est	nez.
4. Le facteur est passé, je n'ai pas de	léger.
5. Tu en veux encore ou est-ce que tu en as	clef.
6. Ce n'est pas lourd, au contraire, c'est	cahier.
7. J'ai tout noté dans mon	grossier.

1 **Complétez les phrases.**

*Ex. : À cinq heures, les Anglais boivent du **thé**.*

1. Après le printemps vient l'_____.
2. L'Asie, l'Europe, l'Afrique, l'Océanie, l'_____.
3. Le contraire de brûlant, c'est _____.
4. Elle ne travaille pas, elle est en _____.
5. Après l'école et le lycée, il y a l'_____.

2 **é ou ée ?**

Ex. : Une belle matinée d'été.

1. Le Louvre est un mus_____.
2. Il est tard, je dois partir. Bonne soir_____ !
3. Viens dîner chez moi ce soir, je te préparerai une spécialit_____ de ma région.
4. Le premier janvier, les gens se souhaitent une bonne ann_____ et une bonne sant_____.
5. J'aime beaucoup le caf_____.

3 **Trouvez la bonne réponse.**

A. présenté, présenter ou présentez ?

1. _____- moi à votre ami.
2. D'accord, je vais vous _____.
3. Merci de m'avoir _____.

B. Allé, aller, allez ?

1. Où _____-vous ?
2. À Nice, tu y es déjà _____ ?
3. Non, j'aimerais bien y _____.

4 **Trouvez le nom de l'arbre ou le nom de métier.**

*Ex. : Un arbre qui porte des pommes est un **pommier**.*

1. Un arbre qui porte des cerises est un _____.
2. Un arbre qui porte des prunes est un _____.
3. On achète le pain et les croissants chez le _____.
4. Il travaille dans la police, c'est un _____.
5. Il fait la cuisine dans un restaurant, c'est un _____.

5 **Reliez la phrase au mot.**

1. Cyrano de Bergerac avait un grand	assez.
2. Je ne peux pas rentrer chez moi, j'ai oublié ma	courrier.
3. Il n'est pas poli, il est	nez.
4. Le facteur est passé, je n'ai pas de	léger.
5. Tu en veux encore ou est-ce que tu en as	clef.
6. Ce n'est pas lourd, au contraire, c'est	cahier.
7. J'ai tout noté dans mon	grossier.

EXERCICES

6 **Choisissez *é, er,* ou *ez.***

Ex. : Elle a commencé à chanter.

1. Ce manteau que tu as achet_____ ne te va pas. Tu peux le rapport_____ au magasin.
2. Est-ce que vous parl_____ espagnol ?
3. N'oubli_____ pas notre rend_____-vous.
4. Il n'y a plus de croissants, j'ai mang_____ le derni_____.
5. Demand_____ au cuisini_____ quel est le menu du déjeun_____.

7 **Quel est son métier ?**

1. Il fait des meubles (lit, armoire, table, etc.).
2. Il s'occupe des malades.
3. Il vend de la viande.
4. Il s'occupe des jardins.
5. Il vient réparer les canalisations.
6. Il éteint le feu.
7. Il vend des produits alimentaires.
8. Il répare les montres.

le boucher
le plombier
le pompier
l'infirmier
le menuisier
le jardinier
l'horloger
l'épicier

8 **Trouvez l'intrus.**

Ex. : ~~Le compotier~~ / le framboisier / le marronnier / le figuier

1. le fraisier / le prunier / le citronnier / le sucrier
2. le châtaignier / le poirier / le panier / le bananier
3. le pommier / le saladier / le cerisier / l'abricotier
4. le pêcher / l'oranger / le potager / le noyer

9 **Barrez dans le mots soulignés les lettres qui ne sont pas prononcées.**

Ex. : Elle a un grand ne~~z~~.

1. Au milieu de la traversée, elle est tombée et s'est blessée.
2. La porte de l'atelier est fermée à clef.
3. Dans la soirée, il n'y a pas de courrier.
4. Le plombier a réparé l'évier.
5. Chez lui, au rez-de-chaussée, il fait sombre.
6. Cette année, elle n'est pas allée au musée.
7. Il a écrasé une araignée avec son pied.
8. Janvier et février sont des mois d'hiver.

10 **Écrivez en minuscules et mettez un accent aigu sur le e (é) si nécessaire.**

Ex. : IL EST ETUDIANT EN MATHEMATIQUES. Il est étudiant en mathématiques.

1. LES ETUDIANTS DE L'ECOLE DE MEDECINE ONT ANIME UN DEBAT SUR LA SANTE AVEC DES MEDECINS.

_____

2. L'UNIVERSITE EST ASSEZ ELOIGNEE DU METRO.

_____

3. POUR ALLER DE LA CATHEDRALE AU THEÂTRE, IL FAUT BEAUCOUP MARCHER.

_____

4. J'AI TROP TRAVAILLE, JE SUIS FATIGUE.

_____

5. RENE A VOYAGE DE LA MEDITERRANEE JUSQU'AUX PYRENEES.

_____

11 **Vrai ou faux ?**

	VRAI	FAUX
1. Le tapissier fait des tapis.	❒	❒
2. Il fait des pains, c'est un panier.	❒	❒
3. Il soigne les oreilles, c'est un oreiller.	❒	❒
4. Il fait des tables, c'est un tablier.	❒	❒
5. Il fait des serrures, c'est un serrurier.	❒	❒
6. Le vitrier répare les vitres.	❒	❒

12 **Complétez avec *é, ée, ez* ou *er*.**

Ex. : Étudiez-vous au lycée ?

1. Ce th_____ est ass_____ lég_____.
2. Vous ne racont_____ pas toute la vérit_____ !
3. Exerc_____-vous pour maîtris_____ la phon_____tique française.
4. Le derni_____ invit_____ de la soir_____ est arriv_____.
5. Nous avons tous rend_____-vous demain dans la matin_____ dans un petit caf_____, près du march_____ , qui s'appelle « Ch_____ Andr_____ ».

13 **Dictée devinette.**

_____

_____

_____

_____

Qui est-ce ? _____.

3 LA BIBLIOTHÈQUE

Comment écrire le son [ɛ] : è, ê, e, ai, ((ë, aî, ay, ey)

Ma nièce souhaite passer les fêtes de Noël et du Nouvel An au soleil, en Urug
Il paraît que c'est très beau.

LE SON [ɛ] PEUT S'ÉCRIRE

■ **è** *Geneviève habite à Genève, elle est modèle. Son frère est un poète célèbre.*
On gère beaucoup d'opérations boursières à Francfort.

⚠ è devient **e** si une consonne termine la syllabe : *chère amie, cher ami.*

■ **ê** Entre consonnes.

Ne penche pas la tête par la fenêtre.
Arrête ! C'est bête et malhonnête.

■ **ë** Derrière une voyelle : *Noël, Raphaël,* etc.

■ **ai, ei** *Être treize à table porte malheur.*
Ce n'est pas la peine de lui donner un conseil.
Cette jeune Hollandaise est au pair à Aix.
Cette parlementaire américaine est d'origine mexicaine.

⚠ **ain** et **ein** se prononcent [ɛ̃] en finale ou suivis d'une consonne : ***bain,*** *maintenant, peinture, plein,* etc.

⚠ **ail** se prononce [aj] en finale de mot : *travail.*

■ **aî** *Il paraît qu'il te connaît. Ce maître d'école plaît à mon fils aîné.*
Je ne regarde jamais cette chaîne de télévision.

■ **ay, ey** Dans des noms propres ou des noms d'origine étrangère.
Bombay, Paraguay, Uruguay, Aveyron, poney, jockey, volley, etc.

Dans quelques formes de verbes : *je paye, j'essaye, ils effrayent* ([ɛj] ou [ɛ
ils s'asseyent ([ɛj]), etc.

1 **Mettez au féminin.**

*Ex. : un infirmier, une **infirmière**.*

1. Un boulanger, une _____.
2. Un cuisinier, une _____.
3. Un caissier, une _____.
4. Un fermier, une _____
5. Un épicier, une _____
6. Un ouvrier, une _____

2 **Choisissez è, ê ou ë.**

Ex. : Il achète des pêches.

1. Il fait beau, il se prom_____ne.
2. Cette pi_____ce a trois fen_____tres.
3. C'est une enqu_____te polici_____re extr_____mement délicate.
4. Il travaille à la biblioth_____que du coll_____ge.
5. Pour No_____l, les él_____ves ont fait une f_____te.
6. Tu crois que Rapha_____l est honn_____te ?

3 **Même exercice avec *ei, ai, aî*.**

1. Je crois qu'il va n_____ger cette nuit.
2. Cet article coûte s_____ze euros.
3. J'ai besoin de ton _____de.
4. Combien de ch_____nes de télévision avez-vous dans votre pays ?
5. Elle a peur des ar_____gnées.
6. Je suis triste, j'ai de la p_____ne.

4 **Trouvez l'intrus.**

Ex. : le bibliothécaire / le secrétaire / le fonctionnaire / ~~le frigidaire~~.

1. l'universitaire / le parlementaire / le lampadaire / le libraire
2. l'antiquaire / le salaire / le notaire / le disquaire
3. la portière / la couturière / la ménagère / la charcutière
4. la soupière / la glacière / la bonbonnière / la fruitière

5 **Entourez dans les mots soulignés ceux qui ne contiennent pas le son** [ɛ].

Ex. : Rachid est (marocain) et Mary américaine.

1. Ce peintre a fait beaucoup de portraits.
2. C'est un travail de maître, riche en détails.
3. Mon voisin peut capter treize chaînes de télévision.
4. Si tu suis cette rivière, elle t'emmènera jusqu'à la Seine.
5. Il a le ventre plein, il n'a plus faim.
6. Il y aura demain un cours de solfège et un cours d'algèbre.

EN FINALE, LE SON [ɛ] PEUT S'ÉCRIRE

■ **ès** Derrière **è**, la lettre **s** en finale de mot n'est généralement pas prononcée : *accès, congrès, décès, dès, excès, exprès, près, progrès, succès, très*, etc.
Dès son premier succès, il a eu accès à la célébrité.

■ **et** Derrière **e**, la lettre **t** en finale de mot n'est pas prononcée : *billet, complet, effet, secret*, etc.
Elle met un bouquet de muguet sur le buffet.

⚠ La conjonction **et** se prononce [e] (*cf.* Comment écrire le son [e]).
Le **t** est prononcé dans *sept* et *net.*

■ **êt** Derrière **ê**, la lettre **t** en finale de mot n'est généralement pas prononcée :
On fait un arrêt en forêt ? C'est un prêt avec un intérêt de 10 %.

■ Les lettres finales **e, d, s, t, x** derrière **ai** ne sont généralement pas prononcé

• **aie** : *baie, haie, paie, plaie, craie, raie*, etc., ainsi que les féminins des adjectifs en **ai** : *vraie, gaie*, etc.

• **aid** : *laid*, mais *raid* [rɛd].

• **ais** : *palais, anglais, épais, jamais, désormais*, etc., ainsi que les pluriels *balais, vrais, délais , essais*, etc.

• **ait** : *bienfait, abstrait, distrait, extrait, lait, parfait, souhait*, etc.

• **aix** : *paix, Roubaix*, mais *Aix* [ɛks].

TERMINAISONS VERBALES EN [ɛ]

■ **es, est** (présent du verbe *être*) : *tu es, il est.* Dans les autres cas, les lettres **s** et **t** sont prononcées : *Brest, Ernest, l'est*, etc.

■ **ais, ait, aient** (imparfait et conditionnel, présent et participe passé de quelques verbes).
Il était triste, ses amis ne lui téléphonaient pas et tu n'étais pas là.
Je sais que si tu avais fait attention, ce ne serait pas arrivé.

■ **aie, aies** (subjonctif du verbe *avoir*) : *que j'aie, que tu aies, qu'il ait, qu'ils aient*, et

■ **aît** (troisième personne singulier de quelques verbes au présent comme *connaître, naître, paraître, plaire*, etc.) : *Il paraît qu'elle te connaît.*

1 Choisissez la bonne orthographe.

Ex. : Il dirige une ville, c'est un ~~mère~~ | ***maire***.

1. Versailles est | près | prêt | de Paris.
2. Dans cette forêt, il y a beaucoup de | chaînes | chênes |.
3. Je prendrai mes vacances au mois de | mai | mais |.
4. Cette jeune étudiante étrangère travaille au | père | pair | dans une famille française.
5. Voilà une bonne chose de | faite | fête |.
6. J'ai assez de café. Ma tasse est | plaine | pleine |.
7. Ce garçon n'est pas beau, il est | laid | lait |.
8. C'est très proche, c'est à quelques | maîtres | mètres |.

2 Écrivez en toutes lettres la terminaison [ɛ].

Ex. : Elle habite près d'une forêt.

1. En juill_____, je suis allé à un congr_____ dont le suj_____ av_____ beaucoup d'intér_____ pour moi. En eff_____, il trait_____ de l'origine de l'alphab_____. D_____ le mois de m_____, j'ai proposé mon propre ess_____. M_____ je n'ét_____ pas encore pr_____. J'ai travaillé sans arr_____, j'ai pu terminer dans les dél_____ et ma communication a eu un grand succ_____.
2. J'ai cru que je n'arriver_____ jamais à Roub_____ ! Ce matin, quand je suis allé acheter mon bill_____ au guich_____ de la gare, on m'a dit que tout ét_____ compl_____. M_____ ce n'éta_____ pas tout à f_____ vr_____, car il rest_____ une place en première classe. Il a fallu que je p_____ un supplément. Pendant le voyage, j'ét_____ pr_____ d'un homme qui voul_____ bavarder, mais qui n connaiss_____ ni le franç_____, ni l'angl_____. Il ne m'a pas laissé en p_____.

3 Complétez les formes verbales.

*Ex. : Je n'**étais** pas là quand il **est** venu.*

1. Tu pourr_____ m'aider, s'il te pl_____ ?
2. Je doute que tu _____ raison.
3. Je ne sav_____ pas que tu av_____ f_____ ça.
4. Il par_____ qu'il te conn_____.
5. Elle te pl_____, mais tu te t_____ quand tu _____ près d'elle.
6. Il s_____ que c'_____ vrai.
7. Quand j'ét_____ petite, mes parents ne voul_____ pas que j'_____ un chien.
8. Je v_____ lui demander si c'_____ possible.

4 Rébus.

Quel est cet objet ?

_____

LE SON [ɛ] PEUT S'ÉCRIRE

■ **e**

• Si le mot se termine par une consonne finale qui est prononcée (sauf la lettre

En hiver, à Paris, le ciel est rarement bleu et le froid n'est pas sec.
Gabriel est le chef d'un grand hôtel.
Le sel de mer ne coûte pas très cher.

⚠ Pour les mots qui peuvent avoir un féminin, il faut redoubler la consonne mettre un accent grave sur le **e** (è) : *Gabriel / Gabrielle ; cher / chère ; actu actuelle ; net / nette.*

• Si le mot se termine par deux ou trois consonnes.

Albert a assisté à ce concert.
Il a fait un test pour savoir s'il pouvait distinguer le vert du bleu.

• Si la syllabe se termine par une consonne (sauf les lettres **n** ou **m**) : *septembre* (sep/tembre).

En septembre, Bernard cherche des champignons et des escargots.
Il y a des insectes dans l'escalier.
La couverture de cet hebdomadaire est verte.

• Devant les doubles consonnes **ll**, **nn**, **rr**, **tt** et devant la lettre **x**.

Cette informaticienne coréenne est très belle et très intelligente.
Ne jette pas ta raquette de tennis par terre.
Elle a cassé un verre en faisant la vaisselle.
Fabienne n'a pas fait d'erreur à l'examen.

⚠ La lettre **e** devant la double consonne **ss** se prononce généralement [ɛ]. *Professeur, maîtresse, princesse,* mais elle se prononce [e] dans *dessert* et *dessin* et dans les mots qui commencent par **ess-** : *essai, essuyer,* etc. (*cf.* Comment écrire le son [e]).

⚠ La lettre **e** devant **-mme** se prononce [ɛ] : *dilemme,* sauf dans *femme* [a].

1 **Trouvez le mot exact.**

1. La saison qui va de décembre à mars s'appelle l'_____.
2. Le drapeau italien est _____, blanc et rouge.
3. Mon manteau est encore un peu mouillé, il n'est pas tout à fait _____.
4. Ce n'est pas assez salé, passe-moi le _____.
5. Dans un grand restaurant, celui qui dirige les serveurs est le maître d'_____.

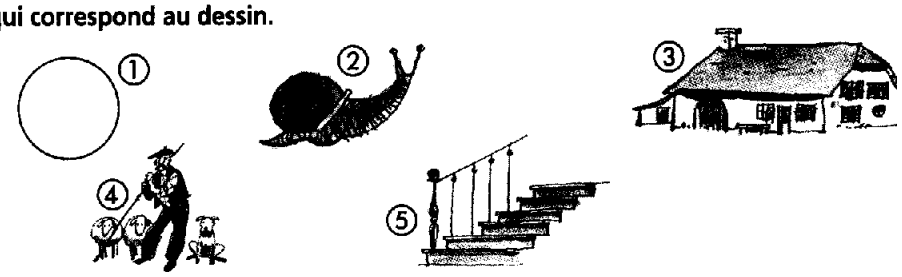
2 **Complétez avec un féminin**

*Ex. : Un bel appartement, une **belle** maison.*

1. Tel père, tel fils. _____ mère, _____ fille.
2. Le café sans sucre est amer, la citronnade sans sucre est aussi _____.
3. Je n'ai pas très bien compris, rien n'était net. Sa dernière explication surtout n'était pas très _____.
4. Dans ce café, le thé est cher mais la limonade n'est pas _____.
5. Pierre n'est pas très intellectuel, sa sœur est plus _____ que lui.

3 **Écrivez le mot qui correspond au dessin.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



4 **Trouvez la nationalité à partir des noms de pays suivants.**

Brésil, Canada, Corée, Estonie, Ghana, Inde, Iran, Italie, Mauritanie, Norvège, Pérou, Ukraine

*Ex. : Il y a des pyramides dans son pays, elle est **égyptienne**.*

1. Elle aime se baigner dans la mer Noire, elle est _____.
2. Elle porte un sari, elle est _____.
3. Petite fille, elle avait peur des trolls, elle est _____.
4. Son pays est célèbre pour son carnaval, elle est _____.
5. Elle habite près de la mer Baltique, elle est _____.
6. Ses ancêtres s'appelaient les Perses, elle est _____.
7. Elle aime les spaghettis et le chianti, elle est _____.
8. Elle a appris à l'école l'histoire des Incas, elle est _____.
9. On parle anglais et français chez elle, elle est _____.
10. Elle connaît bien le Sahara, elle est _____.
11. On fait des safaris dans son pays, elle est _____.
12. Son pays est en face du Japon, elle est _____.

LES VERBES EN -ELER, -ETER

Les verbes terminés par **-eler** et **-eter** redoublent la consonne **l** ou **t** devan **e** muet.

Le **e** devant **ll** et **tt** se prononce [ɛ].

Elle s'appelle Monique. Elle projette un voyage aux États-Unis.
Je te rappelle que je ne veux pas que tu jettes ce livre.

• Ces formes (**ll, tt**) se trouvent :
– au présent de l'indicatif et du subjonctif (au singulier et à la troisième personne du pluriel)

Présent	*Subjonctif*
Je jet**te**	que j'appe**lle**
Tu jettes	que tu appe**lles**
Il / elle jet**te**	qu'il / elle appe**lle**
Nous jetons	que nous appelions
Vous jetez	que vous appeliez
Ils / elles jet**tent**	qu'ils / elles appe**llent**

– à l'impératif (au singulier)

Jet**te** !	Appe**lle** !
Jetons !	Appelons !
Jetez !	Appelez !

– au futur et au conditionnel à toutes les personnes

Futur	*Conditionnel*
Je jet**terai**	J'appe**llerais**
Tu jet**teras**	Tu appe**llerais**
Il / elle jet**tera**	Il / elle appe**llerait**
Nous jet**terons**	Nous appe**llerions**
Vous jet**terez**	Vous appe**lleriez**
Ils / elles jet**teront**	Ils / elles a**ppelleraient**

⚠ Dans quelques verbes, la consonne n'est pas redoublée, mais le son [ɛ] s'éc

Acheter, geler, modeler, peler et leurs dérivés (*dégeler, congeler,* etc.).
Il fait froid ici, je gèle.
Tu veux que je pèle ton orange ?
J'achèterai la statue que le sculpteur modèle.
cf. Les conjugaisons (2).

1 **Conjuguez ces verbes selon les indications.**

Ex. : Qu'est-ce que tu (projeter / présent) ***projettes*** *de faire ce été ?*

1. Je ne sais pas comment elle (*s'appeler* / présent) _____.
2. Si j'étais toi, je (*jeter* / conditionnel) _____ cet objet.
3. Il faut que je (*renouveler* / subjonctif présent) _____ mon abonnement.
4. Vas-y, (*appeler* / impératif) _____-le !
5. Je suis sûr que le directeur (*rejeter* / futur) _____ ta proposition.

2 **Complétez avec la terminaison [ɛl]** ***(elle, elles, ellent / èle, èles, èlent).***

Ex. : Je ***pèle*** *une orange.*

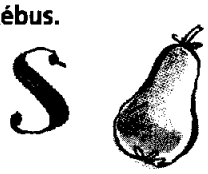
1. L'eau g_____ à 0°.
2. Comment est-ce que tu t'app_____ ?
3. Elles mod_____ une poterie.
4. Il ne se rapp_____ pas.

3 **Trouvez la bonne orthographe.**

1. Il fait très froid, il | gel | gèle |.
2. Les feuilles mortes se ramassent | à l'appel | à la pelle |.
3. Tu veux que je te | pèle | pelle | ton orange ?
4. Je | la pèle | l'appelle | tous les jours au téléphone.

4 **Charades et rébus.**

1. Mon premier sert aux oiseaux pour voler. aile
   Mon deuxième est à elle. _____
   Mon troisième enlève la peau d'un fruit. couteau
   Mon quatrième est opposé à l'Ouest. Sud
   Mon cinquième est un pronom féminin sujet. _____
   Mon tout est la réponse à : « Comment s'appelle-t-elle ? » _____
2. Mon premier est un adjectif possessif féminin. ma
   Mon deuxième est un aliment apprécié en Asie. riz
   Mon troisième a 365 jours. an
   Mon quatrième est au-dessus de la maison. toit
   Mon cinquième est le contraire de confus. nette
   Mon tout est le nom d'une reine de France, femme de Louis XVI. Marie Antoinette
3. **Rébus.**



_____

4 LES PROJETS

Comment écrire le son [ɛ] ou le son [e] (ai, aie, ais / es, et)

Si je passais mes vacances en Grèce en juillet,
j'irais dans les Cyclades.
À condition que j'aie un peu de temps, j'apprendrai l'alphabet grec avant de pa

AI ET AIS DANS LES CONJUGAISONS

Normalement, les lettres **ai** indiquent le son [ɛ], mais pour distinguer cert temps, on peut opposer **ai** et **ais**.

- À l'imparfait de l'indicatif, les terminaisons **-ais** et **-ait** (**-aient**) se prononcen

  *Quand j'ét**ais** à Nice, je pass**ais** les après-midi sur la plage, et le soir, j'all**ai** dîner dehors s'il fais**ait** beau. Parfois, des amis m'invit**aient**.*

- Au conditionnel, les terminaisons **-ais** et **-ait** (**-aient**) se prononcent [ɛ].

  *J'aimer**ais** bien aller en Écosse, je pourr**ais** prendre l'avion jusqu'à Londres puis je traverser**ais** l'Angleterre en train.*

- Au futur, la terminaison **-ai** (première personne du singulier) se prononce

  *La semaine prochaine, je prendr**ai** l'avion pour Londres et je traverser**ai** l'Angleterre en train.*

  • La prononciation permet de distinguer le conditionnel du futur, mais ce distinction n'est pas toujours respectée et beaucoup de Français prononc indifféremment [ɛ] au futur et au conditionnel.

  • De même, *j'ai* (présent) et *j'aie* (subjonctif) peuvent être prononcés [ɛ] ou

  *Je n'**ai** pas de chance, il faudrait que j'**aie** plus de chance.*

ES ET ET

• Officiellement, les lettres **es** des mots **les**, **des**, **mes**, **tes**, **ses**, **ces** sont prononcées [e], mais, dans l'usage, [ɛ] est aussi fréquent que [e].

*C**es** gens sont d**es** amis de m**es** parents.*

• Les lettres **-et** en finale de mots se prononcent normalement [ɛ], sauf la conjonction **et** [e], mais l'usage permet souvent la prononciation [e].

*Le budg**et** pour ce proj**et** n'est pas complet.*

1 **Conjuguez les verbes ente parenthèses à l'imparfait et trouvez dans la liste suivante le personnage qui dit la phrase : *Louis XIV, Quasimodo, d'Artagnan, La Fontaine***

*Ex. : J' (être) **étais** un empereur romain.* → ***Néron.***

1. J' (écrire) _____ des fables.
→ _____

2. J' (avoir) _____ trois amis mousquetaires.
→ _____

3. On m'(appeler) _____ le Roi-Sol
→ _____

4. J' (aimer) _____ Esmeralda.
→ _____

2 ***Ai* ou *ais* ? Conjuguez le verbe au futur ou au conditionnel.**

*Ex. : Si j'ai le temps, je (passer) **passerai** te voir.*

1. Je *(dîner)* _____ ce soir au restaurant.
2. S'il fait beau demain, je *(partir)* _____ à la campagne.
3. Je te *(téléphoner)* _____ quand je *(pouvoir)* _____.
4. J'*(aimer)* _____ bien aller au bord de la mer.
5. La semaine prochaine, j'*(avoir)* _____ vingt ans.
6. Je m'*(acheter)* _____ une voiture si j'avais de l'argent.
7. Si j'étais toi, je ne *(faire)* _____ pas ça.

3 **Complétez avec *ai, aie* ou *ais*.**

*Ex. : Je n'**ai** pas assez d'argent pour acheter cet ordinateur. Si tu m'aidais, je pourrais l'acheter.*

1. Bien que j'_____ dix-huit ans, je n'_____ pas encore le permis de conduire. **2.** Si j'av_____ le temps, j'ir_____ rendre une visite à des amis. **3.** Je fer_____ une fête si je réussis l'examen. **4.** Je ne l'_____ pas vu depuis cinq ans.

4 **Choisissez la forme correcte.**

*Ex. : J'~~aimerai~~ | ***aimerais*** bien partir en vacances.*

1. Il faut que j' | ai | aie | terminé avant ce soir.
2. Elle espère que je | viendrai | viendrais | à sa fête d'anniversaire.
3. Si je | travaillai | travaillais | plus, je | gagnerai | gagnerais | plus d'argent.
4. Il raconte partout que | j'ai | j'aie | des problèmes d'argent.
5. J' | irai | irais | peut-être demain au cinéma.

5 **Reliez les deux phrases et conjuguez le verbe entre parenthèses au conditionnel présent ou pas**

1. Si Cléopâtre avait eu un plus petit nez,
2. Si mes parents ne s'étaient pas rencontrés,
3. Si Hélène n'avait pas été si belle,
4. Si Ève n'avait pas mangé la pomme,
5. Si Roméo et Juliette s'étaient mariés,

a. on *(être)* _____ toujours au paradis.
b. la guerre de Troie *(ne pas avoir)* _____ lie
c. la face du monde *(être changée)* _____.
d. ils *(avoir)* _____ beaucoup d'enfants.
e. je *(ne pas être)* _____ né.

EXERCICES

6 **Complétez avec *les, des, mes, tes, ses* ou *ces*.**

*Ex. : Le prix **des** fruits a encore augmenté.*

1. En automne, _____ jours deviennent plus courts.
2. Il perd tout, il ne fait jamais attention à _____ affaires.
3. Dans ce jardin, il y a _____ roses et _____ cerisiers.
4. Je n'irai pas à ta fête, je n'aime pas _____ amis.
5. _____ enfants m'ont dit : Papa, emmène-nous au cinéma.
6. Elle ne se repose jamais, elle travaille tous _____ jours, même pendant _____ week-ends.
7. Ça ne te regarde pas, ce ne sont pas _____ affaires !
8. Si vous n'aimez pas la chaleur, n'allez pas dans _____ pays, il y fait trop chaud.
9. Quelle est la capitale _____ États-Unis ?
10. Elle a passé _____ premières années en Provence.

7 **Petits problèmes de logique : *mes, tes* ou *ses*.**

1. _____ enfants sont venus me voir pour que je les emmène au cinéma. L'aîné a insisté et quand j' refusé, il s'est mis en colère. Tu pourras dire à ton frère que son fils est mal élevé.
2. Un fermier avait sept filles qui avaient toutes un frère. Tous les enfants avaient un oncle paternel
   Combien d'enfants et de frères avait le fermier ?
   Pierre a répondu : quatorze enfants et huit frères.
   Tu as répondu : huit enfants et un frère.
   J'ai répondu : quatorze enfants et un frère.
   Ce sont _____ réponses qui sont justes.
3. Les grand-parents des enfants de ta fille qui a épousé mon fils sont _____ parents.
4. Marie et Nathalie ont un frère qui a trois sœurs et un frère.
   Pierre a deux frères et deux sœurs. Tu as deux frères et trois sœurs. J'ai un frère et trois sœurs.
   Marie et Nathalie sont _____ sœurs.

8 **Choisissez le bon mot.**

*Ex. : Ces / c'est : **C'est** difficile de travailler avec **ces** outils.*

1. *Des / dès :* _____ le matin, il fait _____ exercices de français.
2. *mes / mais :* J'ai fait _____ exercices _____ je n'ai pas fait le devoir.
3. *lait / les :* Elle a pris des céréales et _____ a mises dans le _____.
4. *C'est / ses :* _____ sérieux, _____ ennuis ?
5. *Ces / ses :* _____ derniers jours, il n'a pas vu _____amis.
6. *tes / tais :* Si tu te _____, _____ amis pourront enfin s'exprimer.
7. *es / aies :* C'est dommage que tu _____ fait cette erreur. Tu _____ toujours trop pressé.
8. *est / ai :* C'_____ un travail que je n'_____ pas encore terminé.

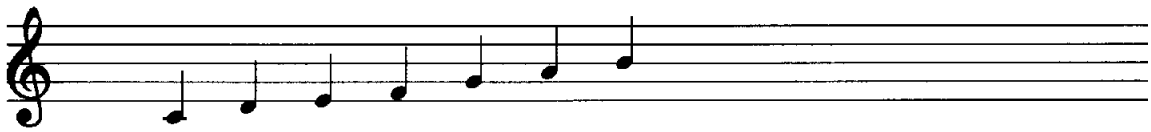
EXERCICE

9 **La photocopie était mauvaise. À chaque ligne, les dernières lettres manquent. Complétez avec *e*, *ais* ou *ait*.**

Monsieur,
Je vous écris à propos de la location de votre maison de campagne en juill_____
dernier. Vous m'aviez assuré que toute la maison serait dans un état parf_____
mais ce n'était absolument pas le cas. Dans l'une des chambres, un vol_____
était mal fixé, et dans la cuisine, il n'y avait pas de vaisselle dans le buff_____
La toiture était défectueuse, il y avait de l'eau dans le salon quand il pleuv_____
Je n'ai pas pu jouer au tennis avec mes amis, il y avait un trou dans le fil_____
Le jardin était une véritable jungle et le garage était fermé à clé. À ce suj_____
il est regrettable que vous n'ayez pas laissé la clé à un voisin qui me l'aur_____
donnée.
J'espère que nous tomberons d'accord sur le remboursement de certains fr_____
que j'ai dû engager suite à votre négligence.
Salutations distinguées.

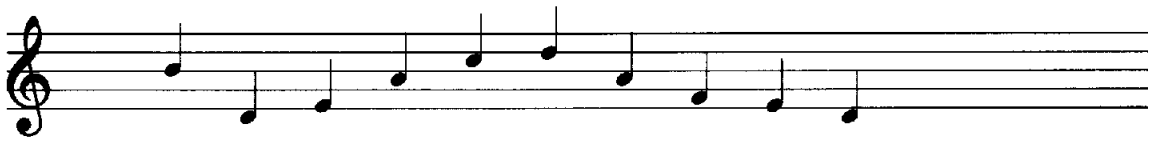
Pierre Fouche

10 **Voici les notes de musiques en français.**



do ré mi fa sol la si

Déchiffrez le rébus suivant. Attention, en français populaire, les terminaisons verbales en *-ais* ou *-ait* peuvent être prononcées [e].



_____

11 **Dictée question.**

_____

_____

_____

_____

Comment s'appelle cette fable ? _____

5 LA GRAMMAIRE

Comment écrire le son [a] : a, à (e)

L'architecte **a** fait appel à l'artisanat local.
Le candidat s'est cassé le bras.
Sa femme **a** un bracelet en diamants de dix-huit carats.

LE SON [a] PEUT S'ÉCRIRE

■ **a** Au début, au milieu ou à la fin d'un mot.

*Adrien et ses **a**mis **a**ppellent un t**a**xi pour **a**ller au ciném**a**.*

■ **ac, as, at** à la fin de quelques mots (**s**, **c** et **t** ne se prononcent pas).

ac : deux mots : *estom**ac** et tab**ac**.*
as : *canev**as**, caden**as**, comp**as**, matel**as**, verg**las***, etc.
at : *avoc**at**, baccalauré**at**, candid**at**, car**at**, ch**at**, chocol**at**, clim**at**, contr**at***, etc.

⚠ Dans : *atl**as**, hél**as**, m**at**, b**ac**, s**ac**, vasist**as***, on prononce **s**, **t** et **c**.

Les mots en **at** qui sont dérivés d'un adjectif ou d'un nom indiquent généralement une action ou une fonction.
Adjectifs : *anonyme / anonym**at**; bénévole / bénévol**at***, etc.
Noms : *artisan / artisan**at**; consul / consul**at***, etc.

■ **à** Préposition **à** : *Il a mal **à** la tête.*
et : *déj**à**, l**à**, là-bas, voil**à*** (**sauf** : *cela*).

■ **e** Dans *solennel.*

Dans *femme* et les adverbes dérivés des adjectifs en **ent**.
apparent / apparemment; conscient / consciemment; décent / décemment; différent / différemment; évident / évidemment, etc.

Il a récemment rencontré une femme.

⚠ Les adverbes dérivés des adjectifs en **-ant** sont en **-amm** : *abondant / abond**amm**ent; brillant / brill**amm**ent; bruyant / bruy**amm**ent; constant / const**amm**ent; courant / cour**amm**ent; élégant / élég**amm**ent*, etc.

EXERCICES

1 **Reconstituez les mots correspondant aux définitions en ajoutant un, deux ou trois *a*.**

*Ex. : Sympathique : M I C L → **a M I C a L***

1. On y note ses rendez-vous. G E N D _____
2. Paysage admirable. P N O R M _____
3. Vêtement pour dormir. P Y J M _____
4. Cri de joie. H O U R R _____
5. Copie d'un document. D U P L I C T _____
6. Horrible. B O M I N B L E _____
7. Impossible à réaliser. I R R É L I S B L E _____

2 **Complétez les mots par *a, as* ou *at*.**

*Ex. : chocol**at***

1. le crist_____l
2. le ch_____
3. le canev_____
4. le s_____c
5. le doctor_____
6. le pl_____
7. l'écl_____
8. le vergl_____
9. le clim_____
10. l'intern_____
11. le ciném_____
12. l'ét_____
13. le matel_____
14. l'artisan_____
15. le contr_____

3 **Ajoutez les accents sur les *a* quand c'est nécessaire.**

Ex. : Joséphine m'a acheté une service à thé.

1. La machine a laver a été réparée.
2. Il vient avec nous ? Non, il a a faire a la maison.
3. La semaine du cinéma : Payez pour un, venez a deux !
4. Tentez votre chance a ce nouveau jeu ; a tous les coups on gagne !
5. Maisons a louer a la mer ou a la montagne.
6. Il n'a rien a dire, a nous de parler donc.
7. Allez a Cuba, c'est une occasion a ne pas manquer !
8. Avez-vous pensé a donner a boire et a manger au chien ?
9. Les billets sont a retirer a la caisse.
10. Cet homme qui a un air bizarre a réussi a échapper au contrôleur.

4 **Histoire drôle. Complétez les blancs par *à, a, ac, as, at* comme dans l'exemple.**

Un automobiliste *passe* la *douane*.

Le dou_nier lui fait signe de s'_____rrêter.

_____lcool, t_____b_____, cig_____res, cig_____rettes, chocol_____s ?

L'automobiliste répond :

Non, merci, juste un sandwich _____ l'_____voc_____ et un Coc_____.

EXERCICES

5 **Complétez par le nom en *-at* correspondant au nom ou à l'adjectif proposé.**

Ex. : secrétaire → secrétariat.

1. interne : _____ AT
2. interprète : _____ AT
3. partenaire : _____ AT
4. volontaire : _____ AT
5. consul : _____ AT
6. salaire : _____ AT
7. électeur : _____ AT
8. assistant : _____ AT

6 **Complétez les phrases par un mot en *-at* (attention aux pluriels).**

*Ex. : On m'a volé mes papiers, je dois faire une déclaration au **commissariat** de police.*

1. Jean-Yves veut rester anonyme, il veut préserver son _____.
2. C'est le quartier des artisans. Vous y découvrirez l' _____ local.
3. J'ai acheté beaucoup de souvenirs. J'ai fait de nombreux _____.
4. Sandrine est bénévole aux Restos du Cœur. Elle fait du _____.
5. À la fin du lycée on passe le bac. Bac est le diminutif de _____.
6. Entre l'entrée et le dessert, il y a le _____ principal.
7. Il est plus gros que la souris et vit dans les égouts : le _____.
8. L'employeur et l'employé signent un _____ de travail.
9. Il est maintenant docteur en droit. Il vient de passer son _____.
10. Cet appartement a été refait. Il est en très bon _____.

7 **Complétez les phrases par l'adverbe correspondant à l'adjectif souligné.**

*Ex. : Les Scandinaves ont un anglais courant. Ils parlent **couramment** anglais.*

1. Les Américains sont prudents au volant. Ils conduisent _____.
2. Les Espagnols sont d'élégants danseurs. Ils dansent _____.
3. Les Français sont patients. Ils attendent _____ le bus quand le métro est en grève.
4. Les Suisses font de fréquents voyages à l'étranger. Ils voyagent _____ à l'étranger.
5. Les Italiens sont parfois bruyants. Ils communiquent _____.
6. Les étudiants chinois ont posé des questions intelligentes. Ils sont _____ intervenus.
7. Tenue décente exigée. Il faut être _____ vêtu pour visiter cette église.
8. L'élection est récente. les Allemands ont _____ élu un nouveau chancelier.

EXERCICES

8 **Les adverbes suivants en *-emment* et en *-amment* ont été coupés en deux parties. Reliez-les et placez-les ensuite dans les phrases.**

	bruy	emment
1.	imprud	***amment***
2.	fréqu	amment
3.	méch	amment
4.	abond	emment
5.	suffis	emment
6.	pati	amment

Ex. : Les voisins font beaucoup de bruit. Ils parlent ***bruyamment.***

1. Léo ne fait pas attention, il traverse _____ la rue.
2. Alexis ne veut pas jouer avec sa sœur, il se conduit _____ avec elle.
3. Il y a eu de grosses pluies au Brésil. Il a plu _____.
4. Non, merci, pas de dessert, j'ai _____ mangé.
5. Michel est resté une heure sous la pluie. Il m'a _____ attendue.
6. Corinne va danser tous les soirs. Elle sort _____.

9 **Reconstituez cinq mots (certaines syllabes sont parfois utilisées deux fois, d'autres pas).**
Ex. : ***délicat.***

	ter	
dé	mi	cat
a	li	nat
in	te	las
ma	vo	da
	gen	cal

10 **Dictée.**

6 L'AMPHITHÉÂTRE

Comment écrire le son [a] : â, a

Les murs du débarras sont noirâtres.
Le gâteau de Pâques.

LE SON [a] PEUT S'ÉCRIRE

■ **â** En début ou en milieu de mot.

Quel âge a cet âne ?
Il a bâti un château.
Des pâtes et du fromage.

⚠ Les dérivés de ces mots gardent généralement le **â**.

âge / âgé ; âne / ânerie / ânesse ; bâtir / bâtiment ; château / châtelain ; flâner / flânerie / flâneur.
sauf : *grâce / gracieux ; râteau / ratisser.*

âtre

• En fin de mot dans : *plâtre, théâtre.*

• Ajouté aux adjectifs de couleurs, il signifie une couleur triste, assez floue.

blanchâtre, bleuâtre, grisâtre, jaunâtre, rosâtre, rougeâtre, verdâtre.

Il y avait sur les murs un papier verdâtre.

⚠ Les mots en **atre** sans accent circonflexe sont prononcés [a] : *quatre, pédiatre, psychiatre.*

■ **a**

• Dans la finale **ase** : *arobase (ou arrobase), base, case, phrase,* etc.

• Dans **as** à l'intérieur de certains mots : *blasé, blason, écraser,* etc.

• Dans le féminin de certains adjectifs en **as** : *grasse, basse, lasse, rase,* etc.

■ **as** En fin de mots : *amas, bas, bras, cas, compas, débarras, gras, las, mas, pas, ras, repas, tas,* etc.
Mettons ce tas de choses dans le débarras.

⚠ Dans le mot *as*, le **s** est prononcé.

EXERCICES

1 **Charades. Découvrez les trois mots qui comportent un â.**

Ex. : Mon premier est la première lettre de l'alphabet : **a**
Mon deuxième est le contraire de oui : **non**
Mon tout est le petit de l'âne : **ânon**

1. **Mon** premier est le contraire de haut. _____
Mon deuxième signifie « à toi » au masculin singulier. _____
Mon tout est un objet qui sert à frapper. _____

2. **Mon** premier est un diminutif de garçon. _____
Mon deuxième est le contraire de tard. _____
Mon tout peut se manger pour le dessert. _____

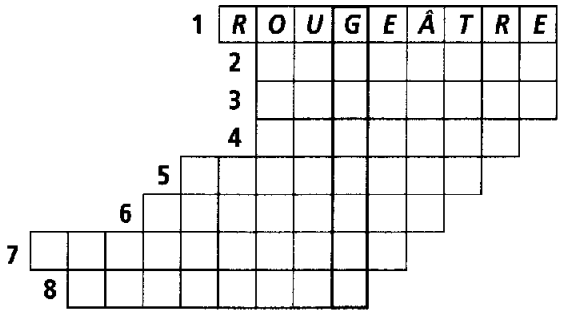
3. **Mon** premier est une négation. _____
Mon deuxième est la vingtième lettre de l'alphabet. _____
Mon tout peut se manger en entrée. _____

2 **Trouvez le mot de la même famille que le mot souligné.**

Ex. : Il a lâchement abandonné ses amis. Il est **lâche**.

1. **Le** bébé adore câliner son ours en peluche. Il est très _____.
2. **Le** voilier a démâté. Cela signifie que son _____ s'est cassé.
3. **Cette** danseuse étoile est très gracieuse. Elle a beaucoup de _____.
4. **Joseph** a bâti cet immeuble. C'est un ouvrier du _____.

3 **Complétez la grille avec des adjectifs de couleurs en -âtre correspondant aux définitions et vous découvrirez verticalement une autre couleur.**



1. Ce canapé est rouge et vieux. Il est...
2. Je n'aime pas cette robe verte. Elle est...
3. Ce mur est noir et sale. Il est...
4. Sa robe rose a vieilli. Elle est devenue...
5. Le ciel de ce tableau est légèrement bleu. Il est...
6. Il a mis des tons jaunes dans sa peinture. Cela donne maintenant une couleur....
7. C'est trop pâle. C'est...
8. Il a une tache brune sur la cravate. La tache est...

LE SON [ɑ] ET LE SON [a]

La différence entre [ɑ] et [a] n'est pas toujours très marquée et peut parfois varier d'une région à une autre.
On peut cependant noter les différences de prononciation de certains mots.
*Je vais bientôt me **lasser** de **lacer** tes chaussures !*
[lɑse] [lase]

■ Mots qui ont une orthographe différente et se prononcent différemment.

[ɑ]	[a]
Bâle	bal / balle
hâler	aller
las	la / là
lasser	lacer
mâle	malle
mât / mas	ma
pâte	patte
ras / raz	rat
tâche	tache
tas	ta
	...

■ Mots qui ont une orthographe différente et se prononcent de la même façon.

• [ɑ]

mât	mas
pâté	pâtée
ras	raz
	...

*Raymond mange du **pâté** et Médor, son chien, mange sa **pâtée**.*

• [a]

à	a
art	arrhes
bal	balle
bar	barre
car	quart
ça	sa
date	datte
là	la / l'a / l'as

*J'ai dû verser 100 euros d'**arrhes** pour réserver cette œuvre d'**art**.*

EXERCICES

1 **Complétez les phrases en choisissant les mots proposés.**

Ex. : Ta chemise est dans ce tas de vêtements.

1. Enlève ta _____, Oscar, laisse-moi manger mes _____s !
2. J'ai laissé les trois _____s de mon repas _____ j'avais déjà dîné.
3. Tu as vu mon sac ? — Oui, il est _____, tu _____ mis sous ta chaise.
4. Le gangster est entré dans le _____, une _____ de fer à la main
5. _____ cousine a un joli_____ où je passe des vacances.

pâte	patte
car	quart
l'as	là
barre	bar
mas	ma

2 **Ajoutez tous les accents nécessaires (*â* ou *à*) comme dans l'exemple.**

Dans la ferme des « A », il y a :

un âne avec une tache blanchâtre à une patte,

un cheval qui marche avec grace,

une vache grasse qui mache par-ci et par-la de l'herbe,

un canard qui se hate de nager dans la mare,

un chat qui a une patte dans le platre,

une oie qui se fache car elle cherche son male, le jars,

un rat qui veut garder l'anonymat et qui se cache dans l'étable,

et la, un chat jaunatre sans age et las, qui dort sur un tas de paille.

3 **Trouvez dans la liste suivante les mots correspondant aux définitions.**

*Ex. : Un récipient pour mettre des fleurs est un **vase**.*

hâte, gâté, arobase, débarras, râpé, châtain

1. Une adresse électronique a toujours une _____.
2. Un pièce de la maison où l'on met les choses inutiles est un _____.
3. Je suis impatiente d'être en vacances, j'ai _____ de partir.
4. Je mets du fromage _____ sur le gratin d'endives, c'est du fromage coupé en très fins morceaux.
5. Elle n'est ni blonde ni brune ni rousse, elle est _____.
6. Lulu a tout ce qu'il veut, il est trop _____.

4 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

7 LES DIPLÔMES

Comment écrire le son [o] : o, au, eau, ô

J'ai entendu la météo à la radio.
Les auteurs ont été applaudis.
Il a mis son manteau à carreaux et son beau chapeau.
Elle a eu son diplôme.

LE SON [o] PEUT S'ÉCRIRE

■ **o**

Généralement en fin de mots.

Bruno joue toujours le même numéro au casino.
J'ai entendu ce concerto à la radio.
Allo, Léo ? On fait du vélo ou on joue au piano ?

Dans les mots composés du type : **agro-, archéo-, auto-, biblio, chrono-, hebdo-, homo- magnéto-, mono-, radio-, socio-.**
agroalimentaire, monopole, sociologie.

Dans les mots composés de deux adjectifs de pays.

un musicien italo-américain, l'association franco-russe.
anglais : **anglo-**; allemand : **germano-**; américain : **américano-**; chinois : **sino-**; espagnol : **hispano-**; italien : **italo-**.

Dans les mots terminés en **ose**.

Nathalie compose des bouquets grandioses.
Ce sont des choses que je n'ose pas dire.
Le virtuose se repose.
J'arrose les roses à petites doses.

⚠ Certains mots se terminent en **oc, op, os, ot** (on ne prononce pas les lettres **c, p, s, t**).

Un tournedos avec des haricots, s'il vous plaît !
C'est un escroc, il a falsifié son passeport.
Le héros est parti sur son cheval au galop.

-ot	-os	-op	-oc
abricot, argot, bistrot, chariot, pot, complot, coquelicot, escargot, haricot, idiot, mégot, paquebot, robot, etc.	*chaos, clos, dos, gros, héros, os (pluriel), repos, tournedos, nos, vos*, etc.	*galop sirop trop*	*croc escroc*

EXERCICES

1 **Charade.**

Ex. : Mon premier est un membre supérieur du corps : bras
Mon deuxième est le pluriel de votre : vos
On dit mon tout pour féliciter quelqu'un : ***bravo***

Mon premier est le féminin de « le ». _____

Mon deuxième est la 3e personne du singulier de aller. _____

Mon troisième signifie joli. _____

Mon tout est dans la salle de bains. _____

2 **Ils ont tous deux nationalités. Faites comme dans l'exemple.**

Ex. : C'est une pianiste (française et américaine) ***franco-américaine.***

C'est une actrice (anglaise et italienne) : _____.

C'est un avocat (allemand et turc) : _____.

C'est un artiste (chinois et japonais) : _____.

C'est un chanteur (espagnol et portugais) : _____.

C'est un peintre (italien et brésilien) : _____.

3 **Complétez les listes à l'aide des mots suivants pour reformer des mots composés.**

radio, ***auto****, socio, mono, biblio, homo, magnéto*
mobile
nome

Ex. : ***auto****matique*

thèque	phone	activité
_____philie	2. _____scope	3. _____logie
graphie	cassette	-réveil
nyme	logie	logue
_____logue	5. _____culturel	6. _____pole
gène	linguistique	ski

4 **Devinettes. Retrouvez le mot correspondant à la définition.**

Ex. : Un légume vert. → ***h a r i c o t.***

On peut y mettre une plante.
C'est plus qu'assez.
On en a besoin quand on est fatigué.
C'est une personne malhonnête.
Fruit jaune orangé.
Un très gros bateau.

						O	T
						O	P
						O	S
						O	C
						O	T
						O	T

LE SON [o] PEUT S'ÉCRIRE

■ **au** *Cl**au**de aime le s**au**mon.*
*Appl**au**dissez les **au**teurs !*

⚠ Certains mots se terminent en **aud, aut** ou **aux** (on ne prononce pas les lettres **d, t, x**) : *ch**aud**, crap**aud**, artich**aut**, h**aut**, il f**aut**, déf**aut**, s**aut**, f**aux**, t**aux**.*

• Les pluriels des mots en **-al** : *un cheval / des chev**aux** ; un journal / des journ**aux**...*
Principales exceptions : *des b**als**, des carnav**als**, des festiv**als**, des récit**als**,* et *ban**als**, fat**als**, glaci**als**, nav**als**.*

• Les pluriels de quelques mots en **-ail** : *un corail / des cor**aux** ; un émail / des ém**aux** ; un travail / des trav**aux** ; un vitrail / des vitr**aux**.* Les autres mots font leur pluriel en **-ails** : *des dét**ails**, des port**ails**,* etc.

■ **eau** En fin de mot.
*Il a un chap**eau** et un mant**eau** à carr**eaux**.*
*Le s**eau** est plein d'**eau**.*

⚠ Ces mots prennent un **x** au pluriel : *des agn**eaux**, des morc**eaux**.*
(*bord**eaux*** s'écrit toujours avec un **x**).

■ **ô** *ch**ô**mage, c**ô**ne, contr**ô**le, c**ô**te, c**ô**té, diplô**me**, d**ô**me, dr**ô**le, fantô**me**, h**ô**pital, h**ô**te, h**ô**tel, h**ô**tesse, **ô**ter, p**ô**le, r**ô**le, r**ô**ti, r**ô**tir, sympt**ô**me* mais *z**o**ne* et *cycl**o**ne*.
*Ce café a un ar**ô**me exceptionnel. Cette maison est la v**ô**tre ? Oui, c'est bien la n**ô**tre.*

⚠ Certains mots se terminent en **ôt** (on ne prononce pas la lettre **t**).
*aussit**ôt**, bient**ôt**, dép**ôt**, entrep**ôt**, impôt, plut**ôt**, t**ôt**.*
*Il faudra bient**ôt** payer vos impôts.*

⚠ Les homophones : certains mots se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.
*Vos enfants aiment le v**eau** ?* (*cf.* Comment écrire le son [ɔ].)

CAS DES MOTS D'ORIGINE ÉTRANGÈRE : LE SON [o] PEUT S'ÉCRIRE

■ **a** *foot**ball**, footballeur, base**ball**, basket-**ball**,* etc.

■ **oa** *g**oal**, t**oast**, t**oast**eur,* etc.

EXERCICES

1 **Olivier et Bérénice ont déjeuné au restaurant. Ils veulent payer séparément mais la note est illisible. Reconstituez les mots et faites la liste d'Olivier (qui n'a mangé que des choses en *-eau*) et la liste de Bérénice (qui n'a mangé que des choses en *-au*).**

. Olivier (eau)

trée

: salade de poireaux

t

_____

compagnement du plat

_____

ssert

_____

oisson

_____

Note	
Entrées	
velouté d'artich_____t	*4 €*
salade de poir_____x	*4 €*
Plats	
s_____mon à l'oseille	*8 €*
carré d'agn_____	*9 €*
Accompagnement du plat	
haricots nouv_____x	
gratin d'_____bergines	
Desserts	
tarte aux prun_____x	*6 €*
tarte aux mûres s_____vages	*5 €*
Boissons	
Vin_____verre	*3 €*
_____gazeuse	*4 €*
TOTAL :	*43 euros*

2. Bérénice (au)

Entrée

_____

Plat

_____

Accompagnement du plat

_____

Dessert

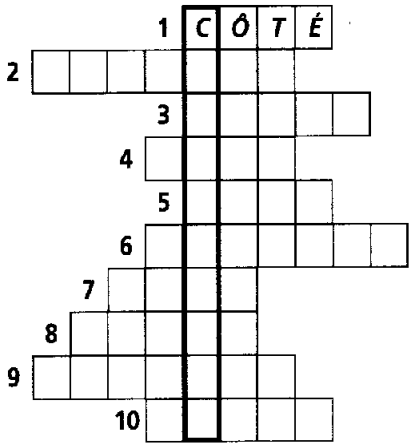
_____

Boisson

_____

2 **Trouvez les mots et placez-les dans la grille. Vous en trouverez verticalement un autre.**

1. Il y a une boulangerie à ... de chez moi.
2. On le reçoit à la fin des études.
3. C'est notre maison : c'est la ...
4. Enlever.
5. Morceau de viande qu'on met au four.
6. Elle travaille dans les avions.
7. La Terre a le ... Nord et le ... Sud.
8. En vacances, on peut y louer une chambre.
9. On y met la clé.
10. Comique ou bizarre.



3 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

8 LE PROFESSEUR

Comment écrire le son [ɔ] : o (au, u, oo, oi)

Jean a offert un objet d'art à son copain.
Paul a donné une pomme à Éléonore.

LE SON [ɔ] PEUT S'ÉCRIRE

■ **o**

• En début de mot.

*Cet **o**bjet a une **o**deur d'**o**live.*
*Il a été **o**bligé d'**o**rganiser la réception **o**fficielle.*

• Dans un mot.

*C'est le m**o**ment de c**o**pier ce d**o**cument.*
*Le d**o**cteur a d**o**nné son acc**o**rd.*
*Car**o**le a mis sa r**o**be pour aller au coll**è**ge.*

■ **au**

Dans les mots : ***Paul**, **Laure**, **Laurent**, **Laurence**, rest**aur**ant, **saur**, etc.*

*Un hareng **saur** est salé et fumé.*

■ **u**

Suivi d'un **m** final.

*Qui a collé un chewing-**gum** sur l'aquari**um** ?*
*Elle est fatiguée, car elle manque de magnési**um**.*
*Nous avons visité le planétari**um** et l'aquari**um**.*

■ **oo**

Dans le mot *alc**ool*** et les mots de la même famille.

*alc**ool**, alc**oo**lémie, alc**oo**lique, alc**oo**liser, alc**oo**lisme,* etc.
*Un alc**oo**test mesure le taux d'alc**oo**lémie d'un automobiliste.*

⚠ Il existe d'autres mots en **oo** mais on prononce généralement les deux **o**.

*c**oo**pérer, c**oo**pération, c**oo**pératif, c**oo**pérative, c**oo**rdonner, c**oo**rdinateur, c**oo**rdination, c**oo**rdonnée,* etc.
*Les opérations sont c**oo**rdonnées par Mme Michu.*

■ **oi**

Dans le mot ***oi**gnon*.

EXERCICES

1 **Devinettes : trouvez cinq mots commençant par *o*.**

*Ex. : L'Atlantique en est un **océan**.*

1. **Elle** est petite, ronde, verte ou noire et elle accompagne l'apéritif : _____.
2. **Elle** est faite avec des œufs battus et cuits : _____.
3. **Un** fruit qui a donné son nom à une couleur : _____.
4. **Une** partie du corps qui permet d'entendre : _____.
5. **Co**ntraire de « occidental » : _____.

2 **Ils se prononcent de la même façon. Replacez le mot correct dans la phrase.**

Ex. : col, colle.
*a. J'utilise de la **colle** pour fixer deux feuilles de papier ensemble.*
*b. Elle porte un chemisier avec un **col** en dentelle.*

1. ***sors**, saur, sort*
   a. **Un** hareng _____.
   b. **Ce** soir, je _____ avec Marc.
   c. **La** sorcière a jeté un mauvais _____.
2. ***port**, porc*
   a. **La** Rochelle est un charmant _____.
   b. **On** fait le saucisson avec de la viande de _____.
3. ***sol**, sole*
   a. **Il** y a une moquette sur le _____.
   b. J'ai mangé une _____ grillée.
4. ***hors**, or*
   a. Nous avions rendez-vous. _____ il n'est pas venu, donc je suis parti.
   b. Il est _____ de question que j'attende une minute de plus.

3 **Complétez les slogans publicitaires en choisissant un mot dans la liste.**

aluminium, maximum, calcium, summum, minimum
*Ex. : Grignoti, un **maximum** de goût et un **minimum** de calories !*

1. Le dentifrice Ecladent contient du fluor et du _____.
2. Conservtou, le nouveau papier _____ qui conserve tous les aliments.
3. Avec les vitamines Vivlamine, vous serez au _____ de votre forme !
4. L'éponge Absorbtou est petite mais elle fait le _____ !

LE SON [ɔ] ET LE SON [o]

■ Les homophones : certains mots se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.

Vos enfants aiment le veau ?

prononciation identique
[o]
au / aux / eau / haut / oh / ô autel / hôtel chaud / chaux / show bouleau / boulot canaux / canot do / dos faut / faux fausse / fosse maux / mot pause / pose peau / pot saut / sot / sceau / seau taux / tôt vaut / veau / vos verseau / verso
[ɔ]
col / colle cor / corps saur / sors / sort

prononciation différente	
[o]	[ɔ]
côte	cote/cotte
hôte	hotte
nôtre	notre
pôle / Paule	Paul
paume	pomme
saule	sol / sole
saute	sotte
vôtre	votre

■ au, eau, o

• Le son [ɔ] peut s'écrire **o** et le son [o], **au** ou **eau** (sauf les mots en **-ose**).

Carole a de bonnes notes mais pas Arnaud, qui fait beaucoup de fautes.

• Pour certains mots, il suffit de connaître des mots de la même famille.

– On écrit **ô** quand un mot de la même famille contient **-os** :
hôpital (hospice, hospitalier) ; côte (accoster).

– On écrit **-au** quand un mot de la même famille contient **-al** :
chaud (chaleur).

– On écrit **-eau** quand un mot de la même famille contient **-el** :
beau (belle, embellir), nouveau (nouvel, renouveler).
Cet hôpital n'est pas beau et en plus il y fait trop chaud !

EXERCICES

1 **Complétez les phrases en replaçant les mots correctement.**

*Ex. : C'est un **pot** de crème pour la **peau**.*

Cette _____ de Liselotte _____ *saute* *sotte*
toujours dans les flaques d'eau !

Il a mis de la _____ pour fixer son *col* *colle*
faux-_____.

Le peintre fait une _____, il _____ *pose* *pose* *pause*
ses pinceaux et son modèle ne prend plus la _____,
elle se repose.

Au _____, il y a l'horoscope, quel est ton signe ? *verso* *verseau*
Le _____ !

Tanya n'a pas dit un _____. La pauvre souffre de terribles *maux* *mot*
_____ de tête.

Nous avons loué des _____ pour naviguer *canots* *canaux*
sur les _____ de Paris.

Vous auriez dû venir plus _____ ce matin, *taux* *tôt*
le _____ de change du dollar était plus intéressant.

2 **À partir des dessins, formez des mots.**

*Ex. : col + r = **colère**.*

R → 1. ***Colère***

I → 2. _____

é → 3. _____

A → 4. _____

D → 5. _____

1920 → 6. _____

3 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

9 LES COURS

Comment écrire le son [u] : ou, où, oû, oue (oo, ow, u)

Cette bijouterie **où nous trouvions toujours** des bijoux à notre **goût** n'existe plus.
C'est maintenant une **boutique qui loue** des vidéos de football.
Nous sommes dégoûtés.

LE SON [u] PEUT S'ÉCRIRE

■ **ou** *Cette **bou**langerie est **toujours ou**verte.* *Le **jour**naliste présente les **nou**velles.*

⚠ **où** (le pronom) et **ou** (la conjonction) : *D'**où** viens-tu ? **Où** vas-tu ? **Où** est-ce ? Voilà l'hôtel **où** j'habite. Tu veux du thé **ou** du café ?*

■ **oue** *Il l'a embrassée sur la **joue**.* *Soyez assuré de mon dé**vouement**.*

■ **oû** *Combien ça **coû**te ? Vous avez déjà **goû**té cette spécialité régionale ?*

■ **oo, ow, u** Dans des mots d'origine étrangère : *c**oo**l, **foo**tball, cl**ow**n, p**u**tsch*, etc.

LES TERMINAISONS EN OUT, OÛT, OUP, OUS, OUX

■ **out, oût** (la lettre **t** n'est pas prononcée) : *bout, coût, debout, égout, goût, partout, surtout, tout*, etc. Dans *août*, la lettre **t** peut être prononcée.

■ **oup** La lettre **p** n'est pas prononcée dans *coup* et *loup*.

■ **ous** La lettre **s** n'est pas prononcée dans les mots grammaticaux comme *dessous, nous, vous, sous*, etc.

■ **oux** La lettre **x** n'est pas prononcée dans *courroux, doux, jaloux, roux, toux*, etc.

Les mots en **-ou** ont leur pluriel en **-ous** : *un clou, des clous*. Mais sept noms en **-ou** ont leur pluriel en **-oux** : *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou (des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux).*

■ **oud / ouds :** Au présent du verbe *coudre*, les lettres **ds** ne sont pas prononcées (*je couds, tu couds, il coud*). (*cf.* Les conjugaisons.)

EXERCICES

1 **Complétez avec le mot exact.**

*Ex.: Le contraire de nuit, c'est **jour**.*

1. Lima est la capitale du _____.
2. Pour fermer une veste, il y a des _____.
3. La Saint-Valentin est la fête des _____.
4. Ce n'est pas fermé, c'est _____.
5. On achète la viande chez le _____.
6. La bouteille est fermée par un _____.
7. Le bleu, le vert, le jaune, le rose sont des _____.
8. Le couteau sert à _____.

2 **Trouvez dans la liste le mot qui correspond à la définition et écrivez-le.**

Boubou, coucou, joujou, loulou, nounou, toutou.

1. C'est un oiseau, c'est aussi un type d'horloge : un _____.
2. Elle s'occupe des bébés et des enfants très jeunes : une _____.
3. C'est ainsi que les enfants appellent le chien : un _____.
4. C'est une longue tunique africaine : un _____.
5. C'est un petit chien d'appartement : un _____.
6. C'est le nom que les enfants utilisent pour un jouet : un _____.

3 ***Ou / où* : choisissez la bonne orthographe.**

1. Tu préfères le thé _____ le café ?
2. Je ne sais pas _____ elle habite.
3. D'_____ viens-tu ?
4. C'est oui _____ non ?

4 **Même exercice.**

Pour aller de Belgique en Suisse, je ne sais pas par _____ passer. Par la France, _____ les autoroutes sont payantes, _____ par l'Allemagne _____ les autoroutes sont gratuites, mais la route serait plus longue. _____ alors, je prends l'avion.

5 ***Ou / Oue* ? Complétez (attention aux pluriels).**

*Ex. : Le mélange d'eau et de terre forme la **boue**.*

1. Les vélos sont aussi appelés des deux-r_____.
2. J'ai mal au c_____.
3. Le marteau sert à enfoncer le cl_____.
4. Les enfants s'envoient des b_____les de neige.
5. Il fait froid, j'ai les j_____ rouges.
6. Elle a beaucoup de c_____rage.
7. Soyez assuré de mon dév_____ment.

EXERCICES

6 **Trouvez la bonne orthographe du son** [u].

Auj_____rd'hui, les fast-f_____d sont part_____. Il y a une d_____zaine d'années, il y avait encore aut_____r des gares des cafés qui proposaient des petits menus t_____ristiques. Dans les gares, il y avait des b_____tiques _____ on p_____vait acheter de quoi se n_____rrir. T_____ cela est en train de m_____rir.

7 **Trouvez le masculin des mots soulignés.**

*Ex. : Elle n'est pas folle, il n'est pas **fou**.*

1. Brigitte est l'épouse de Jean, Jean est l'_____ de Brigitte.
2. Tous deux ont des cheveux rouges. Martine est rousse et Thierry est _____.
3. La température est douce, le temps est _____.
4. Une louve, un _____.
5. C'est un fromage à pâte molle, c'est un fromage _____.

8 **Transformez le pluriel en singulier.**

*Ex. : Elle a acheté plusieurs bijoux et moi, je n'ai acheté qu'un **bijou**.*

1. Je vous donne deux choux ? Non, un _____ suffit.
2. Tous les gens que je connais sont d'accord avec moi. _____ le monde m'approuve.
3. Avec ta cigarette, tu as fait des trous dans la nappe. Tu exagères, je n'ai fait qu'un seul _____.

9 ***ous* ou *oux* ?**

*Ex. : Elle a acheté des bij**oux**.*

1. Avant de la quitter, il lui a fait des bis_____.
2. Dans la forêt, il y a des hib_____ et des couc_____.
3. Je suis tombé sur des caill_____, j'ai mal aux gen_____.
4. Les enfants sont complètement f_____ de leurs nouveaux jouj_____.

10 **Charade. Quelle est cette ville ?**

Mon premier est un oiseau sauvage ou domestique. _____
Mon second est une abréviation du mot *garçon*. _____
Mon troisième est le contraire de *amer*. _____
Mon quatrième est un des cinq sens. _____
Mon tout est une capitale africaine. _____

11 **Rébus : quel est ce plat régional.**

$\frac{\text{lait}}{\text{K}}$: _____

EXERCICES

12 **Choisissez la bonne orthographe : *cou, cous, coud, couds, coup, coups, coût.***

1. Il faisait beau et tout à _____ il s'est mis à pleuvoir.
2. Les girafes ont un long _____.
3. Le _____ de la vie a encore augmenté.
4. Elle s'est fâchée, elle a donné des _____ de poing sur la table.
5. Le tailleur a coupé le tissu, maintenant il _____.
6. Il fait froid, mets-toi une écharpe autour du _____.
7. Tu viens prendre un café ? Je n'ai pas le temps, je _____.

13 **Complétez avec *boue, bout, sou* ou *sous*.**

1. Le mélange d'eau et de terre forme la _____.
2. Je n'ai plus d'argent, je n'ai plus un _____.
3. J'irai jusqu'au _____.
4. Le chien dort _____ la table.

14 **Charades. Quels sont ses animaux ?**

1. Mon premier est une conjonction de temps ou une ville de Normandie. _____
2. Mon deuxième est un des cinq sens. _____
3. Mon troisième désigne des cheveux de couleur rouge. _____

Mon tout est un animal d'Australie. _____

1. Mon premier est une voyelle. _____
2. Mon second est une extrémité. _____

Mon tout est un oiseau de nuit. _____

1. Mon premier est le contraire de dur. _____
2. Mon deuxième est à toi, c'est aussi un poisson de mer. _____

Mon tout est un animal qui donne de la laine. _____

15 **Dictée devinette.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Deux réponses possibles : avec le _____ et le _____ / avec le _____.

10

LA CULTURE

Comment écrire le son [y] : u, û (ue, us, ut)

Au début, son refus des règles et sa mauvaise tenue n'ont pas plu. Il a dû changer d'attitude.

LE SON [y] PEUT S'ÉCRIRE

■ **u**

Suzanne est très dure en affaires. Bruno est nul en calcul !
Lucien a bu une bière brune au buffet de la gare.
Il a pu publier un livre sur ce sujet.
C'est la voiture du consul de Bulgarie, elle est superbe.

⚠ Le son [y] peut aussi s'écrire **eu** : *j'ai **eu*** (passé composé du verbe *avoir*).

■ **û**

Les piqûres d'abeilles sont douloureuses.
Je n'aurais jamais dû prêter ma flûte à un ami.
Il est trop tôt, les fruits ne sont pas encore mûrs.

LES TERMINAISONS EN -UE, -US, -UT

• **-ue** (la lettre **e** n'est pas prononcée).

Je t'ai apporté la revue que tu m'avais demandée.
Je n'attendais plus sa venue.
Cette rue et cette avenue sont toujours très animées.

• **-us** (la lettre **s** n'est pas prononcée) : *confus, dessus, jus, refus*, etc.

Je n'avais plus de jus d'orange à lui offrir, j'étais confus.

• **-ut** (la lettre **t** n'est pas prononcée) : *attribut, but, début, institut, rebut, salut*, etc.

Ce n'était pas au début le but de cet institut.

⚠ **-ut** et **-us** en fin de mot peuvent quelquefois être prononcés : *brut, bus*, etc.

LES VERBES EN -UER

■ Dans les terminaisons des verbes en **-uer** (*remuer, saluer, s'habituer, situer, tuer*, etc.), le son [y] peut s'écrire **ue, ues, uent**, à l'impératif et au présent de l'indicatif et du subjonctif.

Je salue *Qu'il salue*
Tu salues *Qu'elles saluent* *Remue le bras !*

EXERCICES

1 **Écrivez le nom de ce pays.**

Ex. : Washington est la capitale des ***États-Unis****.*

1. Sofia est la capitale de la B_____.
2. La Havane est la capitale de C_____.
3. Tunis est la capitale de la T_____.
4. Lisbonne est la capitale du P_____.
5. Ankara est la capitale de la T_____.
6. Kiev est la capitale de l'U_____.
7. Moscou est la capitale de la R_____.
8. Montevideo est la capitale de l'U_____.

2 **Trouvez et écrivez le mot manquant.**

Ex. : Mozart : Je suis le compositeur de la Marche **turque**.

1. Jules César : Je suis venu, j'ai _____, j'ai vaincu.
2. Neil Armstrong : Je suis le premier homme à avoir marché sur la _____.
3. Yves Saint Laurent : Vive la haute _____ !
4. Roméo : J'aime _____.

3 **Choisissez le bon mot.**

Ex. : Le steak tartare n'est pas cuit, il est ~~*crû*~~ | ***cru***.

1. Ce n'est pas la saison, les pommes ne sont pas | mures | mûres |.
2. Je suis | sûr | sur | qu'elle ne m'a pas | cru | crû |.
3. Dans cet immeuble, les | murs | mûrs | ne sont pas épais.
4. Il n'aurait jamais | du | dû | faire cela.
5. J'ai lassé les clés | sur | sûr | la table | du | dû | salon.

4 **Voici deux adresses. Réécrivez-les entièrement.**

1. **r.** de la Réunion, Nantes : _____
2. **Av.** Jean-Jaurès, Lyon : _____

5 **Écrivez ces mots au singulier.**

Ex. : Des pardessus, un ***pardessus****.*

1. **Des** tissus, un _____.
2. **Des** jus de fruit, un _____.
3. Des refus, un _____.
4. Les vertus, la _____.

6 **Bruno, qui est invité par Julien, lui envoie un courrier électronique pour connaître le menu. Julien lui répond, mais son ordinateur a un petit problème. Quelquefois la lettre u (et parfois la lettre qui suit u) ne fonctionne pas. Rétablissez toutes les lettres de ce message.**

Sal_____,

Au déb_____, j'avais pensé faire une fond_____, mais je n'ai pl_____ de gr_____yère. Je vais pl_____tôt faire _____ne grande salade avec des cr_____dités, des œ_____fs d_____rs, d_____ j_____ de citron et de la lait_____. Comme dessert, _____ne crème br_____lée et, si elles sont m_____res, des pr_____nes d_____ jardin. À ce soir.

EXERCICES

7 **Complétez avec *u, ue, us* ou *ut*.**

Ex. : L'enfant n'était pas habillé, il était tout nu.

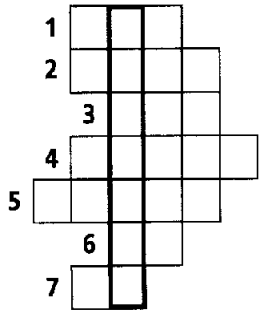
1. Quel temps désagréable. Toute la journée, il a pl_____.
2. Je crois qu'elle habite dans cette r_____.
3. Dans quel b_____ faites-vous cela ?
4. Tu veux du j_____ d'orange ?
5. Depuis 2002, on n'utilise pl_____ les francs en France.
6. Je n'ai pas besoin de lunettes, j'ai une bonne v_____.

8 **Mots croisés.**

Trouvez les participes et découvrez le participe passé vertical.

Horizontalement

1. Participe passé du verbe croire.
2. Participe passé du verbe décevoir.
3. Participe passé du verbe plaire.
4. Participe passé du verbe vouloir.
5. Participe passé du verbe connaître.
6. Participe passé du verbe devoir.
7. Participe passé du verbe savoir.

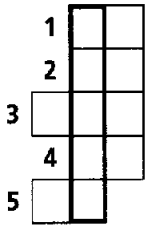


Verticalement : participe passé du verbe _____.

9 **Mots croisés.**

Trouvez les participes et découvrez le mot vertical.

1. Participe passé du verbe voir.
2. Participe passé du verbe avoir.
3. Participe passé du verbe croître.
4. Participe passé du verbe taire.
5. Participe passé du verbe boire.



Verticalement : C'est une qualité, la_____.

10 **Complétez les verbes avec *ue, uent* ou *ues* et trouvez qui dit cette phrase à l'aide de la liste suivan**

un journaliste, la mère à l'enfant, un touriste perdu, un antifumeur.

Ex. : Les soldats me saluent (un officier).

1. Ne rem_____ pas tout le temps (_____).
2. J'ai oublié où se sit_____ mon hôtel (_____).
3. À la conférence de paix, les négociations contin_____ (_____).
4. Arrête de fumer, tu poll_____ (_____).

EXERCICES

11 Mots croisés.

Horizontalement

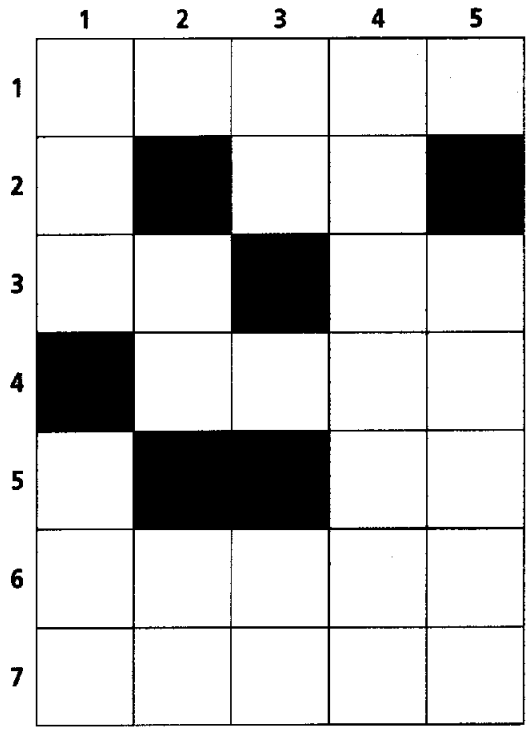
1. Un instrument de musique.
2. Sans vêtements.
3. Pronom personnel, deuxième personne.
   Sans vêtements.
4. Première personne du verbe *suivre*.
5. Participe passé du verbe *savoir*.
6. Violente colère.
7. Qui aime faire souffrir.

Verticalement

1. Passé simple du verbe *être* (3e pers.)
   Sigle de l'Union fédérale des consommateurs.
2. Américain. Ville antique.
3. Article indéfini. Sigle pour restaurant universitaire.
4. Pays d'Afrique du Nord.
5. Dans l'usage courant.

Dans tous les mots, il y a la lettre **u**.

Mais quel est le mot qui a un **û** ? _____



12 Charade.

Mon premier est un pronom indéfini. _____

Mon deuxième est un article partitif. _____

Mon troisième est un animal. _____

Mon tout est un pays d'Amérique centrale. _____

13 Dictée.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Comment s'appelle l'auteur ? _____.

11 L'ORDINATEUR

Comment écrire le son [œ] : eu, œu (ue, œ, e)

Le directeur nous a accueillis avec chaleur au seuil de l'immeuble de sa société.
Son nouveau produit leader est un chef-d'œuvre.

LE SON [œ] PEUT S'ÉCRIRE

■ **eu**

• Devant une consonne prononcée en finale de syllabe (sauf **s** et **t**).

Les nouveaux directeurs ne veulent engager que des jeunes.
Depuis son malheur, ce veuf vit dans la douleur.
Il n'y a pas un seul baigneur dans ce fleuve.

• Devant des groupes de consonnes comme **bl**, **gl**, **pl**, **vr**.

Dans cet immeuble, il y a un centre pour aveugles.
Le député est un élu du peuple.
Le poulpe est aussi appelé la pieuvre.

• Devant **-il**.

En automne, les feuilles tombent.
On trouve dans ce magasin des canapés et des fauteuils.
Je l'ai invité, mais je ne crois pas qu'il veuille venir.

⚠ Dans le cas de mots dérivés, on garde généralement la prononciation du radical.

On achète des fleurs chez un fleuriste.
L'arrivée de jeunes employés a rajeuni l'entreprise.
Elle est toujours en pleurs, elle n'arrête pas de pleurer.

■ **ue**

Derrière **c** et **g** (pour garder la prononciation [k] et [g], *cf.* Comment écrire le son [k], Comment écrire le son [g]) et devant les lettres **il**.

Je vous remercie de votre accueil.
Il est trop orgueilleux pour accepter les critiques.
Dans ce jardin public, il est interdit de marcher sur les pelouses et de cueillir les fleurs.

EXERCICES

1 **Trouvez le masculin de ces professions.**

Ex. : directrice, ***directeur.***

1. factrice : _____
2. serveuse : _____
3. inspectrice : _____
4. danseuse : _____
5. coiffeuse : _____
6. chanteuse : _____
7. vendeuse : _____
8. ambassadrice : _____
9. cultivatrice : _____
10. décoratrice : _____

2 **Qui est le meilleur ou la meilleure ?**

Ex. : Marie, Jean, Julien et Anne sont ingénieurs. Anne peut réaliser deux projets par mois. Julien peut réaliser deux fois plus de projets que Jean. Marie peut réaliser autant de projets que Julien et Anne ensemble. C'est ***Marie*** *qui est* ***la meilleure*** *ingénieur.*

1. André, Fabrice, Gérard et Sophie sont acteurs. André a eu cinq prix, Fabrice a eu deux fois moins de prix que Sophie. Sophie a eu un prix de plus que Gérard. Gérard et Fabrice ont eu le même nombre de prix. C'est _____ qui est _____ acteur.
2. Michel, Pierre, Paul et Bernard sont des vendeurs de voitures. À la fin de la journée, Paul a vendu deux voitures de plus que Bernard. Michel a vendu une voiture de plus que Pierre. Pierre a vendu deux fois moins de voiture que Paul. C'est _____ qui est _____ vendeur.
3. Alex, Catherine, Pascal et Sylvie sont professeurs. Dans leur classe de trente-six élèves, il y a une discussion pour savoir qui est le meilleur professeur. Un tiers des élèves votent pour Sylvie. Un quart des élèves votent pour Alex. Quatre élèves votent pour Catherine. Tous les autres votent pour Pascal. C'est _____ qui est _____ professeur.

3 **Écrivez en toutes lettres les abréviations.**

Ex. : Dr → ***docteur.***

1. École sup. de commerce → _____
2. Demain, 18 h → _____
3. Dir. de projet → _____
4. Ing. chef → _____
5. Service du Pr Blanchard → _____

4 **Complétez avec *feuilles, feuillage, portefeuille, fleurs, fleuri, fleuriste.***

Ex. : Pour son anniversaire, je lui ai offert des ***fleurs.***

1. Je n'ai plus d'argent dans mon _____.
2. Il n'y avait plus de roses chez le _____.
3. Son balcon est toujours très _____, il y a des pots de _____ partout.
4. Le _____ de cet arbre est magnifique.
5. En automne, ce parc est plein de _____ mortes.

LE SON [œ] PEUT S'ÉCRIRE

■ **œu** Devant une consonne prononcée.

*La viande de b**œuf** est plus chère que la viande de porc.*
*L'**œuf** mayonnaise est un hors-d'**œuv**re classique dans les restaurants parisiens.*
*Camille Claudel était la s**œur** de Paul Claudel. Tous deux ont réalisé des chefs-d'**œuv**re.*
*Un groupe de personnes qui chantent ensemble s'appelle un ch**œur**.*
*La musique adoucit les m**œurs**.*

⚠ Au pluriel, le **f** de **bœufs** et **œufs** n'est pas prononcé. Le groupe de lettres **œufs** se prononce [ø] (*cf.* Comment écrire le son [ø]).

■ **œ** Devant **-il**.

*Ce matin, elle est très fatiguée, elle n'a pas fermé l'**œ**il de la nuit.*
*Un **œ**illet est une fleur très odorante.*

LES MOTS D'ORIGINE ÉTRANGÈRE

■ Dans certains mots d'origine anglaise, le son [œr] peut s'écrire **er**.

*J'ai beaucoup aimé le thrill**er** que j'ai vu hier à la télévision.*
*Ils vont jouer au flipp**er**.*
*Le nouveau manag**er** est arrivé en sweat**er**.*
*Ce nouveau produit est déjà lead**er** sur le marché.*
*Le speak**er** a regretté l'absence de support**er**s à ce match.*

• Dans d'autres mots d'origine anglaise, le son [œ] peut s'écrire **u** ou **i**.

*Les gangsters ont fait un hold-**up**.*
*Il préfère passer l'après-midi au cl**ub** que dans un p**ub**.*
*Elle a passé ses vacances à faire du s**urf**. Elle n'a même pas eu le temps de fl**irt**er.*

EXERCICES

1 **Complétez les phrases suivantes.**

*Ex. : Ils chantent ensemble, ils chantent en **chœur**.*

1. Qui est arrivé le premier ? L'_____ ou la poule ?
2. Une transplantation cardiaque est une greffe du _____.
3. Un steak haché est fait avec de la viande de _____.
4. Ses parents viennent d'avoir un bébé, il a une petite _____.

2 **Complétez avec *sœur, sœurs, belle-sœur* ou *belles-sœurs*.**

1. C'est une religieuse, c'est une _____.
2. La femme de mon frère est ma _____.
3. Les filles de mes parents sont mes _____.
4. Cette sœur de ma femme est une de mes _____.

3 **Complétez avec *cœur* ou *œil*.**

*Ex. : Un cardiologue est un spécialiste du **cœur**.*

1. J'ai envie de vomir, j'ai mal au _____.
2. Je vais m'évanouir, je vais tourner de l'_____.
3. Il est cardiaque, il souffre d'une maladie du _____.
4. Je m'absente cinq minutes, garde un _____ sur mon sac.
5. Pour me montrer qu'il n'était pas sérieux, il m'a fait un clin d'_____.
6. Loin des yeux, loin du _____ (proverbe).

4 **Oui ou non ? Êtes-vous d'accord avec la définition ? Sinon, corrigez en utilisant un nom de la liste : *pin-up, pub, thriller, puzzle*.**

Ex. : Un homme qui fait un hold-up est un gangster. – Oui, c'est un gangster.
*Celui qui soutient une équipe de foot est un flipper. – Non, ce n'est pas un flipper, c'est un **supporter**.*

1. Celui qui dirige une exploitation agricole peut être un gentleman-farmer.

_____

2. Certaines filles très jolies peuvent être appelées des pick-up.

_____

3. Un film à suspense est un speaker.

_____

4. Quelqu'un qui vend de la drogue est un dealer.

_____

5. On peut boire de la bière anglaise ou irlandaise dans un trust.

_____

6. Un jeu composé d'éléments à assembler est un bluff.

_____

12 LES ÉTUDES EUROPÉENNES

Comment écrire le son [ø] : eu, oeu (eue, eux)

Monsieur Meunier peut rouler mieux en banlieue,
car il y a peu de feux rouges.

LE SON [ø] PEUT S'ÉCRIRE

■ **eu** Au début ou à la fin d'un mot, en fin de syllabe, ou devant **s** et **t** prononcés.

*Cette vend**eu**se est paress**eu**se, elle travaille p**eu**.*
*J**eu**di est au mil**ieu** de la semaine.*
*Dans les derniers conflits **eu**ropéens, la Suisse est restée n**eu**tre.*

⚠ Il y a parfois un **e** après le **eu** : *queue, banlieue*, etc.
Dans ce cas, cette lettre n'est pas prononcée.

Jacques habite en banlieue.

⚠ **eux**

Si un adjectif se termine par **eux**, la lettre **x** n'est pas prononcée.

Ce vieux château est merveilleux. Je pars dans deux jours.
Son chien est affectueux, mais il n'est pas courageux.
Pierre est heureux, il est toujours joyeux.

■ **œu** *Si vous voyez une étoile filante, faites un vœu.*

⚠ Le son [ø] peut aussi s'écrire **-œud** ou **-eur** : *un nœud, un monsieur.*

CONJUGAISONS ET PLURIEL

Dans la conjugaison de certains verbes, le son [ø] peut s'écrire **eux** et **eut**.
– **eux** pour les première et deuxième personnes du présent de l'indicatif :
Je ne veux pas y aller, tu peux y aller pour moi ?
– **eut** pour la troisième personne du présent de l'indicatif : *Il pleut.*

Les noms en **-eu** et **-œu** ont le pluriel en **-eux**, **-œux**. La lettre **x** n'est pas prononcée.

Elle s'est fait couper les cheveux. Je vous envoie mes meilleurs vœux.

⚠ Exceptions : *un pneu / des pneus ; un bleu / des bleus.*

⚠ Au pluriel, le son [ø] peut s'écrire **-œufs** : *des œufs, des bœufs.*

EXERCICES

1 **Trouvez sa profession.**

Ex. : Elle maquille les acteurs, elle est ***maquilleuse****.*

1. Elle travaille dans un salon de coiffure, elle est _____.
2. Elle sert les clients dans un restaurant, elle est _____.
3. Elle fait des massages, elle est _____.
4. Elle travaille dans la vente, elle est _____.
5. Elle danse à l'opéra, elle est _____.
6. Elle chante, c'est une _____

2 **Replacez ces mots dans les phrases.**

bleu, cheveu, feu, jeu, milieu

1. La Chine est l'Empire du _____.
2. Johann Strauss a composé *Le Beau Danube* _____.
3. On peut traverser lorsque le _____ est vert.
4. Il a un problème de prononciation, il a un _____ sur la langue.
5. Dans une classe de langue étrangère, il y a parfois un _____ de rôles.

3 **Choisissez la bonne définition (en vous aidant éventuellement du dictionnaire).**

1. Une cascadeuse est
   a. une spécialiste des torrents, des chutes d'eau et des cascades.
   b. une femme qui tourne les scènes dangereuses d'un film.
2. Une lessiveuse est
   a. une femme qui fait la lessive.
   b. un récipient pour faire la lessive.
3. Une berceuse est
   a. une chanson pour endormir un enfant.
   b. une femme chargée d'endormir un enfant.
4. Une ouvreuse est
   a. un instrument pour ouvrir les boîtes de conserves.
   b. une femme qui place les gens au cinéma ou au théâtre.
5. Une habilleuse est
   a. une femme chargée des costumes au cinéma ou au théâtre.
   b. une armoire pour les vêtements.

4 **Reliez les deux colonnes.**

1. Le bleu d'Auvergne est	a. c'est être très sentimental.
2. Dans une zone bleue	b. une très bonne cuisinière.
3. Un cordon bleu est	c. très peu cuit.
4. Être fleur bleue,	d. un fromage.
5. Un steak bleu est	e. le stationnement est limité.

EXERCICES

5 **Trouvez l'adjectif qui correspond au nom. Attention au féminin et au pluriel.**

Ex. : Elle est pleine d'ambition, elle est ***ambitieuse.***

1. Elle a toujours peur, elle est _____.
2. Il a toujours eu de la chance, il est _____.
3. Ils ont du courage, ils sont _____.
4. Elles ont une voiture de luxe, elles ont une voiture _____.
5. Elles ont eu beaucoup de malheur, elles sont _____.
6. Il a de l'audace, il est _____.
7. Hier, elle était en joie, elle était _____.
8. Ils gardent toujours le silence, ils sont très _____.
9. Il ne respecte personne, il n'est pas _____.
10. Elle a eu honte de son comportement, elle était _____.
11. Elles aiment le travail, elles sont _____.
12. Ils s'aiment à la folie, ils sont _____.

Quel est celui de ces adjectifs qui ne se termine pas en **eux** au masculin ? _____

6 **Complétez avec *veut, veux, vœu, vœux*.**

1. Pour la nouvelle année, je vous adresse mes meilleurs _____.
2. Je fais ce que je _____, où je _____ et quand je _____.
3. Tu _____ ou tu ne _____ pas ?
4. J'ai fait le _____ de ne plus fumer.
5. Il ne sait jamais ce qu'il _____.

7 **Complétez avec *eux, ceux, mieux* ou *deux*.**

Ex. : Dans l'année universitaire, il y a ***deux*** *semestres.*

1. Les étudiants qui ont posé des questions sont _____ qui n'avaient pas compris.
2. Je ne répéterai pas _____ fois la même chose.
3. J'ai pris un médicament, maintenant je vais _____.
4. Je ne les connais pas, je n'ai jamais discuté avec _____.

8 **Complétez le proverbe avec les mots suivants : *bœufs, nœud, œufs*.**

1. Pour ne pas oublier quelque chose, il faut faire un _____ à son mouchoir.
2. On ne fait pas d'omelette sans casser des _____.
3. Il ne faut pas mettre la charrue devant les _____.
4. Il ne faut pas tuer la poule aux _____ d'or.

EXERCICES

9 **Répondez aux questions.**

1. Qui était écrivain : Montesquieu ou Richelieu ? _____.
2. La Meuse et la Creuse sont deux départements français. Lequel de ces départements est aussi le nom d'une rivière ? _____.
3. Jussieu et Depardieu sont des noms célèbres en France. L'un est un acteur, l'autre a donné son nom à une université. _____ est une université parisienne, _____ a joué dans de nombreux films.

10 **Réécrivez entièrement le texte de ces petites annonces.**

Ex. : Vends v. livres préc. ***Vends vieux livres précieux.***

1. Mr, beaux y. bl., cherche f. affect. pour mariage heur.

_____

2. Recherche app. lux., proche banl.

_____

11 **Cinéma. Retrouvez le titre du film en vous aidant des définitions et de la liste qui suit.**

bleu, dieux, fabuleux, feu, mystérieuse.

1. Ce film se passe pendant la préhistoire : *La Guerre du* _____.
2. Une histoire d'amour à Paris : *Le* _____ *Destin d'Amélie Poulain.*
3. Un film tiré d'un livre de Jules Verne : *L'Ile* _____.
4. Les problèmes posés par une bouteille de Coca-Cola en Afrique du Sud : *Les* _____ *sont tombés sur la tête.*
5. Qui plongera le plus profondément ? : *Le Grand* _____.

12 **Complétez comme dans l'exemple.**

Ex. : Un bœuf, ***des bœufs.***

1. Le pneu, les _____.
2. Un + un = _____.
3. Le contraire de beaucoup est _____.
4. Une histoire malheureuse, un événement _____.
5. Je peux, tu peux, elle _____.
6. Le comparatif de bon est meilleur, celui de bien est _____.
7. L'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Océanie, l'_____.
8. Lundi, mardi, mercredi, _____.
9. Madame, mademoiselle, _____.
10. Un cheveu, des _____.
11. Elle habite à côté de la ville, elle habite en _____.
12. Un bleu, des _____.

13 LE COURS DE FRANÇAIS
Comment écrire le son [ə] : e, ai

Il faisait froid et il gelait. Le thermomètre était au-dessous de zéro.

LE SON [ə] PEUT S'ÉCRIRE

■ **e**

• En finale de mots grammaticaux d'une syllabe : *je, ce, le, de, me, te, se, ne, que* (et ses composés *puisque, lorsque, jusque*, etc.).

Ce restaurant ne me plaît pas. *Je crois que tu te trompes.*
Je ne me souviens pas de ce film. *Il se lève tôt le matin.*
Le thé de Ceylan est le thé que je préfère.

• À l'intérieur d'un mot.

Debout, il faut te lever. *Tu vas geler, il fait zéro degré dehors.*
Denis a demandé du secours. *Il veut acheter des devises.*
Renée aime faire du cheval sur les petits chemins en Bretagne.

⚠ À l'intérieur d'un mot, la prononciation de la lettre **e** est souvent facultative : *un petit chemin, un p'tit ch'min.*
En finale de mots (autres que *le, de, ce, que*, etc.), elle n'est généralement pas prononcée.

■ **ai**

Dans quelques formes du verbe ***faire*** (et ses composés), et dans le nom ***fai**san*.

*Pour Noël, nous **fai**sons du **fai**san.* *Tu crois que c'est **fai**sable ?*
*S'il **fai**sait beau, nous irions à la plage.* *Vous **fai**siez la sieste ?*
Quand ils étaient étudiants, tous les soirs, ils refaisaient le monde.

LE SON [ə] DANS LES CONJUGAISONS

• Dans certains verbes, le son [ə] (écrit avec la lettre **e**) devant la syllabe finale (*lever, peser, mener*, etc.) se transforme en [ɛ] (écrit avec la lettre **è**) (*cf.* Les conjugaisons) :

Levez-vous, les enfants, c'est l'heure. D'accord, on se lève tout de suite.
Je pèse beaucoup trop lourd ; l'année dernière, je pesais huit kilos de moins.
Vous m'emmenez aujourd'hui en voiture, demain c'est moi qui vous emmènerai.

• Pour les verbes en **-eler** et **-eter** (*cf.* Comment écrire le son [ɛ] et Les conjugaisons II).

EXERCICES

1 **Complétez avec *le, ce, de* ou *que*.**

*Ex. : **Le** Portugal est un pays d'Europe.*

1. _____ Pérou est un pays d'Amérique du Sud.
2. Je crois _____ tu as raison.
3. Qu'est-ce _____ tu préfères ? Cette limonade ou _____ jus de fruit ?
4. _____ n'est pas possible.
5. Je n'ai pas _____ temps _____ t'accompagner à la gare.
6. _____ Canada et _____ Mexique sont des pays _____ l'Amérique du Nord.
7. C'est dommage _____ tu ne fasses pas _____ sport.
8. _____ matin, j'ai reçu un coup _____ téléphone _____ mon frère.

2 **Complétez avec *que, puisque, lorsque, jusque*.**

*Ex. : **Lorsque** Pierre était petit, il a habité à Marseille.*

1. _____ tu connais la réponse, pourquoi me poses-tu cette question ?
2. Je ne savais pas _____ tu le connaissais.
3. Il a beaucoup plu, il y a de l'eau _____ dans la cave.
4. _____ tu auras fini, nous pourrons sortir.
5. Je crois _____ j'ai réussi l'examen.

3 **Complétez avec un pronom *(je, me, te, se, le)*.**

*Ex. : Tu es italien ? Oui, **je** suis italien.*

1. Il te connaît ? Oui, il _____ connaît.
2. C'est vrai, je _____ suis trompé, mais les autres _____ sont trompés aussi.
3. _____ _____ suis levé tard ce matin.
4. Si tu crois que tu peux _____ faire, fais-_____.
5. Je n'ai pas son numéro de téléphone sur moi. Téléphone-moi demain, je _____ _____ donnerai.
6. _____ ne _____ rappelle plus si _____ _____ l'ai déjà dit.

4 **Complétez avec le mot exact.**

*Ex. : Le contraire de grand, c'est **petit**.*

1. Il n'est pas assis, il n'est pas allongé, il est d_____.
2. Le contraire de vendre, c'est a_____.
3. Il ne faut surtout pas le répéter, c'est un s_____.
4. Faire de l'équitation, c'est faire du ch_____.
5. On peut dire deuxième ou s_____.
6. Hier, aujourd'hui, d_____.
7. En économie, il y a l'offre et la d_____.
8. Un angle droit est un angle de 90 d_____.
9. On fait du feu dans la ch_____.
10. Le déjeuner et le dîner sont des r_____.
11. Le frère de ma nièce est mon n_____.
12. Au restaurant, il y a la carte et le m_____.
13. Il fait froid, ferme la f_____.
14. Le masculin de laquelle est l_____.

EXERCICES

5 **Complétez avec *venir, devenir, revenir, tenir* ou *retenir*.**

*Ex. : Nous allons ce soir au théâtre, voulez-vous **venir** avec nous ?*

1. Elle a passé deux mois aux États-Unis, elle va _____ la semaine prochaine.
2. Le professeur ne peut pas _____ le nom de tous les étudiants.
3. Il étudie à l'université pour _____ avocat.
4. Pour _____ en France, les Américains n'ont pas besoin de visa.
5. Je dois _____ compte de son avis.

6 **Même exercice avec *dehors, dedans, dessus, dessous, devant*.**

1. Ouvre ce paquet, il y a quelque chose _____ qui va te plaire.
2. Les chiens ne peuvent pas rentrer dans ce magasin, ils doivent rester _____.
3. Si je ne suis pas là à l'arrivée du train, attends-moi _____ la gare.
4. Un colonel est au-_____ d'un général.
5. J'ai accroché ce tableau au-_____ de mon lit.

7 **En français oral, le son [ə] n'est parfois pas prononcé, mais la lettre e est obligatoire à l'écrit. Réécrivez ces phrases avec la lettre e si nécessaire.**

Ex. : TU CONNAIS LPTIT AMI DJACQUELINE?
*→ **Tu connais le petit ami de Jacqueline?***

1. CMOIS-CI, JDOIS PASSER LPERMIS DCONDUIR.

_____

2. JVAIS DVOIR LREMPLACER PARCQU'IL EST MALAD.

_____

3. JE LSAIS, ON ML'A DÉJÀ DIT.

_____

4. ÊTR OU NPAS ÊTR, VOILÀ LA QUESTION.

_____

5. CN'EST PAS LMOMENT DFAIRE UNE ERREUR.

_____

6. LDICTIONNAIRE EST SUR LBUREAU.

_____

7. TU AS COMPRIS CQU'IL A DIT ?

_____

8. LMATIN, JNE MLÈVE QUESI JSUIS DBONNE HUMEUR.

_____

9. PASSMOI LSEL.

_____

EXERCICES

8 **Complétez avec e ou *ai*.**

Ex. : Demain, je ferai du tennis.

1. S'il f_____sait beau, nous pourrions aller à la plage.
2. Bonjour, nous f_____sons une enquête sur les étudiants étrangers en France.
3. J'ai cassé un verre en f_____sant la vaisselle.
4. Que f_____riez-vous si étiez très riche ?
5. Il f_____sait beau ce matin quand je suis sorti de chez moi.
6. L'année prochaine, nous f_____rons du camping en Norvège.

9 **Complétez avec une forme du verbe faire.**

*Ex. : Quand il était jeune, il **faisait** beaucoup de sport.*

1. Vous faites des réductions pour étudiants ? Non, nous n'en _____ pas.
2. Il a beaucoup maigri en _____ du sport.
3. Si vous _____ un effort, vous pourriez réussir.
4. Tu n'aurais pas ces problèmes si tu _____ attention.

10 **Quelle est la bonne règle ? Choisissez en vous aidant des réponses des deux exercices précédents.**

1. Dans le verbe faire, *ai* se prononce [ə] devant la lettre s. ☐
2. Dans le verbe faire, *ai* se prononce [ə] seulement à l'imparfait. ☐
3. Dans le verbe faire, *ai* se prononce [ə] devant la lettre s suivie d'une voyelle. ☐

11 **Conjuguez les verbes entre parenthèses.**

*Ex. : Comment vous (appeler) **appelez**-vous ? (présent)*

1. Nous *(amener)* _____ les enfants à l'école tous les matins. (présent)
2. L'hiver dernier, il faisait très froid, on *(geler)* _____. (imparfait)
3. Vous *(acheter)* _____ toujours votre pain dans cette boulangerie ? (présent)
4. Quand il était petit, il *(jeter)* _____ ses jouets par terre. (imparfait)
5. Je n'ai plus ce livre, je l' *(jeter)* _____. (passé composé)
6. Vous *(peser)* _____ combien l'année dernière ? (imparfait)

12 **Les lettres e et les espaces manquent dans ces titres de films imaginaires. Réécrivez les titres avec les lettres e et les espaces. Soulignez les lettres e qui se prononcent [ə].**

*Ex. : LSRPNTDMR → L*e* Serpent d*e* mer.*

1. SCRTDFMM _____
2. LCHFCHYNN _____
3. LRGRT _____

14 UN INSTITUT

Comment écrire les sons [ɛ̃] et [œ̃] : in, ain, ein et un (im, en, yn, um)

Le matin, un simple morceau de pain calme sa faim.
À l'examen, il a eu une synthèse sur les héros shakespeariens.
Ils ont un compte commun mais ont fait deux emprunts distincts.

LE SON [ɛ̃] PEUT S'ÉCRIRE

■ **in**

*Cet **in**firmier **in**délicat est **in**sensible aux prin**cip**es du médec**in**.*
*Institut l**in**guistique recherche **in**génieur bil**in**gue.*

⚠ **in-** forme le contraire de certains adjectifs.

*i**n**compréhensible, i**n**stable, i**n**trouvable.*
*Patrick est i**n**juste et i**n**capable.*

■ **im**

Devant **b** et **p**.

*Cet i**m**bécile est i**m**bu de sa personne.*
*Un ch**im**panzé i**m**prudent a gri**m**pé sur la grille.*
*Pour lui, l'i**m**parfait est si**m**ple et l'i**m**pératif, li**m**pide.*
*Collez si**m**plement un ti**m**bre sur l'enveloppe.*

⚠ **im-** forme le contraire de certains adjectifs en **m**, **b** ou **p**.

*i**m**buvable, i**m**possible, i**m**prévisible.*
*Ce steak est i**m**mangeable.*

■ **en**

À la fin d'un mot, après **é**, **i** ou **y** : **-éen, -ien** et **-yen**.

*Le doy**en** des Européens vient de rencontrer les lycé**en**s.*

Ces mots sont parfois :
– Des métiers : *J'ai deux voisins, l'un est pharmaci**en**, l'autre est électrici**en**.*
– Des habitants : *un Brésili**en**, un Chili**en**, un Coré**en**, un Européen.*
– Des adjectifs formés à partir d'un nom propre : *Les opéras wagnéri**en**s* (de Wagner), *un choix cornéli**en*** (de Corneille).
– Des verbes conjugués comme *venir, tenir* : *je vi**en**s, il se souvi**en**t, tu ti**en**s.*
– Des noms dérivés de ces verbes : *le maintie**n**, le soutie**n**.*
– D'autres mots : *bi**en**, chi**en**, entretie**n**, li**en**, ri**en**, mi**en**, ti**en**, si**en**.*

⚠ **en** se prononce [ɛ̃] dans les mots *ag**en**da* et *exam**en**.*

EXERCICES

1 **Ajoutez *in-* ou *im-* pour former les contraires des adjectifs.**

Ex. : Jean est sensible → Raoul est ***insensible.***

1. Arthur est :	patient	discipliné	sensé	discret
Robert est :	_____	_____	_____	_____
2. Cet exercice est :	cohérent	correct	discutable	précis
Ce problème est :	_____	_____	_____	_____
3. Sa colère est :	pardonnable	compréhensible	justifiée	discutable
Son attitude est :	_____	_____	_____	_____
4. Cette société est :	productive	stable	suffisante	vendable
Notre activité est :	_____	_____	_____	_____
5. Ce professeur est :	populaire	digne	poli	compétent
Cet instituteur est :	_____	_____	_____	_____

2 **Complétez les titres suivants avec l'adjectif ou le nom correspondant au pays.**

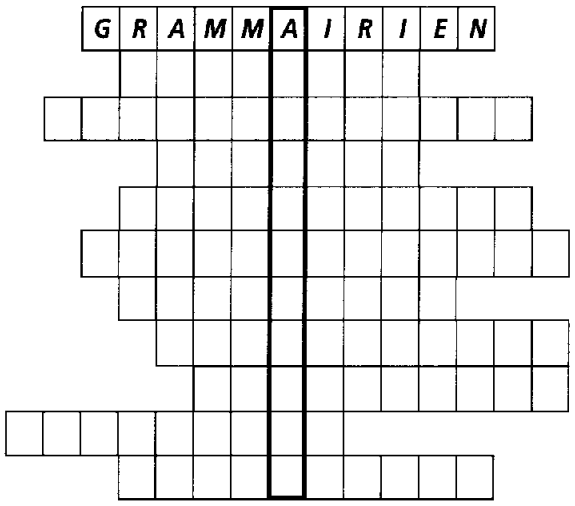
Ex. : Intervention du président ***italien*** *(Italie).*

1. Des responsables politiques *(Corée)* _____ en visite en France.
2. Élection au parlement *(Europe)* _____.
3. Apprendre l' *(Alsace)*_____ à l'école.
4. Des musiciens *(Mali)* _____ ce soir à 20 h 30 à la Maison des jeunes.
5. Vente de tapis *(Iran)* _____.
6. Ouverture du marché *(Lituanie)* _____.

3 **Écrivez les noms des métiers dans la grille et vous en découvrirez un autre verticalement.**

Ex. : Il est spécialiste de grammaire.

1. Il fait de la musique.
2. Il travaille avec les mathématiques.
3. Il garde un immeuble, par exemple.
4. Il s'occupe de diététique.
5. Il est spécialiste d'informatique.
6. Il fait de la physique.
7. Il se charge des problèmes d'électricité.
8. Il travaille en chirurgie, il opère.
9. Il est spécialiste d'histoire.
10. Il répare les voitures.



LE SON [ɛ̃] PEUT S'ÉCRIRE

■ **ain**

*Son cop**ain** est écriv**ain**.*
*A**in**si, il se m**ain**tient en forme.*
Pour former des adjectifs à partir de noms de villes, de pays ou de continents : *afric**ain**, amériq**ain**, cub**ain**, maroc**ain**, rom**ain**,* etc.

• **-aint** à la fin de certains mots comme ***saint***, et dans les verbes conjugués.
*Il se pl**aint**, il cr**aint**, il est contr**aint**,* etc.

• **-aim** : à la fin de quelques mots.
*Il y a un ess**aim** d'abeilles dans le jardin.*
*Le d**aim** a f**aim**.*

■ **ein**

*Je vous prie d'ét**ein**dre la lumière.*
*Pour arrêter, appuyer sur le fr**ein**.*
*Pauline est enc**einte**, elle attend des jumeaux.*

• **-eins, -eint** : dans les conjugaisons des verbes en **-eindre**.
Peindre : *Catherine p**eint** des natures mortes et moi, je repe**ins** les murs de la cuisine.*
Teindre : *Tu crois que Paul s'est t**eint** les cheveux ?*

■ **yn**

Dans *l**yn**x*, *lar**ynx*** et dans les mots commençant par le préfixe **syn-** : ***syn**taxe, **syn**thèse, **syn**thétique,* etc.
*Les s**yn**dicats ont décidé la grève.*

■ **ym**

Devant **m**, **b**, **p**.
*olympique, **sym**bole, **sym**pathique,* etc.
*Cette **sym**phonie m'a brisé les t**ym**pans.*

LE SON [œ̃] PEUT S'ÉCRIRE

■ **un, um**

*L**un**di, chac**un** recevra **un** parf**um**.*
*Les singes vivent dans la j**ungle**.*

• **-unt** : *Le déf**unt** avait remboursé ses emp**runt**s plusieurs mois avant son décès.*

⚠ Dans la langue courante, et selon les régions, le son [œ̃] se prononce souvent comme le son [ɛ̃].

*Ce beau **brun** [œ̃] m'a offert un **brin** [ɛ̃] de muguet.*
*Voici deux draps : **l'un** [œ̃] est en coton, l'autre est en **lin** [ɛ̃].*

EXERCICES

1 **Complétez les mots comme dans l'exemple.**

undi matin, tout allait bi_____. Je n'avais pas très f_____, alors je n'ai pris qu'_____ s_____ple
)_____ aux rais_____s. Mon cop_____ Sébasti_____ m'a appelée pour me souhaiter
a S_____t-Valent_____. Cette année, il l'a noté sur son ag_____da. C'était donc _____manquable. Ce
'est pas si _____portant, c'est plutôt s_____bolique. Il m'a offert un parf_____. Moi, je lui ai p_____t
n tableau représentant un l_____x dans la j_____gle. Je le lui donnerai dem_____, il vi_____ chez
noi. Cette année, je ne me pl_____s pas. Lui non plus n'a pas à se pl_____dre.

2 **Complétez les mots en choisissant les propositions dans la liste.**

*Ex. : C'est la **fin** du film. Ils ont **faim**.*

eint, tym, tein, tim, tain, tin

. Elle a le _____ clair.
. Elle a les cheveux châ_____.
. Elle colle un _____bre sur l'enveloppe.
4. Elle va faire un fes_____.
5. Elle a_____ ses cheveux.
6. Elle a mal aux _____pans.

ain, sin, sein, syn, sym

. Il fait un des_____.
. Le viscose, c'est _____thétique.
. Nous avons _____pathisé.
10. Les fruits, c'est _____.
11. Il aime être au _____ de sa famille.

ein, pain, pin, pim

2. La _____ture à l'huile.
3. L'arbre de Noël est un sa_____.
4. Un _____ aux céréales, s'il vous plaît.
15. Elle est prétentieuse et hautaine, c'est une _____bêche.

aim, dain, din, d'un

6. À Noël, on mange de la _____de.
7. Nous avons vu un _____ dans la forêt.
18. Sou_____, un orage a éclaté.
19. J'ai besoin _____ verre d'eau.

3 **Dictée.**

_____
_____
_____
_____
_____

15 L'ENSEIGNANTE

Comment écrire le son [ɑ̃] : an, en (am, em, aen, aon)

L'Atlantique est un océan immense.
L'enfant a mal aux dents.
Quand part le prochain bus pour Caen ?

LE SON [ɑ̃] PEUT S'ÉCRIRE

■ **an, en** : *Pendant la grève, les salariés de l'entreprise sont absents.*
Je suis enchanté de vous présenter maman.

⚠ Exceptions : les mots terminés en **-en** se prononcent [ɛn] : *pollen, spécimen...* ou [ɛ̃] : *examen.*

⚠ Les dérivés gardent **-an** ou **-en** *(roman / romantique)*, sauf quelques exceptions comme *enfer / infernal.*

■ **am** ou **em** : Devant **m, b** ou **p**.
L'ambassade embauchera des employés en septembre.
J'emporte une quiche aux champignons et du camembert.

⚠ Les mots terminés par **-am** ou **-em** se prononcent [am] et [ɛm] *macadam, tandem.*

■ **ant, ent** : En fin de mot.

• **ant**

– quelques noms : *amant, aimant, calmant, diamant, éléphant, enfant,* etc.
– des adverbes et prépositions : *autant, avant, durant, maintenant, pendant, pourtant, tant,* etc.
– des adjectifs : *charmant, courant, étonnant, piquant, savant,* etc.
– des participes présents : *C'est une étudiante parlant peu.*
– des gérondifs : *Elle s'est trompée en parlant espagnol.*

⚠ Participe présent et gérondif sont invariables.

• **ent**

– de nombreux noms : *accident, client, dent, médicament, parent, vent,* etc.
– des noms qui marquent l'action d'un verbe : *changement/changer.*
– des adverbes en **-ment** : *élégamment, rapidement, récemment,* etc.
– des adjectifs : *différent, fréquent, intelligent, patient, permanent,* etc.

EXERCICES

1 **Complétez les mots par *an* ou *en (em)* et classez-les ensuite par famille comme dans l'exemple.**

ess___tiellem___t	ress___bler	s___tir	c___ton	___s___gl___té
im___tation	gr___d	c___tonnier	ess___tiel	c___tonal
ventilateur	c___tonnem___t	influ___cer	cim___ter	appr___ti
éventail	cim___t	vrais___blable	influ___çable	agr___dissem___t
___gl___t	s___g	ress___tir	appr___dre	***éventer***
nflu___t	s___sation	quintess___ce	gr___dir	***vent***
gr___deur	appr___tissage	s___tim___t	s___bler	influ___ce
ess___ce	cim___terie	s___guinaire	ass___blée	désappr___dre

1. vent *ventilateur* *éventail* *éventer*	2. influ___t	3. ess___ce	4. c___ton	5. gr___d
6. s___tir	7. s___bler	8. appr___dre	9. cim___t	10. s___g

2 **Complétez les phrases à l'aide des noms correspondant aux verbes.**

*Ex. : Angèle a beaucoup changé. Ce **changement** nous a tous surpris.*

1. Lise a dû payer les factures de sa sœur. Ce _____ ne lui plaît pas du tout.
2. Victor se comporte mal en classe. L'instituteur l'a puni pour son _____.
3. Mon directeur m'a tutoyé. Ce _____ me gêne.
4. L'assistante a été licenciée. Elle conteste ce _____.

3 **Complétez par *-ant* ou *-ent* et accordez si nécessaire.**

Ex. : Nous avons des idées différentes.

1. Il y a des expositions perman_____ et des expositions temporaires dans ce musée.
2. Les Chinois aiment la sauce piqu_____.
3. En France, il est très cour_____ de se faire la bise.
4. Soyez pati_____, mademoiselle !
5. Pour connaître l'heure exacte, il faut téléphoner à l'horloge parl_____.

EN ou AN

■ **Le son** [ɑ̃ʒ] s'écrit **-ange**.

*Un étr**anger** m**ange** une or**ange**.*
(exceptions : *challenge, engin, enjamber,* etc.)

■ **Le son** [ʒɑ̃] s'écrit **-gen**.

*À Nog**ent**, les **gens** sont **gent**ils et intelli**gents**.*
(exceptions : *jambe, jambon* et leurs dérivés, ainsi que les dérivés de la plupart des verbes en **-ger** : *obligeant, obligeance, vengeance).*

■ **Les verbes** en [ɑ̃dr] s'écrivent généralement **-endre**.

*J'aimerais compr**endre** pourquoi tu ne veux pas att**endre**.*
(exception : *répandre).*

CAS DE CONFUSIONS : les homophones

*Ma **tante** dort sous une **tente** de camping.*

De nombreux mots se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.
*am**ande** / am**ende** ; **ancre** / **encre** ; **champ** / **chant** ; **danse** / **dense** ; **tante** / **tente** ; **temps** / **tant** ; **quand** / **quant** ; **sang** / **sans** / **cent**,* etc.

AUTRES FACON D'ÉCRIRE LE SON [ɑ̃]

-and, -ang, -anc, -aen et **-aon** en fin de mot (**d**, **g** et **c** ne sont pas prononcés).

*Un gr**and** goél**and** bl**anc** se désaltérait près de l'ét**ang**.*

• ***-and*** : *allem**and**, goél**and**, gourm**and**, gr**and**, march**and**, qu**and*** (exception : le ***d** de **stand*** est prononcé).

• ***-anc*** : *b**anc**, bl**anc**, fl**anc**, fr**anc***, etc.

• ***-ang*** : *ét**ang**, orang-outang, r**ang**, s**ang***, etc. (exceptions : le **g** final de ***gang*** et de *boomer**ang*** est prononcé).

• ***-aen*** : *la ville de **Caen**.*

• ***-aon*** : *f**aon**, p**aon**, t**aon**.*

EXERCICES

1 **Complétez les mots en choisissant entre *an, am, en* et *em*.**

x. : *plifier*	térieur	phithéâtre
am poule	1. _____crage	2. _____pleur
bigu	gélique	plifier
prunt	crier	ménager
_____bêtant	4. _____ceinte	5. _____baucher
phase	cercler	bouteillage

2 **Complétez les phrases.**

*Ex. : J'écris à l'**encre** bleue que le bateau jette l'**ancre**.*

. En Provence, j'ai entendu le _____ des cigales dans les _____s.
. _____ _____ rendre compte, il a fait tomber une pile de livres.
. La foule est _____ sur la piste de _____.
. _____ que le _____ sera chaud, il y aura des _____s dans le marais.
. _____ Arnaud partira-t-il en _____ de vacances ?

champ		chant
s'en		sans
danse		dense
taon	temps	tant
camp		quand

3 **Charades : Découvrez deux mots.**

*Ex. : Mon premier est une danse très lente : **slow***
*Mon deuxième protège les mains quand il fait froid : **gants***
*Mon tout est une phrase dans une publicité : **slogan** (slow + gants)*

Mon premier signifie des personnes. _____
Mon deuxième est le contraire de mauvais. _____
Mon tout peut se mettre dans un sandwich. _____

Mon premier n'est pas loin. _____
Mon deuxième est la 3e lettre de l'alphabet. _____
Mon troisième est blanc et se trouve la bouche. _____
Mon tout est le contraire de suivant. _____

4 **Dictée.**

_____
_____
_____
_____
_____

16 PRONONCER

Comment écrire le son [ɔ̃] : on, om

À la belle saison, nous bronzons sur le balcon.
Mettons-nous à l'ombre sous ce long pont.
Le comte fait ses comptes.

LE SON [ɔ̃] PEUT S'ÉCRIRE

■ **on**

Je vous annonce que mon oncle a acheté une maison.

-onc : *ajonc, jonc, tronc* (dans *donc*, le **c** est prononcé) ;
-ond : *blond, fond, etc.* ;
-onds : *fonds* ;
-ong : *long* (dans *gong*, le g est prononcé) ;
-ont : *dont, pont*, etc., et parfois à la 3e personne du pluriel : *ils ont, ils sont, ils font* ;
-ons : dans les conjugaisons, à la 1re personne du pluriel : *nous allons*, etc.

■ **om**

• Devant b et p :

Vous avez fait vos comptes ?
L'hôtel est complet.
Exception : *bonbon.*

• En fin de mot : *nom* et ses dérivés.

Écrivez votre nom et votre prénom.
Son surnom est Bob.

-omb dans le mot *plomb* et ses dérivés *(aplomb, surplomb)*.

⚠ On écrit **om** dans le mot *comte* et ses dérivés *(comtesse)*.

LES MOTS TERMINÉS PAR [ɔ̃] ET LEURS DÉRIVÉS

On peut déterminer l'orthographe d'un mot en [ɔ̃] en cherchant des mots de la même famille.

blond / blonde ; bond / bondir
nom / nominal ; long / longueur
second / seconde ; rond / ronde
mont / montagne ; plomb / plombier

EXERCICES

1 **Reconstituez les mots coupés en deux et placez l'article masculin *le* ou féminin *la* devant.**

le	ga
_____	cuis
_____	boi
_____	sais
_____	pri
_____	le
_____	bâ
_____	ma

sson
son
çon
ton
zon
çon
on
son

2 **Barrez l'une des deux propositions pour faire un mot.**

Ex. : ~~*con*~~ | ***com*** *plication*

con	com	gélateur
con	com	pote
ron	rom	pre
con	com	fortable
bon	bom	bonnière

6. balc	on	om
7. plaf	ond	ont
8. ranç	on	onc
9. garç	on	ond
10. a	conte	compte

3 **Retrouvez les nom ou les adjectifs en *-on* des pays ou des régions suivantes.**

Ex. : Pendant mon voyage en Laponie, j'ai porté un costume ***lapon****.*

. Ils ont des chapeaux ronds, vive la Bretagne, ils ont des chapeaux ronds, vivent les _____.

. Le bœuf _____ est une spécialité de la Bourgogne.

. Les _____ sont les Belges francophones de la Wallonie, au sud de la Belgique.

. Nous avons rencontré des _____ de Riga, la capitale de la Lettonie.

4 **Trouvez un mot de la même famille que le mot souligné.**

Ex. : Carmen aime chanter. Elle vient d'écrire une ***chanson****.*

. Cette bouteille est bien bouchée. Je ne peux pas retirer le _____.

. J'apprends à conjuguer le verbe s'asseoir. J'aime beaucoup la _____.

. Nous avons longé la rivière. Nous avons marché le _____ de la rivière.

. Je ne sais pas comment se termine ce verbe au futur. Je ne connais pas sa _____.

. Il faut regarder si le gâteau cuit bien. Il faut surveiller la _____ du gâteau.

EXERCICES

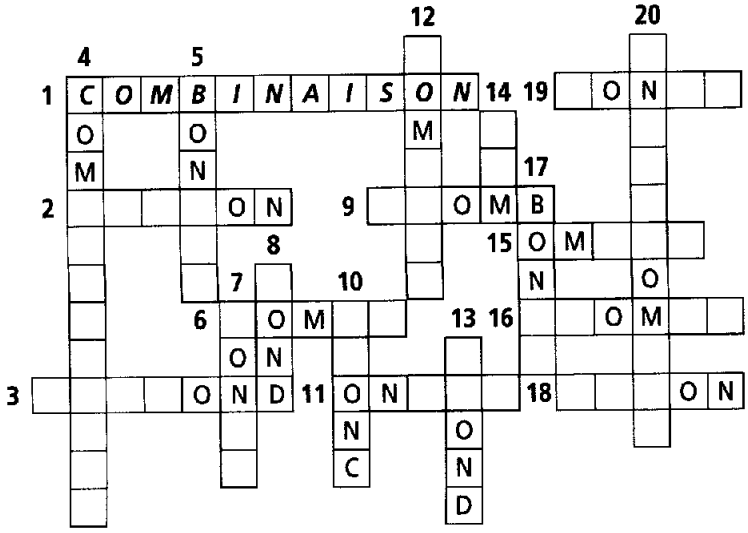
5 **Complétez les mots par le son [5] en respectant l'orthographe.**

*Ex. : Olivier a un **don** pour la musique, il veut devenir **con**certiste.*

1. Simon est c_____pliqué, il rac_____te des mens_____ges, et le c_____ble c'est qu'il est toujours r_____ch_____ !
2. André est un peu r_____delet, il mange trop de c_____ fiseries, il devrait c_____pter les calories.
3. Joachim est toujours br_____zé, c'est un inc_____ditionnel de la plage.
4. Jean-Charles est p_____déré, il est plutôt c_____formiste et il travaille toujours très c_____sciencieusement
5. Avec Charlotte, il n'y a que des c_____flits, je n'oublierai jamais l'affr_____ qu'elle m'a fait, c'est une effr_____tée.

6 **Complétez la grille par les mots correspondant aux définitions.**

*Ex. : 1. Vêtement que l'on met pour faire du ski : **combinaison**.*



2. Excusez-moi !
3. Dans l'appartement, il y a le sol, les murs et, en haut, le...
4. Elle fait les comptes de la société, elle a fait des études de...
5. Sauter.
6. Le mari de la comtesse.
7. Blanche-Neige, c'est un... de fées.
8. Où est le rayon des fruits, s'il vous plaît ? Au... du magasin.
9. Un métal très lourd.
10. Le « corps » d'un arbre.
11. Au bout du doigt.
12. Il n'y a plus de chambres, l'hôtel est...
13. Pierre a les cheveux clairs, il est...
14. Le prénom et le...
15. Il fait chaud, je me mets à l'... de cet arbre pou me protéger du soleil.
16. Le « nez » de l'éléphant.
17. Être bon, c 'est avoir de la...
18. Le mari de la baronne.
19. Il s'est ridiculisé, il a...
20. Arrêter des gens qui parlent.

EXERCICES

7 **Complétez les phrases par *on* ou *ont*.**

*Ex. : On a compris ce qu'ils **ont** dit.*

. _____-ils réussi a faire les exercices qu'_____ leur a donnés ?

Les problèmes qu'elles _____ n'_____ aucune solution.

Les professeurs _____ dit qu'_____ aurait bientôt un examen.

_____ fait attention aux enfants qui _____ des difficultés.

Les personnes avec qui _____ a dîné nous _____ parlé de vous.

8 **Entourez le mot correct.**

Ex.: Un boîte de | (thon) | ton | *, s'il vous plaît !*

Les bons | comptes | comtes | contes | font les bons amis !

J'ai acheté une voiture que j'ai payée | content | comptant |.

Il est Italien. C'est du moins ce | don | dont | je me souviens.

Voici votre machine à laver et votre | bond | bon | de garantie.

Je lis un | compte | comte | conte | à mon fils avant qu'il s'endorme.

Jean-Paul parle douze langues. Il a un | don | dont | pour les langues.

9 **Retrouvez le mot de base.**

*Ex. : savonnette - **savon***

. boutonnière : _____

. bonbonnière : _____

. donner : _____

. élongation : _____

. ombrage : _____

. onduler : _____

7. fondation : _____

8. rebondissement : _____

9. décompter : _____

10. emprisonner : _____

11. saisonnier : _____

12. maçonnerie : _____

10 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

CENTRE CULTUREL FRANÇAIS Médiathèque

17 LES ÉTUDIANTS

Comment écrire le son [j] : i, il, ill (ll, ï, y)

Camille et Mireille aiment le soleil. Elles veulent voyager en juillet en Thaïlande. Elles vont travailler pour se payer le billet d'avion.

LE SON [j] PEUT S'ÉCRIRE

■ **i** Devant une voyelle prononcée.

Les comédiens sont en réunion. *C'est l'occasion d'exprimer votre opinion.*
Elle est étudiante en biologie. *Ce cahier est très bien.*
Dans son atelier, le menuisier répare un pied de table.
Olivier a un chien.

⚠ Lorsque la syllabe commence par deux consonnes dont la seconde est un **r** ou un **l**, la lettre **i** se lit [ij] : *plier, crier, client, oublier, prier*, etc.

■ **il** En finale, après une voyelle, sauf après la lettre **o** (*cf.* Comment écrire le son [wa]).

*Sur son conse**il**, j'ai acheté des lunettes de sole**il**.* *À son âge, il a encore l'œ**il** vif.*
*Il y a beaucoup d'a**il** dans la cuisine méditerranéenne.* *Merci de votre accue**il**.*

■ **ill** Entre deux voyelles / **ille** (en finale, après une voyelle).

*Elle est orgue**ill**euse.* *J'ai perdu mon portefeu**ille**.*
*Une abe**ille** l'a piqué à l'ore**ille**.* *Il porte un chapeau de pa**ille**.*
*Ce matin, il y avait de la pluie et du brou**ill**ard, les rues étaient toutes mou**ill**ées.*

■ **ll** **lle** en finale.
Après le son [i] (après la lettre **i** ou les lettres **ui**).

*Le soleil bri**lle** en juillet. Cette fi**lle** est genti**lle**. Je connais la fami**lle** de Cami**lle**.*

⚠ Les lettres **ille** en finale peuvent se prononcer [il] : *vi**lle**, mi**lle**, tranqui**lle***, etc. et leurs dérivés : *vi**ll**ageois, mi**ll**ion, mi**ll**iard, mi**ll**ionnaire, tranqui**ll**ité, tranqui**ll**ement*, etc.

■ **ï** Entre deux voyelles (orthographe rare) et en finale de mots ou de syllabes dans quelques noms propres étrangers : *Tolsto**ï**, Tha**ï**lande*, etc.

*A**ï**e, ça fait mal !*

EXERCICES

1 **Trouvez la nationalité.**

Ex. : Il vient de Rome, il ***est italien.***

1. Elle vient de Toronto, elle est _____.
2. Il habite à Téhéran, il est _____.
3. Elle vit à Tunis, elle est _____.
4. Il vient d'Oslo, il est _____.
5. Il est né à Rio, il est _____.
6. Elle est de Saïgon, elle est _____.
7. L'Australie est son pays, il est _____.
8. Elle habite au Caire, elle est _____.

2 **Charade.**

Mon premier est le contraire de pauvre. _____

Mon deuxième est une voyelle qui est souvent muette. _____

Mon troisième est un endroit. _____

Mon tout est un célèbre cardinal français à l'époque de Louis XIII (et des trois mousquetaires). _____

3 **Complétez avec le nom d'un animal de la liste suivante.**

scorpion, lion, abeille, gorille, chien

1. Le _____ est le roi des animaux.
2. Le _____ est le fidèle ami de l'homme.
3. L'_____ fait du miel.
4. Le _____ est le plus grand des singes.
5. La piqûre du _____ est dangereuse.

4 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Il se ~~*réveil*~~ | ***réveille*** | *le matin à sept heures.*

1. Son | travail | travaille | est intéressant.
2. Ce centre | accueil | accueille | les étudiants étrangers.
3. Ce n'est pas la même chose, ce n'est pas | pareil | pareille |.
4. Tu n'as pas le temps d'aller à la poste. Tu veux que j'y | ail | aille | ?
5. Je le connais depuis longtemps, c'est un | vieil | vieille | ami.
6. Elle a acheté un nouvel | appareil | appareille | de télévision.

5 **Soulignez dans cette phrase les lettres *ille* qui transcrivent le son** [j].

La vie de cette jeune fille est trop tranquille. Elle s'appelle Camille et vit avec sa famille dans une petite ville de dix mille habitants.

6 **Complétez avec i ou ï.**

1. Un samoura_____ est un guerr_____er japonais.
2. Bangkok est la capitale de la Tha_____lande.
3. Tolsto_____ est un écrivain russe né au dix-neuvième siècle.
4. Quand on a mal, on peut cr_____er : « A_____e ! » ou « Ou_____lle ! »

LE SON [j] PEUT S'ÉCRIRE Y

■ Devant une voyelle prononcée.

Il y a à l'université de Lyon une conférence sur la Yougoslavie.
Elle a des yeux magnifiques !

■ **ay, oy, uy**

• Le son [ɛj] devant une voyelle prononcée peut s'écrire **-ay** : *le ra**y**on.*
Il s'agit de la graphie **-ai** (*cf.* Comment écrire le son [ɛ]), qui devient **-ay** devant une voyelle prononcée : *le bal**ai**, bal**ay**er.*

*Tu veux ess**ay**er ce cr**ay**on ? L'entrée est p**ay**ante.*

⚠ Exceptions : *la mayonnaise* et des noms propres ou d'origine étrangère : *Bayonne, l'empire maya.*

⚠ En finale, **-aie** et **-aye** sont parfois possibles : *la p**aie*** ou *la p**aye**.*
La prononciation est alors libre ([pɛ] ou [pɛj]).

• Le son [waj] devant une voyelle prononcée peut s'écrire **-oy** (*cf.* Comment écrire le son [w]).

*Il n'a plus les m**oy**ens de payer son l**oy**er. Il va habiter dans un f**oy**er d'étudiants.*
*Cet empl**oy**é a été renv**oy**é.*
*Le d**oy**en de la faculté va faire un v**oy**age au R**oy**aume-Uni.*

⚠ Dans les mots d'origine étrangère, les lettres **oy** se prononcent [ɔj] : *c**oy**ote, g**oy**ave, cow-b**oy**, L**oy**ola, G**oy**a,* etc.

• Le son [ɥij] peut s'écrire **-uy** devant une voyelle prononcée.

*C'est ennu**y**eux que ce restaurant soit si bru**y**ant*

LES VERBES EN YER

■ Les verbes en **-oyer** et **-uyer** changent **y** en **i** devant un **e** muet (*cf.* Les conjugaisons).

*C'est une lettre urgente, il faut l'envo**y**er immédiatement.*
*D'accord, je l'envo**ie** tout de suite.*
*Tu veux que je t'aide à essu**y**er la vaisselle ?*
*Non, laisse. Je l'essu**ie**rai demain.*

■ Dans les verbes en **-ayer**, ce changement est facultatif. Les deux écritures (**-aie** et **-aye**) et les deux prononciations ([ɛ] et [ɛj]) sont possibles (*cf.* Les conjugaisons (2)).

*Je n'ai pas d'argent maintenant, je te p**aie**rai / p**aye**rai demain.*
*Il ess**aie** / ess**aye** depuis trois jours de réparer son ordinateur.*

EXERCICES

1 **Choisissez la bonne orthographe.**

. Lion | Lyon est une grande ville française.
. Je vais à la piscine, j'emporte mon maillot | mayo de bain.
. Les Japonais paient avec des hyènes | yens.

2 **Trouvez les mots qui ont chacun deux sens.**

Ex. : Un signal lumineux dans les voitures / Une personne qui voit l'avenir : un ***voyant****.*

. Cette personne dirige un département ou une faculté dans une université. / La personne la plus âgée : le d_____.
. Le soleil en a. / La roue de vélo en a aussi : des r_____.
. Une maison pour étudiants. / L'endroit où on fait du feu : le f_____.
. Qui est digne d'un roi. / Un tigre ou un aigle peut l'être également : r_____.
. Adjectif qui signifie intermédiaire, entre deux états. / Nom qui signifie procédé, manière, possibilité : m_____.

3 **Formez le verbe à partir du nom.**

Ex. : Je vais prendre un balai, je vais ***balayer****.*

. Tu devrais faire un essai, tu devrais _____.
. Il m'a proposé son appui, il a proposé de m'_____.
. Il y a un envoi urgent à faire, il faut _____ ce paquet très vite.
. Quel ennui dans ces réunions ; je suis sûr que je vais encore m'_____.
. Aujourd'hui, c'est jour de paie ; le patron va nous _____ nos salaires.
. Vous cherchez un emploi, mais malheureusement, nous ne pouvons pas vous _____.

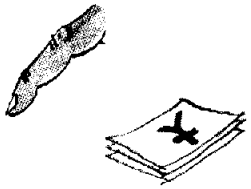
4 **Transformez quand c'est possible les *i* en *y*.**

Ex. : Tous les jours, elle balaie ***(balaye)*** *et elle nettoie (_____).*

. Ça m'ennuie (_____) qu'il ne puisse pas venir.
. Cette entreprise emploie (_____) une centaine de personne.
. C'est toujours lui qui paie (_____).
. N'appuie (_____) pas sur ce bouton.
. Ce chien aboie (_____) toute la journée.
. Tu t'effraies (_____) facilement.

5 **Rébus.**

La femme la plus âgée : _____.



18 LE LABORATOIRE

Comment écrire le son [w] : ou, o, w et le son [wa] : oi (oî, oua, ua)

Pendant le week-end, Louis et Françoise ont peint des aquarelles.
Pour une fois, ils n'ont pas eu besoin de moi.

LE SON [w] PEUT S'ÉCRIRE

■ **ou** Devant une voyelle prononcée (sauf devant **il-** : *brouillard, mouiller*).
*Nous **lou**ons une villa pour les vacances près de **Rou**en, dans l'**ou**est de la France.*
*Les enfants se réj**ou**issent déjà. Ils pourront j**ou**er dans le jardin.*

⚠ Après deux consonnes dont la seconde est un **r** ou un **l**, **ou** (même suivi d'une voyelle prononcée) se prononce [u] : *tr**ou**er, cl**ou**er.*

■ **o** Particulièrement devant le son [ɛ̃] (**in, ing, int, ins**).
*Il m'a donné un coup de p**oing**.* *Elle habite l**oin** du centre.*
*Je vous rej**oins** dans cinq minutes.* *Prenez s**oin** de lui, il en a besoin.*
*Je ne partage pas son p**oint** de vue.*

⚠ Exception : *shampo**oing**.*

⚠ Devant [ɛ̃], le son [w] peut s'écrire, mais rarement, **ou**.
*Le petit garçon a vu des ping**ou**ins au zoo.*
*Le roi Baud**ou**in était très populaire en Belgique.*

■ **w (wh)** Dans des mots d'origine étrangère, devant une voyelle.
*Ce **w**eek-end, j'ai vu un **w**estern à la télévision.*
*Nous avons joué au **wh**ist en buvant du **wh**isky.*
*Ta**w**an est un pays asiatique.*

EXERCICES

1 **Trouvez le bon mot.**

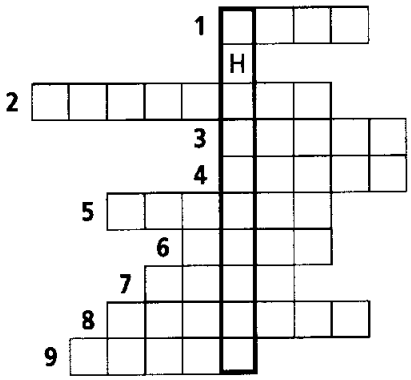
Ex. : Il n'a pas réussi à son examen, c'est un échec. Il a ***échoué****.*

1. Il passe des nuits entières au casino au jeu. C'est un _____.
2. Nous avons cette maison en location, nous la _____ pour l'été.
3. Elle n'a jamais appris le piano, et pourtant elle joue très bien, elle a un don. Elle est _____.
4. Faire un nœud, c'est _____.
5. Il refuse, il dit non ; elle accepte, elle dit _____.

2 **Mots croisés (dans tous les mots, il y a les lettres oin).**

Horizontalement

1. Bien faire quelque chose, c'est le faire avec...
2. Qui se trouve à une grande distance.
3. Le contraire de *plus.*
4. À la fin d'une phrase.
5. Il me le faut, j'en ai...
6. À chaque bout de la pièce.
7. De l'herbe sèche.
8. Son téléphone est toujours occupé, je n'arrive pas à le...
9. Une main fermée.



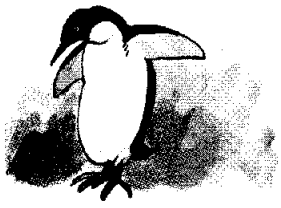
Quel est le mot vertical ? _____

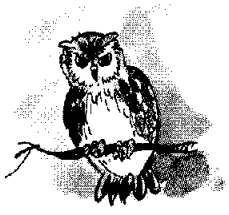
3 **Trouvez la bonne terminaison : *oin, oins, oint, oints, oing.***

Hier, j'ai été tém_____ d'un accident, au c_____ de ma rue, pas très l_____ de chez moi. Un conducteur n'avait pas vu le feu rouge à un rond-p_____ et a presque écrasé un passant. Celui-ci lui a donné des coups de p_____, à tel p_____ que le pauvre conducteur a eu bes_____ de s_____. Les policiers sont arrivés très vite, rej_____ en m_____ d'un quart d'heure par une ambulance.

4 **Quel est cet oiseau ?**

1. Un p_____, 2. une m_____, 3. une ch_____.





5 **Il n'y a pas le son** [w] **dans un de ces mots. Lequel ?**

Far West, chewing-gum, cow-boy, western : _____.

LE SON [wa] PEUT S'ÉCRIRE

■ **oi**

Quoi ? Tu parles français mieux que moi ?
Tu préfères avoir chez toi un poisson rouge ou un oiseau ?
Il n'y a plus de roi dans ce pays.

■ **oie**

(en finale) : ***foie***, ***joie***, ***oie***, ***soie***, ***voie***, etc.

■ **oî, oît**

Orthographe rare ; se rencontre surtout dans les verbes en **–oître** comme ***croître*** et dans quelques mots comme ***boîte***, ***cloître***, etc.

On a offert à Benoît une boîte de chocolats.

• Derrière **-oi**, la consonne finale n'est généralement pas prononcée :

– **oid (oids)** : ***froid***, ***poids***, etc.
– **ois** : ***bois***, ***chinois***, ***danois***, ***hongrois***, ***mois***, ***trois***, etc.
– **oit** : ***adroit***, ***détroit***, ***droit***, ***endroit***, ***toit***, etc.
– **oix** : ***choix***, ***croix***, ***noix***, ***voix***, etc.

⚠ Si le son [wa] est suivi d'une voyelle, il s'écrit **oy** [waj] (*cf.* Comment écrire le son [j]).

Il part souvent en voyage, il en a les moyens.

■ **oua**

***Ouaga**dougou est la capitale du Burkina.*
*Il n'y a plus de **doua**ne entre beaucoup de pays européens.*

■ **œ / oê**

Dans quelques rares mots comme *la **moe**lle* (épinière), *le **poê**le* (le chauffage), *la **poê**le* (à frire).

■ **ua**

Rarement et uniquement dans certains mots d'origine étrangère, derrière **qu** et **gu**.

*Cette année, elle a visité la **Gua**deloupe, l'**Équa**teur et le Nicara**gua**.*
*Le requin est un squale. Nous avons écouté un **qua**tuor à cordes.*

■ **wa**

Dans des mots d'origine anglaise.

*Ils jouent au **wa**ter-polo.*
***Wa**shington est la capitale des États-Unis.*

EXERCICES

1 **Trouvez et écrivez le bon verbe : *voir, boire, croire, savoir, pouvoir* ou *vouloir*.**

*Ex. : Pierre est fatigué. Bientôt, il va **vouloir** partir.*

1. Il est aveugle, il ne peut rien _____.
2. Tu as trop menti, personne ne peut plus te _____.
3. Elle aimerait _____ parler français parfaitement.
4. Dis-moi la vérité, je veux tout _____.
5. En été, il faut _____ beaucoup d'eau.

2 **Choisissez la bonne orthographe.**

*Ex. : J'ai acheté de la ~~soi~~ **soie** en Thaïlande.*

1. C'est une sculpture en bois | boit.
2. Je serai en vacances au moi | mois de juillet.
3. D'ici, on peut voir le toi | toit de ma maison.
4. Il commence à faire froid, il faudrait allumer le poêle | poil.
5. Tu préfères des carottes ou des petits pois | poids ?
6. À chaque main, il y a cinq doigts | dois.
7. Le drapeau suisse est rouge avec une croie | croix blanche.
8. J'ai acheté pour les enfants une boite | boîte de bonbons.
9. Je lui ai parlé au téléphone, elle a une voie | voix agréable.
10. Ce n'est pas du tout ce que tu crois | croît.

3 **Choisissez la bonne orthographe : *foi, foie, fois, Foix*.**

1. Ce n'est pas la première _____ qu'elle vient à Paris.
2. _____ est une ville du sud de la France.
3. Il était sincère, il était de bonne _____.
4. Je ne me sens pas très bien, j'ai mal au _____.

4 **Écrivez le mot exact.**

*Ex. : La capitale du Burkina est **Ouagadougou**.*

1. Il travaille à la douane, c'est un _____.
2. Elle habite dans un village, c'est une _____.
3. Quito est la capitale de l'_____.
4. L'ami de Sherlock Holmes est le docteur _____.
5. On fait frire les aliments dans une _____.

5 **Rébus. Qui est-ce ?**

Réponse : _____.

19 LE MANUEL
Comment écrire le son [ɥ] : u + voyelle

Je suis depuis huit mois en Suède avec Emmanuelle qui a trouvé là-bas une bonne situation. Nous ne nous ennuyons pas mais nous ne nous habituons pas à l'hiver suédois.

LE SON [ɥ] S'ÉCRIT

■ **u** Derrière une consonne et devant les lettres **a**, **e**, **é**, **è**, **eu**, **i**, **o**, **y** (voyelles prononcées).

⚠ Sauf derrière les consonnes **q** et **g** + voyelle : *quatre*, *bague*, *qui*, *quel*, *quotidien*, *Guy*.
(*cf.* Comment écrire le son [k] et le son [g].) Exception : *aiguille* [egɥij].

• u + i (-ui, -uie, -uis, -uit, -uits)

Elle n'aime pas conduire pendant la nuit.
Je suis né en Suisse.
Depuis huit jours, il y a eu de la pluie.
Il y a un puits dans ce jardin.

• u + e, é, è

Cet étudiant est suédois, il vient d'arriver de Suède.
Il ne peut pas parler, il est muet.

⚠ Devant les lettres **eil**, **u** ne se prononce pas [ɥ] : *accueil* (*cf.* Comment écrire le son [œ]).

• u + a

Si tu n'as pas son numéro de téléphone, regarde dans l'annuaire.
Ce matin, le ciel était très nuageux.
Cet enfant n'arrête pas de bouger, il est très remuant.

• u + eu

Emmanuelle est très affectueuse.
J'ai couru trop vite, je suis en sueur.

• u + y

Veux-tu m'aider à essuyer la vaisselle ?
Le plombier est venu réparer les tuyaux.

• u + o

Les quatre musiciens de ce quatuor étaient excellents.
Nous nous habituons lentement à cette nouvelle situation.

EXERCICES

1 **Complétez avec *ui, uie, uit, uits, uis.***

Ex. : Elle partira en voyage avec lui.

1. Il y a trop de pl_____ dans cette région.
2. Il est déjà tard, il va bientôt faire n_____.
3. Elle ne sait pas quoi faire, elle s'enn_____.
4. Jadis, on allait chercher l'eau au p_____.
5. Vous êtes allemand ? Non, je s_____ autrichien.
6. C'est dimanche, tout est fermé. Quel enn_____.
7. C'est aujourd'h_____ qu'elle fête son anniversaire.
8. Je regarde la télévision et p___ je vais me coucher.

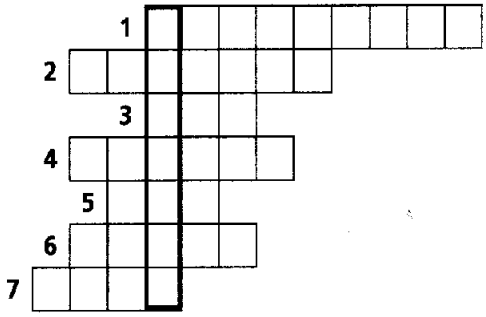
2 **Complétez avec *suis* ou *suit*.**

1. Je dois suivre ce chemin ? Oui, _____-le.
2. Vous êtes professeur ? Non, je _____ étudiant.
3. Pour maigrir, elle _____ un régime.
4. Tu verras, c'est facile, tu _____ simplement les indications.

3 **Mots croisés. Trouvez les participes et découvrez le participe passé vertical.**

Horizontalement

1. Participe passé du verbe construire.
2. Participe passé du verbe produire.
3. Participe passé du verbe nuire.
4. Participe passé du verbe réduire.
5. Participe passé du verbe luire.
6. Participe passé du verbe suivre.
7. Participe passé du verbe cuire.



Verticalement : participe passé du verbe _____.

4 **Complétez avec le nom approprié.**

*Ex. : Le contraire de jour, c'est **nuit**.*

1. Les poires ne sont pas des légumes, ce sont des _____.
2. L'été commence à la fin du mois de _____.
3. Le jour de la fête nationale française est le 14 _____.
4. Descartes a dit : « Je pense, donc je _____. »
5. La lettre « h » est la _____ lettre de l'alphabet.
6. Je suis fâché avec elle, je ne _____ parle plus.
7. Pour faire une vinaigrette, il faut de l'_____ et du vinaigre.
8. Il ne peut pas entendre, il est sourd ; il ne peut pas parler, il est _____.
9. Il va pleuvoir, il y a beaucoup de _____ noirs.
10. Cette revue paraît toutes les semaines, c'est un hebdomadaire ; ce magazine paraît tous les mois, c'est un _____.

EXERCICES

5 **Complétez avec un mot de la liste (attention au féminin et au pluriel).**

intellectuel, actuel, manuel, duel, annuel, audiovisuel, habituel.

Ex. : Je vais rarement dans ce restaurant, ce n'est pas mon restaurant ***habituel****.*

1. D'Artagnan et les trois mousquetaires se battaient souvent en _____.
2. Dans cette ville, le marché de Noël a lieu tous les ans, c'est un marché _____.
3. J'ai acheté un _____ de français.
4. Ils passent leur temps à lire des livres, ce sont des _____.
5. C'est très moderne, c'est très_____.
6. On peut apprendre les langues étrangères avec les méthodes _____.

6 **Complétez avec *ué, uais, uait, uez, uer*.**

1. Il y a du monde dans la pièce voisine, j'ai entendu quelqu'un étern_____.
2. Je ne suis pas encore habit_____ à ce nouveau travail.
3. Il s'est t_____ dans un accident de voiture.
4. L'année dernière, je le sal_____, mais cette année nous ne nous parlons plus.
5. Je ne me souvenais pas que cette usine chimique poll_____ autant.
6. Les enfants, du calme. Ne rem_____ pas tant.

7 **Trouvez le mot.**

1. La transpiration se dit aussi la s_____.
2. C'est un assassin, c'est un t_____.
3. Il est plein d'affection, il est très a_____.
4. C'est une lumière faible, c'est une l_____.

8 ***ui* ou *uy* ?**

Ex. : Tu veux que je t'aides à essuyer la vaisselle ?

1. Vous ne vous enn_____ez pas trop ?
2. Moi, je ne m'enn_____e pas, mais j'ai peur que ma copine s'enn_____e.
3. La sonnette ne marche pas bien. Il faut app_____er très fort.
4. Je vous remercie de votre app_____.

9 **Choisissez un verbe de la liste et conjuguez-le au présent.**

éternuer, s'habituer, saluer, suer, tuer.

Ex. : Nous ne ***nous habituons*** *pas au froid suédois.*

1. Tous les matins, nous _____ nos voisins.
2. Le dimanche, tout est fermé dans cette ville. Nous _____ le temps en jouant aux cartes.
3. Nous avons un rhume, nous _____ sans arrêt.
4. Il fait trop chaud dans cette pièce. Nous _____ depuis des heures.

EXERCICES

10 **Trouvez le bon mot.**

*Ex. : Les petits **ruisseaux** font les grandes rivières.*

1. Qu'est-ce que vous préférez dans le poulet ? L'aile ou la _____ ?
2. Il ne reste plus que quelques murs de ce vieux château, c'est une _____.
3. Dans un hôtel de luxe, plusieurs pièces réunies s'appellent une _____.
4. C'est un poisson, c'est aussi une composition musicale de Schubert, c'est la _____.
5. Ils sont deux et chantent ensemble, c'est un _____.
6. Elle est traductrice, elle _____ de l'italien en français.

11 **Écrivez les mots correspondant aux dessins** (tous ces mots sont dans la leçon page 82).

1. Un _____ 2. Un _____ 3. Un _____ 4. Une _____

12 **Charade.**

Mon premier est la première personne du verbe être. _____

Mon second est un pronom ou un adjectif démonstratif. _____

Mon tout est un pays voisin de la France. _____

13 **Charade littéraire.**

Mon premier est l'endroit où on prend le train. _____

Mon deuxième est un vêtement pour les mains. _____

Mon troisième est la troisième personne singulier du passé simple du verbe *tuer*. _____

Mon tout est un fameux personnage de Rabelais, célèbre pour son grand appétit. _____

14 **Charade.**

Mon premier est une boisson qui vient de la vache. _____

Mon deuxième sert à couvrir les toits. _____

Mon troisième est un aliment usuel en Asie. _____

Mon tout était, avant Versailles, la résidence des rois de France à Paris : _____

15 **Il n'y a pas le son [ɥ] dans un de ces verbes. Lequel ?**

Suivre, guider, nuire, ruiner : _____

EXERCICES

BILAN (Voyelles)

1 **Complétez les phrases en écrivant correctement le son [i].**
Ex. : une boulangerie.

Je v_____ dans une grande v_____lle. C'est prat_____que : dans ma rue, _____l _____ a un h_____-permarché, une l_____brair_____ et une pharmac_____. Je vais souvent à la b_____bl_____othèque où je consulte des enc_____clopéd_____ car j'étud_____ à la faculté de ps_____cholog_____. L'été, je vais m'ox_____géner sur une _____le pendant un mois. C'est un vrai parad_____ ! Le matin, je prends ma j_____p, je vais acheter des fru_____. L'après-m_____d_____, je l_____ des romans que j'ai bien chois_____. Le soir, je fais un d_____ner léger et je me mets au l_____ de bonne heure.

2 **Complétez avec *é, ée, er* ou *ez*.**
Ex. : Je vais visiter un musée.

1. Vous all_____ dîn_____ au restaurant ?
2. Jacques va bientôt rentr_____ au lyc_____.
3. C'est bien la vérit_____ ?
4. Le fermi_____ a fait coup_____ un pommi_____ dans son pr_____.
5. Où all_____-vous ce soir ? Vous av_____ une id_____ ?

3 **Écrivez en minuscules et mettez un accent sur le *e* (è, ê, ë) si nécessaire.**
Ex. : IL PASSE NOEL CHEZ SA MERE. → Il passe Noël chez sa mère.

1. DANS UNE ENQUETE POLICIERE, ON DIT QU'IL FAUT CHERCHER LA FEMME.
   → _____
2. LE PROFESSEUR DE JOEL S'APPELLE MARCEL.
   → _____
3. CE FIM S'APPELLE : LA CONQUETE DE L'ANGLETERRE.
   → _____
4. C'EST LA DERNIERE FOIS QUE J'ACHETE UNE BAGUETTE CHEZ CETTE BOULANGERE.
   → _____

4 **Complétez avec un mot qui se termine par *et*.**
*Ex. : Il n'y a plus de place dans cet hôtel, c'est **complet**.*

1. C'est le septième mois de l'année : _____.
2. Il ne faut pas le répéter, c'est un _____.
3. Je vais lui offrir un _____ de roses.
4. L'_____ français a 26 lettres.

EXERCICES

5 **Complétez les phrases en écrivant correctement le son [a] ou [ɑ] (attention aux accords).**
Ex. : Un potage et du pâté.

Je prép_____re le rep_____ de ce soir : d'_____bord, une s_____l_____de de m_____che _____vec de l'avoc_____.

Ensuite un pl_____ avec des légumes disposés en petits t_____ sur l'_____ssiette. Il y aur_____ aussi des p_____tes avec du from_____ge r_____pé et de la sauce tom_____te pour ceux qui aimen ç_____.

P_____ de pl_____teau de from_____ges, car ce serait trop gr_____ et trop lourd pour l'estom_____.

Pour le dessert, un g_____teau _____ l'_____bricot _____vec de délic_____ écl_____ de chocol_____.

Enfin je ferai une tis_____ne. Mon m_____ri n'en boit p_____ c_____r il dit qu'il n'aime pas ce liquide biz_____rre et verd_____tre.

6 **Ajoutez des accents circonflexes sur les *a* quand c'est nécessaire.**
Ex. : Le crâne.

1. chatain	**5.** batiment	**9.** lacher	**13.** bal
2. gratuit	**6.** chaton	**10.** patte	**14.** ame
3. marron	**7.** théatre	**11.** mas	**15.** quatre
4. grisatre	**8.** casser	**12.** la	**16.** grace

7 **Complétez les phrases en écrivant correctement le son [ɔ] ou [o]**
Ex. : Ce document est un faux.

1. C'est une nouvelle f_____rmule de dentifrice, avec du flu_____r, du calci_____m et parfumé à la chl_____r_____phylle.
2. Comme j'ai la p_____ sensible, j'achète toujours des dé_____d_____rants sans alc_____l.
3. L'_____ de r_____ses est une l_____tion qui resserre les p_____res de la p_____.
4. Je dépenses des s_____mmes f_____lles en pr_____duits de b_____t é.
5. Si les sympt_____mes persistent, prenez une d_____se de ce sir_____.
6. Ne buvez pas de vin, buvez plut_____ de l'_____.
7. Bient_____, vous m'appl_____direz !
8. Mon frère a mangé trois gr_____ morc_____ de ce gât_____.
9. Ce scénari_____est vraiment m_____vais, c'est un c_____chemar !
10. L'_____t_____m_____biliste a dû laisser ses c_____rd_____nées au p_____licier.

8 **Complétez en écrivant correctement le son [u].**

Connaissez-vous cette spécialité de T_____l_____se ? C'est un rag_____t avec du porc, du canard, du m_____ton et des haricots blancs. V_____ devez absolument g_____ter ce plat qui ne c_____te pas très cher et que beauc_____ de monde apprécie en France.

Comment s'appelle ce plat ? Le _____.

EXERCICES

9 **Complétez selon le sens avec *u* ou *ou*.**

1. Ce matin, en sortant de chez moi, je ne voyais rien ; il y avait beaucoup de br_____illard.
2. Mosc_____ est la capitale de la R_____ssie.
3. Il n'entend plus rien, il est complètement s_____rd.
4. Sylvie et Pascaline sont des sœurs j_____melles.
5. Cette famille dépense plus pour la n_____rrit_____re que pour l'habillement.
6. Un gr_____pe d'_____vriers a ref_____sé de faire des heures s_____pplémentaires.
7. La poste est t_____t au b_____t du b_____levard.
8. Dans cette gare, le b_____ffet n'est _____vert qu'à partir de huit heures.

10 **Complétez avec *lieu, lieue, lieux* ou *lieues* ?**

*Ex. : Un **lieu** est un espace, une **lieue** est une distance d'environ 4 kilomètres.*

1. Jules Verne a écrit *Vingt Mille* _____ *sous les mers.*
2. Les jeux Olympiques ont _____ tous les quatre ans.
3. Peu de temps après le début de l'incendie, les pompiers étaient déjà sur les _____.
4. La _____ est une ancienne mesure de distance.

11 **Arcueil, Bourgueil, Montorgueil et Rueil sont des petites villes françaises. Dans quel nom ne se trouve pas le son [œ] ?**

_____

12 **Dictée, extrait d'une chanson d'Adamo.**

_____

_____

_____

_____

_____

13 **Complétez les phrases en écrivant correctement le son [ɛ̃] ou le son [œ̃].**

Ex. : copain.

1. _____sensible
2. chac_____
3. bil_____gue
4. exam_____
5. entreti_____
6. lycé_____
7. ess_____
8. parf_____
9. th_____
10. s_____bolique
11. v_____queur
12. s_____dicat
13. ét_____dre
14. _____poli
15. pl_____

EXERCICES

14 **Complétez les phrases en écrivant correctement le son [ɑ̃].**

*Ex. : Il a trouvé un **emploi** à la **campagne**.*

1. Il s_____ble qu'il ait fait de fréqu_____ voyages en Suisse.
2. Tiens, il m_____que une _____poule à la l_____pe de chevet.
3. P_____d_____ que tu r_____ges, je m'occupe des _____f_____.
4. Mes par_____ ont été néglig_____. Ils n'ont pas fermé la porte à clé et ils ont été c_____briolés.
5. Dev_____ l'hôtel, il y avait un gr_____ ch_____ et un ét_____.
6. Cet élève est intellig_____ mais il est souv_____ insol_____ et méch_____.
7. Les viol_____ orages de cette nuit ont été accompagnés de pluies abond_____tes.
8. Ce qui est _____bêt_____ c'est que nous ne pourrons pas _____ménager av_____ déc_____bre.

15 **Complétez les phrases en écrivant correctement le son [ɔ̃].**

*Ex. : Il y a des **complications**.*

Le maç_____ est venu réparer le plaf_____ car il y a eu une in_____dati_____ chez m_____ voisin du dessus. Ensuite, c'est le pl_____bier qui est arrivé. Il a dém_____té le le robinet de la cuisine d_____ j'avais cassé une partie. Mais il lui manquait une petite pièce r_____de d_____c il est reparti. Il est revenu trois heures plus tard et il n'a pas réussi à faire la réparati_____. Le c_____ble, c'est que j'ai dû payer un ac_____pte.

16 **Complétez avec *i, y* ou *ill*.**

Ex. : Il y a de l'ambiance ici.

1. Vous ne vous ennu_____ez pas trop ?
2. Je n'ai aucune conf_____ance en lui.
3. Les enfants de mes voisins sont très bru_____ants.
4. Le feu_____age de cet arbre est très vert.

17 **Terminez les phrases avec *d, e, s, t* ou *x*.**

Ex. : Je n'aime pas beaucoup cet endroit.

1. Cet athlète a réussi un exploi_____.
2. Elle a trop crié, elle n'a plus de voi_____.
3. Allume le chauffage, il fait trop froi_____.
4. Quand il a appris qu'il avait réussi son examen, il a laissé éclater sa joi_____.
5. Je serai absent pendant un moi_____.
6. Nous avons acheté un gâteau aux noi_____.
7. Tout était différent autrefoi_____.
8. Ne me demande pas de t'aider, je ne suis pas très adroi_____.

20

APPRENDRE
Comment écrire le son [p] : p, pp

Tout à coup, Pascal veut repartir au Portugal.
Laissez un message après le bip sonore et je vous rappellerai.

LE SON [p] PEUT S'ÉCRIRE

■ **p**

Il est passé par Poitiers.
Elle a emporté ses affaires.

⚠ Parfois, la lettre **p** ne se prononce pas quand elle est suivie d'un **t**.
sculpture, sept, etc.

À la fin d'un mot, la lettre **p** est généralement muette.
Il y a beaucoup trop de monde dans le métro.

Le **p** peut être prononcé à la fin de certains mots d'origine étrangère.
bip, check-up, handicap, hold-up, jeep, scoop, slip, stop, top.

⚠ Quand les mots **beaucoup** et **trop** sont devant une voyelle, on peut faire la liaison avec le **p** dans la langue soutenue.
C'est trop_abstrait.

■ **pp**

• Les verbes commençant par le son [ap] et les mots de la même famille.
apprentissage, apprendre, apprécier, appréciation, etc.
Il faut apprendre à apprécier ce que l'on a.
Rappelez-moi vers vingt heures.

⚠ Exceptions : *apaiser, apercevoir, apeurer, aplatir, aplanir, apitoyer, apostropher* et leurs dérivés : *apaisement*, etc.

• D'autres mots s'écrivent **app** en position initiale ou médiane.
Quelqu'un a frappé à la porte de mon appartement.

• Quelques mots en [ɔp] : *opportun, opposer, opprimer*, etc.

• Les mots en [syp].
Je suppose que vous êtes le suppléant.
Sauf les mots en **super** : ***supérieur, superbe, superficie***, etc.

• On trouve **-pp**e en finale.
J'ai la grippe.
Une grappe de raisin.

EXERCICES

1 **Complétez les mots et placez-les dans les phrases correctes.**

Ex. : s / p ***tro-*** *Ce* ***gros*** *sac est à moi.*
gro- *Il y a* ***trop*** *de pollution dans les grandes villes.*

p / s	**1.** dra-	**a.** Je me suis cassé le _____ en skiant.
	2. bra-	**b.** J'ai changé les _____s de mon lit.
p / d	**3.** quan-	**c.** _____ reviendrez-vous de voyage ?
	4. cam-	**d.** Cet été, j'ai dormi sur un lit de _____.
t / p	**5.** galo-	**e.** Le _____, c'est l'allure rapide du cheval.
	6. tro-	**f.** Le _____, c'est une allure plus modérée.
p / t	**7.** cham-	**g.** Ce soir, j'ai un cours de _____.
	8. chan-	**h.** Cet agriculteur a semé du blé dans son _____.
t / p	**9.** coû-	**i.** Dans la bagarre, il a reçu un _____ à la tête.
	10. cou-	**j.** Quel a été le _____ de votre voyage ?

2 **Soulignez *p* à la fin des mots quand il se prononce et dans la liaison.**

Ex. : J'ai trop attendu Éric, je dis stop, je pars !

1. Une femme dynamique a du pep.
2. Une femme fatale est souvent traitée de vamp.
3. Tout à coup, un loup est apparu.
4. Il a bu un coup à votre santé.
5. Il a beaucoup trop insisté.
6. J'ai un scoop : il y a eu un hold-up.
7. Il a acheté un slip bleu en coton.
8. Un drap orange.
9. Il est trop égoïste et trop macho.
10. Mets un sparadrap sur ta plaie.

3 **Complétez les mots par *p* ou *pp*.**

*Ex. : Le perroquet s'est échap**pp**é de sa cage.*

1. Nous avons a_____ris le subjonctif.
2. Tu a_____erçois la tour Eiffel ?
3. Vous avez un a_____el de New York, monsieur.
4. Cette pommade a_____aisera votre brûlure.
5. Le ténor a eu beaucoup d'a_____laudissements.
6. Indiquez votre a_____réciation de notre hôtel sur cette fiche.
7. Cette entreprise s'est rapidement dévelo_____ée.
8. Nous nous o_____osons à sa proposition.
9. Il nous a su_____liés de l'aider.
10. Bon a_____étit !
11. Écrivez votre adresse au dos de l'envelo_____e.
12. Vous devez dé_____oser votre dossier au secrétariat.

EXERCICES

4 **Complétez les mots par *p* ou *pp* et retrouvez les mots de la même famille comme dans l'exemple.**

a. *échappement*	1. a_____réciation
b. a_____rentissage	2. a_____ercevoir
c. envelo_____e	3. o_____osé
d. a_____aisement	4. *échappatoire*
e. o_____osition	5. a_____aiser
f. a_____erçu	6. ra_____eler
g. a_____ellation	7. a_____rendre
h. a_____récier	8. dévelo_____ement

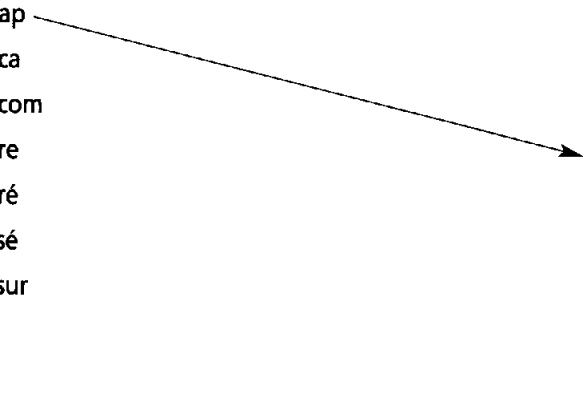
5 **Complétez les mots de ces dialogues par *p* ou *pp*.**

*Ex. : Je crois que j'ai attra**pp**é un rhume.*
*Fais attention, il y a une épidémie de gri**pp**e en ce moment.*

1. Comment t'a_____elles-tu ?
   – Sophie.
   – Tu peux é_____eler, s'il te plaît ?
2. Pierre est parti et il a em_____orté mon parapluie.
   – Ne t'inquiète pas, je t'en a_____orte un autre.
   – Merci, tu es gentil.
3. Nicolas a encore faim, il a un a_____étit d'ogre.
   – Donne-lui une banane, ça a_____aisera sa faim un moment.
4. J'a_____récie que tu viennes me chercher à l'aéroport.
   – Mais tu es très im_____ortante à mes yeux.
5. Tu as un nouvel a_____artement ?
   – Oui, viens prendre l'a_____éritif ce soir si tu veux.
6. Ce plat est trop é_____icé !
   – Tu as raison, c'est é_____ouvantable !
7. Qui s'occu_____e de votre équi_____e ?
   – Je vous le ré_____ète encore une fois, c'est moi !
8. Tu as a_____ris la nouvelle ?
   – Oui, je sais que Xavier et Annie se sé_____arent.
9. Quelqu'un fra_____e à la porte !
   – C'est mon voisin qui me ra_____orte mon tire-bouchon.
10. Je ne su_____orte pas Jean-Yves.
    – Moi non plus, je le trouve su_____erficiel.

EXERCICES

6 **Formez 20 mots comme dans l'exemple (parfois plusieurs possibilités) et réécrivez-les.**



1. *apporter*	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.

7 **Trouvez les mots : ils contiennent tous *pp*.**

*Ex. : Ce bijou est à moi, il m'**appartient**.*

1. Pour allumer la radio, il faut a_____ sur le bouton vert.
2. J'ai de la fièvre et je tousse, j'ai la g_____.
3. Pour la chambre grand luxe, il faut payer un s_____ de 50 euros.
4. Le train de 7 h 40 n'existe plus, il a été s_____ le mois dernier.
5. Paul semble méchant mais ce n'est qu'une a_____, car en réalité il est gentil.
6. Dans la corbeille de fruits, il y a des pommes et des g_____ de raisin.
7. Le gangster est parti en cachette, il s'est é_____ de la prison.
8. Je vais mettre une jolie n_____ à fleurs sur la table.
9. Nicolas aime le football. C'est un _____ du PSG.

8 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

21

LE BREVET
Comment écrire le son [b] : b, bb

Albert est un brillant bachelier.
Ce bus qui nous double roule à l'essence sans plomb.

LE SON [b] PEUT S'ÉCRIRE

■ **b**

En début de mot ou en position médiane.

Bruno boit une bière.
Robert donne le biberon à son bébé.

b est assez rare en fin de mot.

• On le trouve dans deux mots mais il n'est pas prononcé : *plomb* et *aplomb*.

Cette femme a réagi avec beaucoup d'aplomb.
Les plombs ont sauté, il n'y a plus d'électricité.

• Dans des mots d'origine étrangère, le **b** final se prononce.

Joël laisse ses clubs de golf au club-house.
Depuis qu'il a gagné au Loto, il vit comme un nabab.
Anne a trouvé un job d'été dans un pub irlandais.
Il y a trop de pub (abréviation de « publicité ») *sur le web.*
En français familier, on appelle un médecin un toubib.
Il est snob mais l'été il porte un bob.
J'ai vu un baobab immense en Afrique.

■ **bb**

Assez rare mais on le trouve :

• Dans des mots du vocabulaire religieux.

abbé, sabbat, rabbin.
Nous avons visité l'abbaye de Royaumont.

• Dans des mots empruntés à l'anglais.

Pour jouer au basket-ball, il faut apprendre à dribbler.
Notre hobby, c'est de jouer au scrabble.

EXERCICES

1 **Complétez les phrases par des mots commençant par *b*.**

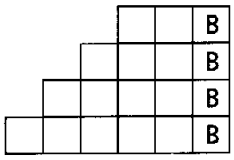
*Ex. : On peut s'y asseoir dans un parc : le **banc**.*

1. Le bébé boit son b_____.
2. J'ai acheté une b_____ de vin rouge.
3. Les valises et les sacs sont des b_____.
4. Allez jusqu'au b_____ de la rue et tournez à droite.
5. Un autre mot pour le vélo est la b_____.
6. Les habitants de la Bretagne sont les B_____.
7. Joachim a acheté mon collier en or dans une b_____.
8. On peut y emprunter un livre : la b_____.

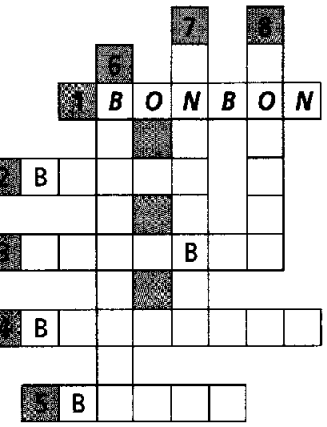
2 **Complétez la grille par des mots qui se terminent par *b*.**

*Ex. : Il peut être « de bridge » ou « de golf » : **club**.*

1. Abréviation de publicité.
2. Quand on croit être à la mode et distingué.
3. Un métal très lourd.
4. Un très gros arbre d'Afrique.



3 **Trouvez les mots avec un *b* correspondant aux définitions comme dans l'exemple.**



1. C'est sucré et c'est mauvais pour les dents.
2. J'ai fait une _____ de neige et je l'ai lancée.
3. On dort dans une _____.
4. On l'achète à la boulangerie.
5. Elle a les cheveux noirs, elle est _____.
6. Il fait du pain.
7. Ils vivent _____ : dans la même maison.
8. Elle sert à manger et à parler

4 **Complétez les mots par *b* ou *bb*.**

*Ex. : **abbé**.*

1. sa_____le
2. a_____aisser
3. a_____aye
4. dri_____ler
5. scra_____leur
6. ta_____le
7. ta_____ac
8. ra_____in
9. ho_____y
10. sno_____isme
11. sa_____atique
12. cra_____e

EXERCICES

5 **Remettez les lettres des mots dans l'ordre.**

Ex. : Quelqu'un qui est très riche et vit fastueusement. *B N A A B :* ***NABAB***

1. On dit léger comme une plume et lourd comme du _____. L M O B P
2. Pour gagner un peu d'argent pendant les vacances, les étudiants cherchent souvent un _____ d'été. B J O
3. En français familier, c'est le médecin. _____ U I T B B O
4. Elle interrompt régulièrement les films à la télévision. _____ U P B
5. Un petit chapeau rond en coton qui protège du soleil. _____ O B B
6. Se comporter avec assurance, avec _____. P O L B A M

6 **Charades.**

Ex. : Mon premier est le contraire de haut : ***bas.***
Mon deuxième est le pluriel de « le » : ***les.***
Mon tout est un objet qui sert à faire le ménage : ***balai.***

1. Mon premier est un endroit ou l'on va boire un verre. _____
   Mon deuxième est le participe passé de boire. _____
   Mon tout se dit d'un homme qui porte une barbe. _____
2. Mon premier est un objet sur lequel on peut s'asseoir dans un parc. _____
   Mon deuxième est un synonyme de extrémité. _____
   Mon tout est une plante tropicale qui peut devenir très grande. _____
3. Mon premier est le contraire de mauvais. _____
   Mon deuxième est le contraire de mauvaise. _____
   Mon troisième est le jour avant aujourd'hui. _____
   Mon tout est une boîte à bonbons. _____
4. Mon premier est la deuxième lettre de l'alphabet. _____
   Mon deuxième est la deuxième lettre de l'alphabet. _____
   Mon tout est un très jeune enfant. _____
5. Mon premier est la première lettre de l'alphabet. _____
   Mon deuxième est le contraire de laid. _____
   Mon troisième est l'endroit où l'on dort. _____
   Mon tout se dit d'une loi que l'on a supprimée. _____

7 **Retrouvez les mots.**

Ex. : BB → ***bébé***

1. BC → _____
2. ABC → _____
3. AB _____
4. ABI _____

EXERCICES

8 **Retrouvez la première syllabe des mots dans la liste (la même pour tous les mots du même paragraphe).**

*Ex. : **ab***
*Je suis **ab**onné à* Télémagazine *et je le reçois chaque semaine chez moi.*
*J'ai fait une tarte aux **ab**ricots.*
*N'**ab**andonnez pas vos animaux quand vous partez en vacances.*

: _____

1. Marie travaille _____névolement dans une association.
2. Cette société gagne beaucoup d'argent, elle fait de gros _____néfices.
3. Certains croient que le Français typique a un _____ret sur la tête et une baguette sous le bras.

: _____

1. Ce soir, les deux candidats à l'élection présidentielle participent à un _____at télévisé.
2. Je n'ai pas le temps de déjeuner, je suis _____ordé aujourd'hui.
3. Pouvez-vous _____oucher cette bouteille, s'il vous plaît ?

: _____

1. Il y a deux cents ans que cet écrivain est mort, c'est le _____centenaire de sa mort.
2. À la plage, les femmes portent des _____kinis.
3. Il se passe quelque chose de _____zarre ici.

: _____

1. J'ai _____ttu quatre œufs et j'ai fait une omelette.
2. Matt parle beaucoup, il est _____vard.
3. Napoléon a livré de nombreuses _____tailles.

: _____

1. Les enfants doivent _____éir à leurs parents.
2. À quoi sert cet _____jet ?
3. Savez-vous d'où vient l'_____ élisque de la place de la Concorde à Paris ?

9 **Dictée.**

22 TEST

Comment écrire le son [t] : t, tt, th (pt, d)

Il faut admettre que Beckett est un grand auteur de théâtre ; il compte parmi les très grands.

LE SON [t] PEUT S'ÉCRIRE

■ **t** (**-te** en finale)

Tu travailles à l'atelier ?
Reste encore, tu n'es pas en retard.
Toutes les trois semaines, Stéphane achète une carte de téléphone.
La secrétaire du directeur va toujours dans ce restaurant.
Le vol n'était pas direct, je me suis arrêté en transit à Toulouse.

⚠ Dans beaucoup de mots, la lettre **t** n'est pas prononcée en finale : *haut, lit, nuit, petit, toit, tout, port,* etc.

⚠ Devant la lettre **i**, **t** peut se prononcer [s] : *action, patient, égyptien, direction, attention, démocratie,* etc.
(*cf.* Comment écrire le son [s])

■ **t'** Pronom devant une voyelle ou **h** muet.

Comment tu t'appelles ?
Debout, c'est l'heure d'aller à l'école, il est temps de t'habiller.
Elle fait une fête, elle t'y a invité ?
Tu t'en vas déjà ?

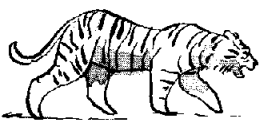
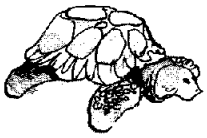
■ **tt** (**-tte** en finale).

La chatte se nettoie, elle fait sa toilette.
J'attends une lettre de Bernadette.
Si vous avez terminé les carottes, je vais changer les assiettes pour l'omelette.
Ne jette pas ces bottes, tu peux encore les mettre.
Une petite goutte est une gouttelette.

⚠ Dans quelques mots d'origine étrangère, les lettres **tt** sont possibles en finales : *watt.*

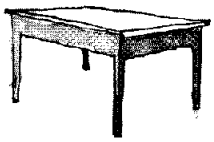
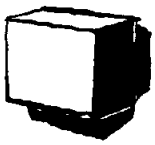
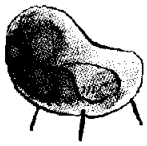
EXERCICES

1 **Écrivez le nom de ces animaux.**

. Un _____ 2. une _____ 3. un _____ 4. une _____

2 **Écrivez le nom de ces choses.**

. Un _____ 2. une _____ 3. une _____ 4. un _____

3 **Complétez avec *te* ou *t'*.**

*Ex. : Tu veux que je **t'**aide ? Tu veux que je **te** laisse seul ?*

. Tu es prêt ? Tu as fini de _____ habiller ?

. Je _____ l'ai déjà dit.

. Tu ne _____ en souviens pas ?

. Tu _____ appelles comment ?

. Il est déjà neuf heures, il faut _____ lever.

. Je n'ai pas le temps de le faire, tu veux bien_____ en occuper ?

. Pourquoi n'es-tu pas venu à cette fête ? Nous _____ y avions pourtant invité.

. Le film _____ plaît ?

4 **Ce menu est très vieux. Les lettres *t* n'apparaissent plus. Complétez avec *t* ou *tt*.**

. Salade de _____oma_____es.

. Omele_____e au fromage.

. Rô_____i de porc.

. Pommes de _____erre fri_____es.

. Compo_____e de pommes.

5 **Même exercice.**

. Assie_____e de pâ_____é et de rille_____es.

. Gale_____e jambon-fromage.

. S_____eak _____ar_____are ou boule_____es de bœuf.

. Spaghe_____i napoli_____ains.

. _____ar_____ele_____e au ci_____ron ou gâ_____eau aux noise_____es.

LE SON [t] PEUT S'ÉCRIRE

■ **th** (**-the** en finale). Ce sont souvent des mots d'origine grecque.

*Les **ath**lètes se préparent pour le mara**th**on.*
*C'est un psychopa**the**.*
*Aujourd'hui, Ar**th**ur a appris en ma**th**ématiques le **th**éorème de Py**th**agore.*
*Th**i**erry prépare sa **th**èse de **th**éologie en biblio**th**èque.*

• Les lettres **th** sont possibles en finale dans les noms propres : *Élisabe**th**.*

⚠ **tth** dans *Matthias*.

• Dans quelques rares mots, les lettres **th** sont muettes : *as**th**me, is**th**me, Go**th**s.*

• Devant **ie**, **th** sert à garder le son [t] : *sympa**th**ie, homéopa**th**ie*, mais *démocratie* [s].
(*cf.* Comment écrire le son [s])

■ **pt** (**-pte** en finale) dans quelques mots : *ba**pt**ême, ba**pt**iser, com**pt**able, com**pte**, com**pt**er, com**pt**oir, scul**pt**er, scul**pt**eur, se**pt**, sep**t**ième*, etc.

LE SON [t] ET LA LIAISON

• Certaines lettres ne sont prononcées que dans les liaisons : un *petit_ami*.

• Dans les liaisons, le son [t] peut s'écrire :

■ **t** *Aurait_elle raison ?*
C'est un parfait_exemple.
C'est tout_à fait juste.

⚠ Lorsqu'un verbe se termine par une voyelle, il faut ajouter **-t-** devant *il, elle* et *on*.

*A-**t**-il de l'argent ?*
*Travaille-**t**-on le dimanche dans votre pays ?*
*Viendra-**t**-elle demain ?*
*Cet enfant mange-**t**-il régulièrement ?*

■ **d** *Qui attend_on ? Un grand_ami de Pierre.*
On ne sait pas encore quand_il arrivera.
Il habitera chez Pierre, au second_étage.

EXERCICES

1 **Et pour le petit déjeuner ? Complétez avec *t, tt* ou *th*.**

. Le ma_____in, je prend du _____é avec des bisco_____es et de la confi_____ure.
. Le dimanche, j'achè_____e une bague_____e et je fais des _____ar_____ines.
. Quelquefois, je bois un jus de caro_____es ou une infusion de _____ym.

2 **Réécrivez ces mots avec *thé* ou *té*.**

*Ex. : ...léphone → **téléphone**.*

. _____âtre
. _____orie
. Bon_____
. _____rapie
. San_____
6. _____moin
7. _____lévision
8. Es_____tique
9. Retrai_____
10. _____ologie

3 **Complétez avec *th* ou *pt*.**

. Élisabe_____ a se_____ ans, elle sait déjà com_____er.
. Ar_____ur est sympa_____ique.
. Aimez-vous cette scul_____ure ?
. _____ierry est champion d'a_____létisme.

4 **Charades.**

Mon premier est une boisson très fréquente en Chine ou en Angleterre. _____
Mon deuxième est la quinzième lettre de l'alphabet. _____
Mon troisième est un aliment très fréquent en Chine et au Japon. _____
Mon tout peut être, par exemple, celle de la relativité. _____
Mon premier est le premier des nombres. _____
Mon deuxième est le contraire de grand. _____
Ma troisième est à toi. _____
Mon quatrième est entre *ré* et *fa*. _____
Mon tout est aimé. _____

5 **Complétez avec *d* ou *t*.**

Ex. : Qui attend-on ?

Il te téléphonera quan_____ il reviendra de voyage.
Fai_____-il toujours beau dans votre pays ?
Elle sera tou_____ à fait prête dans un peti_____ instant.
Nous avons réservé dans un gran_____ hôtel.

23 LES DICTIONNAIRES

Comment écrire le son [d] : d (dd, dh)

En attendant l'addition qui tarde, Didier lit Stendhal.

LE SON [d] PEUT S'ÉCRIRE

■ **d** (**-de** en finale).

Dominique ira demain au stade.
Il faudra demander l'adresse de cette étudiante allemande.
André a mal aux dents, il va demander un rendez-vous chez le dentiste.
Ce comédien est admirable, il est très doué.

En finale de mots, mis à part quelques mots comme *sud*, la lettre **d** n'est pas prononcée dans les mots d'origine française : *canard, froid, nid, laid, pied, nœud, chaud*, etc.

Elle peut l'être dans des noms (communs ou propres) d'origine étrangère : *raid, stand, Madrid*, etc.

Tu connais l'actrice qui joue la barmaid dans le film Bagdad Cafe *?*
David a fait un raid automobile au Tchad.
Pour ce voyage dans les fjords norvégiens, Conrad emporte des vestes de tweed.

■ **d'** Préposition **de** devant une voyelle et dans *aujourd'hui*.

Aujourd'hui, je vais regarder un match de Coupe d'Europe.
Elle revient d'Italie.
La poste est à côté d'une boulangerie.

■ **dd** Rarement, et toujours entre deux voyelles.

Donnez-moi l'addition, s'il vous plaît.
Vous avez pris du haddock et ensuite un pudding.
Le général attend la reddition de l'ennemi.

■ **dh** Dans quelques rares mots.

Pour adhérer à ce mouvement, il faut remplir un bulletin d'adhésion.
Je recolle les pages du livre avec du papier adhésif.

⚠ **-ddh** dans *Bouddha, bouddhisme, bouddhiste*.

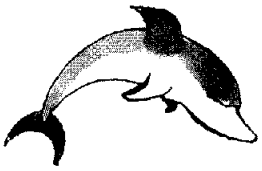
EXERCICES

1 **Trouvez le début de chaque série de mots : *dé, de, des, da, dan* ou *di* ?**

Ex. : Dé (...penser, ...mon, ...part) → Dépenser, démon, départ.

1. _____sin
   _____sous
   _____sus
2. _____ser
   _____ger
   _____cing
3. _____vant
   _____voir
   _____gré
4. _____couvrir
   _____corer
   _____but
5. _____me
   _____te
   _____vantage
6. _____plomate
   _____vin
   _____gne

2 **Écrivez le nom de ces animaux.**



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

3 **Complétez les listes.**

*Ex.: Petit déjeuner, déjeuner, **dîner.***

1. Entrée, plat, fromage, _____.
2. Jeudi, vendredi, samedi, _____.
3. Septembre, octobre, novembre, _____.
4. Sept, huit, neuf, _____.
5. Noms, verbes, adverbes, _____.
6. Le nord, l'est, l'ouest, le _____.
7. Muette, aveugle, _____.
8. Hier, aujourd'hui, _____.

4 **Trouvez le *d* intrus dans ces films (lequel n'est pas prononcé ?).**

Le Cid, Bagdad Cafe, David et Goliath, L'espion qui venait du froid.

5 **Complétez avec *de* ou *d'*.**

1. _____ Artagnan était l'ami des trois mousquetaires.
2. Nous revenons _____ Espagne.
3. Elle s'est assise à côté _____ André.
4. C'est aujour_____hui le jour _____ mon anniversaire.
5. Ce n'est pas _____ ma faute.
6. C'est un ami _____ Pierre.
7. Je ne suis pas _____ accord.
8. Vous n'avez pas _____ chance.

EXERCICES

6 **Complétez avec *de, des* ou *dent*.**

Ex. : Qu'est-ce que tu lui demandes ?

1. Elles habitent Rouen, elles sont norman_____.
2. Galilée a dit que la Terre était ron_____.
3. Claudia et Kerstin sont alleman_____.
4. Ils sont trop lents, ils nous retar_____.
5. Ces deux étudiantes viennent de Finlan_____.
6. Ses deux sœurs sont gran_____ et blon_____.
7. Les salles de classes ne sont pas très gran_____.
8. Mes valises sont très lour_____.
9. En France, les bureaux de tabac ven_____ des timbres.
10. La marchan_____ n'est pas très jolie, elle serait plutôt lai_____.
11. Les partis politiques ne s'accord_____ pas sur la question.
12. Tu m'ai_____ ?

7 **Qui sont ces Français ? Écrivez la solution.**

*Ex. : C'est le père des trois mousquetaires : **Alexandre Dumas**.*

1. C'est un acteur, il a joué Cyrano de Bergerac et Obélix :_____.
2. C'est une chanteuse qui a été très célèbre dans les années cinquante. Ses chansons les plus célèbres sont *La Vie en rose* et *Non, je ne regrette rien* : _____.
3. C'est un footballeur qui est très célèbre depuis que la France a gagné la Coupe du monde en 1998 : _____.
4. C'est un général français qui a dirigé pendant la Seconde Guerre mondiale la Résistance à Londres : _____.
5. C'est un couturier très connu, son prénom est Christian : _____.
6. C'est un poète, il a écrit *Les Fleurs du mal* : _____.
7. Cette jeune fille a lutté contre les Anglais au quinzième siècle, elle est morte brûlée : _____.

8 **Complétez ce menu avec *d* ou *dd* (attention, certains d peuvent être muets).**

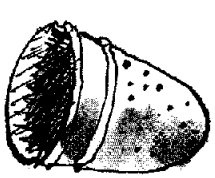
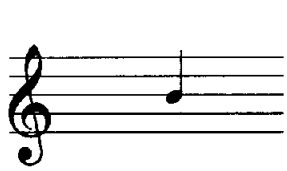
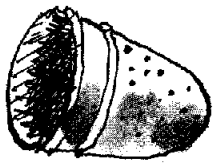
1. Sala_____e
2. Pâté de canar_____
3. Filet de ha_____ock
4. _____in_____e
5. Épinar_____s
6. Pu_____ing

EXERCICES

9 Charades

1. Mon premier est le premier nombre. _____
   Mon deuxième est notre planète. _____
   Mon troisième est le participe passé du verbe dire. _____
   Mon tout n'est pas permis. _____
2. Mon premier est le contraire de début. _____
   Mon deuxième est le contraire de rapide. _____
   Mon troisième est une préposition qui indique l'appartenance ou l'origine. _____
   Mon tout est un pays européen voisin de la Suède. _____

10 Rébus

1. D C D
   Quelqu'un qui n'est plus en vie : _____
2. D K π T
   Quelqu'un à qui on a coupé la tête : _____
3.  
   Une activité artistique : _____
4. 
   Il ne sait pas ce qu'il veut : _____

11 Dictée énigme.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

24 LE BAC

Comment écrire le son [k] : c, qu, k (cc, cqu, ch, ck)

Patrick s'occupe d'un groupe de rock. Jacques fait partie d'un orchestre. Ils habitent à cinquante kilomètres de la capitale.

LE SON [k] PEUT S'ÉCRIRE

■ **c** (sauf devant **e** et **i**).

Frédéric boit du Coca-Cola et Claude du cacao.
Au café, j'ai rencontré un collègue canadien et sa femme écossaise.
Je n'ai pas reconnu le copain qui était avec toi.

⚠ Les lettres **c** et **ct** à la fin d'un mot peuvent ne pas être prononcées : *estomac, franc, blanc, tabac, caoutchouc, aspect, respect, suspect,* etc.

■ **cc** À l'intérieur d'un mot.

Je vais fêter mon baccalauréat. Tu m'accompagnes ?
Je ne suis pas d'accord pour profiter de l'occasion.
Tu peux m'aider à accrocher ce cadre ? Non, je suis occupé.

⚠ Devant les lettres **e** et **i**, le second **c** se prononce [s] : *Il a accepté de se faire vacciner.* (*cf.* Comment écrire le son [ks] et le son [gz]).

■ **qu** (**-que** en finale).

*J'ai téléphoné **qu**atre fois à l'anti**qu**aire.*
*Dans sa bibliothè**que**, il a **que**l**que**s ouvrages remar**qu**ables.*
*Pour**qu**oi as-tu **qu**itté ton travail ?*

■ **qu'** Le pronom **que**, la conjonction **que** et ses dérivés *(lorsque, puisque)* deviennent **qu'** devant une voyelle : *Je suis sûr **qu'**il n'a pas aimé le livre **qu'**elle lui a offert.*

■ **q** Rare et toujours en finale : *cin**q**, co**q**.*

*Le co**q** a chanté à cin**q** heures.*

■ **cqu** (**cque** en finale) *acquérir, acquiescer, acquitter,* etc.
Jacques a fait l'acquisition d'une statue grecque.

EXERCICES

1 Qu'est-ce que c'est ?

1. C'est un endroit où on peut boire quelque chose : un _____.
2. Ce sont des gens qui travaillent ensemble : des _____.
3. Les mouches, les fourmis, les moustiques sont des _____.
4. C'est le contraire de sombre : _____.
5. C'est une pâtisserie en forme de lune : un _____.

2 Trouvez le c intrus.

1. Tabac, bac, sac, lac.
2. Franc, blanc, sec, caoutchouc.
3. Suspect, respect, aspect, direct.

3 Complétez avec c ou cc.

1. C'est l'été, les enfants sont en va_____ances.
2. Pour rentrer à l'université, il faut avoir le ba_____alauréat.
3. Je ne suis pas du tout d'a_____ord avec toi.
4. J'ai acheté une voiture d'o_____asion.
5. Il s'o_____upe très bien de ses enfants.
6. La semaine dernière, il a eu un a_____ident.

ns quel mot est-ce que les lettres cc ne se prononcent pas [k] ? _____

4 Écrivez les chiffres en lettres.

4 : _____
14 : _____
3. 15 : _____
4. 54 : _____
5. 55 : _____
6. 44 : _____

5 Choisissez la bonne orthographe.

Aujourd'hui, nous avons atteint un | pic | pique | de pollution.
Elle a mis de la | lac | laque | sur ses cheveux.
Aimez-vous le | coq | coque | au vin ?
Le | trafic | trafique | routier est de plus en plus important.
Je ne m'attendais pas à cela, ça m'a fait un | choc | choque |.

6 Complétez avec *que* ou *qu'*.

Ex. : Que fais-tu ?

_____proposes-tu ?
_____est-ce _____ tu lis ?
Je crois _____ elle ne viendra pas.
_____ est-ce _____ il t'a dit ?
Est-ce _____ tu aimes le livre _____il t'a acheté ?

LE SON [k] PEUT S'ÉCRIRE

■ **k** Dans des mots d'origine étrangère.

*Elle a acheté un **k**ilo de mo**k**a et une bouteille de **k**irsch.*
*Il fait du **k**ung-fu et du **k**araté.*
*Au zoo, j'ai vu des **k**angourous et des **k**oalas.*
*Ella a ramené pour ses enfants un **k**imono du Japon, un **k**ilt d'Écosse et un anora**k** du Canada.*

■ **ch** Dans des mots d'origine étrangère.

*A Muni**ch**, j'ai écouté un or**ch**estre qui jouait un concerto de Ba**ch**.*
*Le kra**ch** boursier a provoqué un **ch**aos général.*
*Je lui ai offert des or**ch**idées et du **ch**ianti.*
*Dans cette **ch**orégraphie, tous les mouvements sont bien syn**ch**ronisés.*

■ **ck** Dans des mots d'origine étrangère, particulièrement d'origine anglaise.

*Qu'est-ce tu préfères comme chien ? Les co**ck**ers ou les te**ck**els ?*
*Ce joueur de ho**ck**ey est très fort, c'est un cra**ck**.*
*J'ai pris un bo**ck** de bière et Patri**ck** a pris un co**ck**tail.*

C/QUE

• Quelques noms et adjectifs qui se terminent par **-c** ont leur féminin en **-que** :
*Frédéri**c** / Frédéri**que** ; public / publi**que** ; tur**c** / tur**que**.*

*Frédéri**que** travaille à l'ambassade tur**que**, elle parle tur**c** couramment.*
*Frédéri**c** a mis ses enfants à l'école publi**que**, ils les emmène souvent au jardin publi**c**.*

⚠ Le féminin de *grec* est *grecque*.

• Tous les noms et adjectifs qui se terminent au féminin par **-que** n'ont pas leur masculin en **-c**.
Dominique (masculin et féminin), *antique, magnifique, magique, fantastique,* (masculin et féminin), etc.
*Une statue anti**que**, un bâtiment anti**que**.*
*Une vue magnifi**que**, un site magnifi**que**.*

⚠ *Chic* est masculin et féminin : *un chic type, une chic fille.*

EXERCICES

1 **Complétez avec le mot exact.**

1. Mille mètres font un _____.
2. Cet animal a une poche pour son petit, c'est un _____.
3. C'est une sauce tomate qu'on peut mettre sur les frites : le _____.
4. C'est un jeu qui consiste à chanter en public sur accompagnement musical : le _____.

2 **Écrivez le nom des pays en ajoutant *c*, *k* ou *qu*.**

Ex. : olombie → Colombie

1. Éosse _____
2. Maro _____
3. oweit _____
4. Turie _____
5. Uraine _____
6. Paistan _____
7. orée _____
8. Mexie _____
9. Danemar _____
10. ongo _____
11. Mozambie _____
12. Slovaie _____

3 **Complétez avec *k* ou *ch*.**

1. On ne va pas en anora_____ à un concert de Ba_____.
2. Cette Japonaise en _____imono fait un bouquet avec des or_____idées.
3. Faites attention au _____olestérol.
4. Dans ce pays, il y a des risques de _____oléra.
5. Il n'a pas encore décidé s'il veut devenir psy_____ologue, psy_____iatre ou psy_____analyste.
6. Je vais au _____iosque acheter un journal.

4 **Choisissez la bonne orthographe.**

1. Depuis l'euro, on ne paye plus avec des | marks | marques | en Allemagne.
2. | Marc | Marque | aime beaucoup cette | marc | marque | de vêtements.
3. On n'as pas encore réussi à photographier le monstre du | Loch | Loque | Ness.
4. Malgré le | crack | krach | boursier, il ne | crac | craque | pas, c'est un | crac | crack | !
5. Il chante de tout son | cœur | chœur | dans cette | corral | chorale |.
6. Si tu vas jouer au tennis, n'oublie pas ta | racket | raquette |.
7. Il est solide comme un | roc | rock |.
8. Il n'y a plus aucun ordre dans ce pays, c'est le véritable | chaos | KO |.
9. La semaine dernière, j'ai vu un match de | hoquet | hockey | sur glace.

5 **Complétez avec *c* ou *que*.**

1. Elle est très élégante, elle est très chi_____.
2. Frédéri_____ est née en Belgi_____.
3. Ce château est absolument magnifi_____.
4. Est-ce que tu aimes la cuisine tur_____ ?
5. Domini_____ vend du matériel opti_____.

25 LA LANGUE ANGLAISE

Comment écrire le son [g] : g, gu (gh, gg, c)

La situation s'est aggravée dans certaines banlieues, qui sont devenues de vrais ghettos.
Le gouvernement essaie de seconder les associations qui luttent contre les bagarres et le trafic de drogue.

LE SON [g] PEUT S'ÉCRIRE

■ **g** Sauf devant les lettres **e (é, è, ê)**, **i**, **y** et **n**.

Grégoire est à la gare. Il va à un congrès à Grenoble.
As-tu déjà goûté la glace à la goyave ?
Il ne marche pas droit, il marche en zigzag.
Le gouvernement grec a augmenté les impôts.

⚠ Le son [g] peut s'écrire **g** devant **e** et **i** dans quelques mots d'origine étrangère : *la Gestapo, la geisha, la call-girl,* etc.

⚠ La lettre **g** n'est en général pas prononcée en finale ou devant **t** : *long, faubourg, sang, rang, poing, doigt, vingt,* sauf dans les mots d'origine étrangère : *gag, gong, grog,* etc.

■ **gu** Devant les lettres **e (é, è, ê)**, i et y, **gue** en finale.

Guy commence à jouer de la guitare. Il n'a guère d'expérience.
Je suis fatigué d'étudier cette langue.
Une guêpe a piqué Marguerite. Pour la consoler, sa mère lui a acheté une bague.

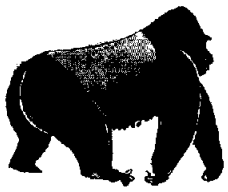
■ **gh** Dans des mots d'origine étrangère : *le ghetto, les spaghetti, l'Afghanistan, le Ghana, le Kirghizistan, le Maghreb,* etc.

■ **gg** (rarement) : *agglomération, agglutiné, aggravation, aggraver, toboggan* et dans des mots d'origine étrangère : *jogging,* etc.

■ **c** Dans *second* et ses dérivés : *seconde, seconder, secondaire.*

EXERCICES

1 **Écrivez le nom de ces animaux :**



1. _____ 2. _____ 3. _____

2 **Quel est ce pays ? (dans tous ces pays, il y a le son [g]).**

Ex. : Oulan-Bator est la capitale de la ***Mongolie****.*

L'Afrique

1. Dakar est la capitale du _____.
2. Lomé est la capitale du _____.
3. Luanda est la capitale de l'_____.
4. Libreville est la capitale du _____.

L'Europe

1. Sofia est la capitale de la _____.
2. Athènes est la capitale de la _____.
3. Budapest est la capitale de la _____.
4. Lisbonne est la capitale du _____.

3 **Trouver le contraire de ces mots.**

*Ex. : maigre/****gros****.*

1. brûlant/_____
2. *fille*/_____
3. diminuer/_____
4. petit/_____
5. droite/_____
6. perdre/_____

4 **Choisissez *gar, gâ, gro, gri, goû,* et faites de nouveaux mots.**

*Ex. : **GLA** + son = **glaçon**.*

_____ + tôt = _____
_____ + masse = _____
_____ + cire = _____
_____ + âge = _____
_____ + thé = _____

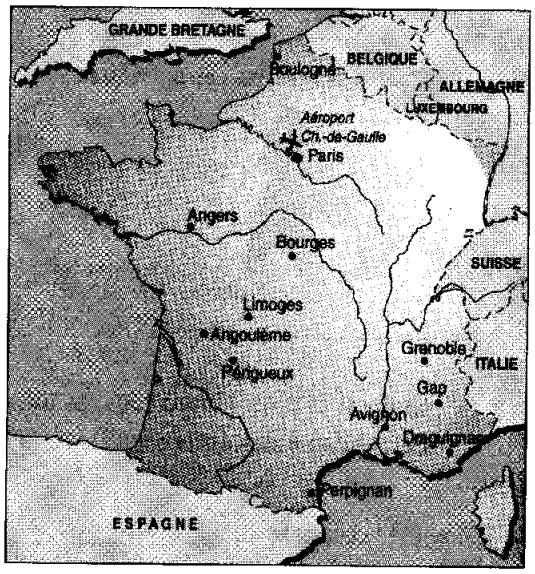
5 **Trouvez le g intrus (quelle lettre g ne se prononce pas comme les autres ?).**

Gong, sang, gang, gag.

Long, rang, grog, vingt.

EXERCICES

6 **Greg visite la France pendant l'été. Quel est son itinéraire ? Choisissez les villes qui contiennent le son [g] et vous connaîtrez son itinéraire. Il part de l'aéroport Charles-de-Gaulle et va toujours vers le Sud.**



Boulogne, Paris aéroport Charles-de-Gaulle, Angers, Bourges, Limoges, Angoulême, Périgueux, Grenoble, Gap, Avignon, Draguignan, Perpignan.

Paris Charles-de-Gaulle, _____

_____

_____

_____

7 **Complétez avec *gu* ou *g* et reliez les deux colonnes.**

1. La Bourgogne
2. Les _____eishas
3. La_____ itare
4. La g_____eule
5. Un homme vul_____aire
6. Les al_____es
7. La ba_____ette
8. La fi_____ure
9. Une femme distin_____ée
10. Le de_____ré

A. est un instrument de musique.
B. sont dans la mer.
C. est souvent élégante.
D. sert à mesurer la température.
E. s'achète dans une boulangerie.
F. sont japonaises.
G. est une province française dont le vin est célèbre.
H. est la bouche de certains animaux (chiens, chats).
I. peut être géométrique.
J. n'est pas très fin.

8 **Réécrivez les phrases en ajoutant les g [g].**

Ex. : Marot est fatiuée. → Margot est fatiguée.

1. réoire est éléant : _____
2. aston est un arçon aréable : _____
3. Je joue au ruby et au olf : _____
4. Il est rippé, il se prépare un ro : _____
5. Une riffe de draon : _____

9 **Choisissez le mot exact.**

1. Il y a ce soir un concert | d'orge | d'orgue |.
2. Il fait froid, il sort avec ses | gants | gens |.
3. L'espagnol et l'italien sont des | langues | langes | proches.
4. Pendant la fête, Pierre l'a | draguée | dragée |.

EXERCICES

10 **Complétez avec *g* ou *gh*.**

1. Le Maroc, l'Algérie et la Tunisie forment le Ma_____reb.
2. Cet été, il a voyagé au Séné_____al, au _____abon et au _____ana.
3. Elle adore les spa_____etti.
4. Elvis Presley a chanté l'histoire d'un bébé noir né dans le _____etto de Chica_____o.

11 **Complétez avec *g* ou *gg*.**

1. Il y a eu une au_____mentation de la population dans cette a_____lomération.
2. La crise économique a a_____ravé les problèmes sociaux.
3. Ce livre s'appelle *l'Ortho_____raphe pro_____ressive*.

12 **Complétez avec *second, seconde, secondes* ou *secondaire*.**

1. Une minute fait soixante _____.
2. Après l'école primaire, il y a l'école _____.
3. C'est le bras droit du directeur, c'est son _____.
4. Au lycée, après la classe de troisième, il y a la classe de _____.
5. Ce n'est pas important, c'est _____.
6. La _____ Guerre mondiale a duré de 1939 à 1945.

13 **Charades.**

1. Mon premier est le contraire de tard. _____
   Mon deuxième n'est pas laid. _____
   Mon troisième habille la main. _____
   Mon tout amuse les enfants. _____
2. Mon premier se porte au doigt. _____
   Mon second ne se demande pas au dames. _____
   Mon tout s'emmène en voyage. _____

14 **Un peu de géographie. Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

Quel est ce pays ? _____

26 EXPOSÉS ET EXERCICES

Comment écrire le son [ks] et le son [gz] : x, xc (cc, ct)

Alexandre a un excellent accent et une bonne diction.
Xavier l'exhorte à se présenter à l'examen.

LE SON [ks] PEUT S'ÉCRIRE

■ **x** (**-xe** en finale).

Ce taxi est luxueux.
Excusez-moi !
C'est un texte paradoxal.
Alex paye un maximum de taxes pour son duplex.

⚠ La lettre **x** peut se prononcer [s] (*six, soixante*) ou [z] (*sixième, deuxième*) (*cf.* Comment écrire le son [s] et Comment écrire le son [z]).

En finale, elle n'est pas prononcée dans les marques de pluriel et de conjugaison (*peux, veux, bijoux, aux, chevaux*) ni devant **i** et **u** (*heureux, deux, flux, paix, prix*), sauf dans certains noms propres : *Aix, Astérix, Alix,* et dans *phénix.*

■ **xc** Devant **e, é, è, i**, et derrière **e** initial.

Il m'a dit que le film était excellent.
Cela excite ma curiosité.
C'est excessif de dire que ce film est exceptionnel.
Il faut boire avec modération, sans excès.

■ **cc** Devant **e, é, è,** et **i**, et derrière **a, o** et **u**.

N'accélère pas, tu vas avoir un accident.
Il n'accepte pas le succès de son successeur.
Certaines populations du tiers-monde n'ont toujours pas accès aux vaccins.

⚠ Lorsque la lettre **i** se prononce [j], le son [ks] peut s'écrire **ct**, particulièrement devant **-ion** : *action, perfection, réduction, section,* etc. (*cf.* Comment écrire le son [sj]).

EXERCICES

1 **Trouvez le mot qui correspond (dans tous les mots, il y a un *x*).**

Ex. : On le prend quand les bus et les métros sont en grève : le ***taxi****.*

1. Le contraire de minimum, c'est _____.
2. Entre le pouce et le majeur, il y a l'_____.
3. Un petit café noir s'appelle un _____.
4. Le contraire d'intérieur, c'est _____.
5. La Chine et le Japon sont en _____ - Orient.
6. Tu ne comprends pas ? Attends, je vais t'_____.

2 **Choisissez la bonne orthographe.**

1. Mon frère m'a emmené voir un combat de | box | boxe |.
2. Je suis en vacances, je me | relax | relaxe |.
3. J'ai bien reçu ton | faxe | fax |.
4. Cet écrivain a reçu le | prix | pris | Nobel.

Quel est dans ces mots celui où n'apparaît pas le son [ks] ? _____.

3 **Dans les textes suivant, soulignez les mots avec la lettre *x* où il y a le son [ks].**

1. Dans ce magasin, les prix sont fixes. Cet article mexicain coûte trente-six euros, mais si vous en prenez deux, le prix ne sera que de soixante euros.
2. Ce texte vous semble paradoxal, mais si je vous l'explique, vous comprendrez mieux.
3. Félix est heureux. Il a acheté des bijoux et des porcelaines de Saxe extraordinaires dans une boutique de luxe, rue de la Paix à Paris.
4. Maxime habite à Aix, dans un duplex au sixième étage, avec deux de ses neveux.

4 **Complétez avec *ex* ou *exc*.**

1. Ce matin, cet étudiant a fait un _____posé _____ellent.
2. L'_____position était _____eptionnelle.
3. Il est _____essif dans son comportement mais il ne le fait pas _____près.
4. N'_____ite pas ce chien, il va te mordre.
5. C'est un _____ploit _____traordinaire.

5 **Trouvez le contraire.**

Ex. : Le contraire de freiner, c'est ***accélérer****.*

1. Le contraire de précéder, c'est s_____.
2. Le contraire de refuser, c'est a _____.
3. Le contraire de l'échec, c'est le s_____.
4. Le contraire d'oriental, c'est o_____.

LE SON [gz] PEUT S'ÉCRIRE

■ **x**

Entre **e** et une autre voyelle ou un **h** muet : *examen, exil, exode, exhaler, exhiber, exhibition, exhorter, exhortation, exhumer, exhumation.*

La France est aussi appelée l'Hexagone.
C'est exact.
Vous avez donné un bon exemple.
Préparez-vous à l'examen en faisant des exercices.
Vous exagérez !
Quelle profession exercez-vous ?
Certaines personnes croient à l'existence des extraterrestres.

Cette règle s'applique pour les mots avec préfixe.

C'est inexact.
J'ai dû réexaminer le document.

⚠ Une graphie rare : *eczéma.*

LE SON [ks] ET LE SON [gz] A L'INITIALE

À l'initiale, le son [gz] s'écrit **x**.

***X**avier est **x**énophobe.*

Mais pour quelques mots, la prononciation hésite entre [ks] ou [gz] : *xylophone, xénophobe.*

[iks] LA LETTRE X

La lettre **x** peut servir à transcrire le son [iks].
Cette lettre employée seule peut avoir plusieurs sens en français.

*Deux routes en **X** font un croisement.*
*Un film **X** est un film pornographique.*
*En mathématiques, **X** est l'inconnue d'une équation.*
*Porter plainte contre **X**, c'est porter plaine contre un inconnu.*
*Un **X** est un élève de l'École Polytechnique.*

EXERCICES

1 **Complétez avec un mot de la liste suivante :**
exact, exagération, examen, exemples, exercices, exiger, exil, exotique.

1. C'est un pays lointain, il est très _____.
2. Pour maîtriser l'orthographe française, il faut faire des _____.
3. Pour bien faire comprendre, le professeur donne beaucoup d'_____.
4. Napoléon est parti en _____ à Sainte-Hélène.
5. À la fin de chaque semestre universitaire, il y a un _____.
6. Il y a beaucoup d'_____ ; il ne faut pas le croire.
7. C'est juste, c'est _____.
8. Tu n'a pas le droit d'_____ cela de moi.

2 **Que signifient les mots suivants ? Choisissez les deux bonnes définitions.**

1. Hexagone :
   a. Une figure à six côtés.
   b. Une enfant sorcière.
   c. La France.
   d. Une figure géométrique exacte.
   e. Une région d'Asie mineure.
   f. Un insecte à six pattes.

2. Un ex. :
   a. L'abréviation d'un exploit.
   b. Extraordinaire.
   c. Un mari dont on a divorcé.
   d. Un résultat exact.
   e. L'abréviation d'un exercice.
   f. Un ancien petit ami.

3 **Complétez avec *ex* ou *exh*.**

1. _____orter signifie encourager fortement.
2. _____iger signifie vouloir absolument
3. _____iber signifie montrer.
4. _____aler signifier répandre une odeur.
5. _____umer signifie retirer de terre.
6. _____ister signifie vivre.

4 **Trouvez le *x* intrus.**

Xavier, un jeune joueur de xylophone qui combat la xénophobie, a porté plainte contre X.

5 **Choisissez les expressions possibles.**

1. Un livre X.
2. Un croisement en X.
3. Une plainte contre X.
4. Un calcul en X.
5. Une boulangère X.
6. Un vélo en X.
7. Un film X.
8. Un produit dangereux X.

27 LA FACULTÉ DE PHILOSOPHIE
Comment écrire le son [f] : f, ff, ph

Sophie a photographié des girafes et des buffles pendant son safari en Afrique.

LE SON [f] PEUT S'ÉCRIRE

■ **f** Dans toutes les positions.

Félix joue au golf avec un ami africain.
Il fait très chaud, les enfants ont soif. Leur mère leur prépare une carafe d'eau fraîche.
Françoise a mangé neuf gaufres, elle avait très faim.

⚠ Dans certains mots, la lettre **f** est muette en finale : *nerf, cerf, clef,* et au pluriel les lettres **fs** : *œufs, bœufs.*

⚠ La lettre **e** devant **-ff** se prononce [e] : *effort, efforcer,* etc. (*cf.* Comment écrire le son [e]).

■ **ff** Principalement à l'intérieur d'un mot, **ffe** en finale.

Attention au chat, il griffe.
Geoffroy fait des efforts pour réussir en affaires.
Cette affiche est affreuse.

⚠ Les lettres **ff** peuvent se trouver en fin de mot. Ces mots sont d'origine étrangère (le *bluff*) ou des abréviations (le *sous-off* pour le sous-officier).

■ **ph** (**-phe** en finale)

L'orthographe du français n'est pas seulement phonétique.
Ce matin, il y avait cours de géographie et de philosophie.
C'est une bibliographie de Philippe de Macédoine.

Cette écriture **(ph)** se trouve souvent dans les racines grecques.
Graph-, -graphe (écriture) : *graphologie, orthographe…*
Philo-, -phile (qui aime) : *philosophe, anglophile, francophile…*
Phon-, -phone (son) : *phonétique, téléphone, francophone…*
Photo- (lumière) : *photographie, photocopie…*
Physio- (nature) : *physiologie, physionomie…*

⚠ **ph** peut être possible en finale : *Joseph.*

EXERCICES

1 **Reconstituez les mots en ajoutant un *f*.**

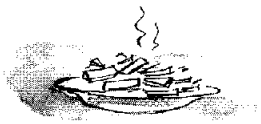
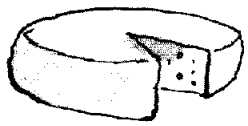
*Ex. : Des petits garçons, des petites filles, des enants → **des enfants.***

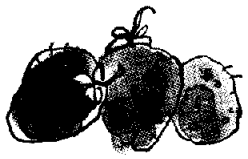
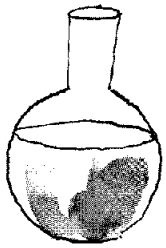
1. Avoir envie de manger — aim → _____
2. Un continent — Arique → _____
3. Ce qu'on peut boire avant le repas — apériti → _____
4. Avoir envie de boire — soi → _____
5. Le contraire d'ancien — neu → _____
6. Au-dessus de nos têtes dans une pièce — plaond → _____
7. Elle brûle — lamme → _____
8. Le contraire de fort — aible → _____
9. Il enseigne — proesseur→ _____
10. On le voit à la télévision ou au cinéma — ilm → _____

2 **Complétez le dialogue à l'aide des dessins.**

Au restaurant :

- Bonjour, vous avez choisi ?
- Oui, je prendrai un steak.
- Très bien, et qu'allez-vous prendre avec votre steak ?
- Je prendrai des _____.
- Et ensuite ?
- Ensuite, je prendrai un _____.
- Vous prendrez un dessert ?
- Une _____.
- Désolé, monsieur, nous n'en avons plus.
- Alors, je prendrai une tarte aux _____.
- Parfait. Et comme boisson ?
- Simplement une _____ d'eau.

3 **Réécrivez en minuscules les mots en majuscules et ajoutez le *f* (dans ces mots, la lettre *f* n'est pas prononcée).**

1. Il faut des ŒUS _____ pour faire une omelette.
2. Je ne peux pas ouvrir, je n'ai pas la CLE_____
3. Le père de Bambi est un CER _____
4. Dans le pré, il y a des vaches et des BŒUS _____.

4 **Trouvez le *f* intrus (dans lequel de ces mots le *f* ne se prononce-t-il pas ?).**

Chef, nerf, relief, œuf : _____

EXERCICES

5 **Reconstituez les mots en ajoutant un ou deux f.**

*Ex. : Horrible : areux → **affreux**.*

1. Un nombre — chire → _____
2. Un lion, un tigre — auve → _____
3. C'est pour toujours — deiniti → _____
4. Le contraire de victoire — déaite → _____
5. Au poker, par exemple — blu → _____
6. À l'arrière d'une voiture — core → _____
7. Un capitaine, un commandant — oicier → _____
8. Une raison — moti → _____
9. Le contraire de facile — diicile → _____
10. Le contraire d'accepter — reuser → _____

6 **F, ff ou ph ?**

1. Au zoo, il y a des gira_____es et des élé_____ants.
2. _____ilippe et _____rançoise ont trois en_____ants : un _____ils et deux _____illes.
3. La _____iloso_____ie est aussi appelée la méta_____ysique.
4. So_____ie a gri_____é son _____rère. Il lui a donné une gi_____le.
5. Le _____armacien m'a conseillé un médicament qui _____ait beaucoup d'e_____et.

7 **Complétez.**

*Ex. : Les Québécois parlent français, ils sont **francophones**.*

1. Ils parlent anglais, ce sont des anglo_____.
2. L'étude du caractère par l'écriture s'appelle la _____ologie.
3. On t'appelle au télé_____.
4. Donnez-moi ce document, je vais en faire une _____copie.

8 **Quel est ce pays ?**

1. Sa capitale est Paris : la _____.
2. Sa capitale est Helsinki : la _____.
3. Sa capitale est Pretoria : l'_____.
4. Sa capitale est Kaboul : l'_____.
5. Sa capitale est Manille : les _____.

9 **Charade.**

Mon premier est une note de musique. _____

Mon deuxième est le contraire de froid. _____

Mon troisième a une baguette magique. _____

Mon tout est un verbe qui signifie rendre chaud. _____

EXERCICES

10 **Qu'est-ce qu'ils étudient ? Choisissez le bon mot dans la liste suivante.**
Géographie, pharmacie, phonétique, philologie, philosophie, photographie, physique.
Ex.: Alphonse étudie les sons, il étudie la ***phonétique****.*

1. Sophie étudie les médicaments, elle étudie la _____.
2. Joseph étudie l'atome. Il étudie la _____ nucléaire.
3. Philippe étudie Platon et Aristote, il étudie la _____.
4. Théophile étudie la technique et l'art de prendre des images. Il étudie la _____.
5. Daphné étudie les pays, leur relief, leur histoire, leur économie. Elle étudie l'histoire et la _____.
6. Christophe étudie les langues anciennes, il étudie la _____

11 **Charades rébus.**

1. Lorsqu'il est droit, mon premier fait 45 degrés.

_____

Mon deuxième est un liquide, c'est aussi une voyelle.

_____

Mon troisième sert pour coudre. _____

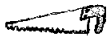
Mon tout aime l'Angleterre et la culture anglaise : _____

2. Mon premier sert à guider les bateaux la nuit.

_____

Ma deuxième est à moi. C'est aussi dans les bateaux ce qui porte la voile.

_____



Mon troisième sert à couper, c'est aussi une note de musique. _____

On achète les médicaments dans mon tout. _____

12 **Dictée recette**

_____

_____

_____

_____

_____

Qu'est-ce que c'est ? C'est une _____.

28 LES LIVRES

Comment écrire le son [v] : v, w

Viviane et Wolfgang ont voyagé dans un wagon confortable.

LE SON [v] PEUT S'ÉCRIRE

■ **v** (**-ve** en finale).

*Valérie est très bavarde et très **vive**.* *Vous avez **vendu** votre voiture ?*
J'ai vu le film avant de lire le livre. *Vos amis viennent **vendredi**.*

■ **w** *Watteau était un peintre français.*
*Aujourd'hui, il n'y a plus dans le métro de **w**agons de première classe.*
*Il y a eu en Espagne et au Portugal un empire **w**isigoth.*

• On n'écrit le son [v] avec la lettre **w** que dans des mots d'origine française (comme le peintre *Watteau*) ou d'origine allemande (*Wagner, Wolfgang*).

*Wotan et les **W**alkyries appartiennent à la mythologie germanique.*
*La république de **W**eimar a duré de 1919 à 1933.*

• Pour les mots d'une autre origine, *cf.* Comment écrire le son [w].

⚠ Dans certains sigles, la lettre **w** se prononce [v], même si l'origine du sigle n'est ni française ni allemande : *les WC* [vese], mais *les waters* [watɛr].

LE FÉMININ EN VE

Dans beaucoup d'adjectifs et dans certains noms, les lettres **ve** marquent le féminin d'adjectifs qui se terminent en **f** au masculin.

■ **ef / ève**

*L'exposé était bre**f**, la conférence était brè**ve**.*

■ **euf / euve**

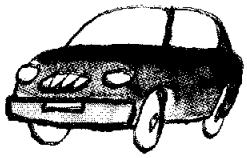
*Elle porte une robe ne**uve** et un chapeau ne**uf**.*

■ **if / ive**

*Une phrase interrogati**ve** peut commencer par un pronom interrogati**f**.*

EXERCICES

1 **Écrivez le nom de ces objets.**

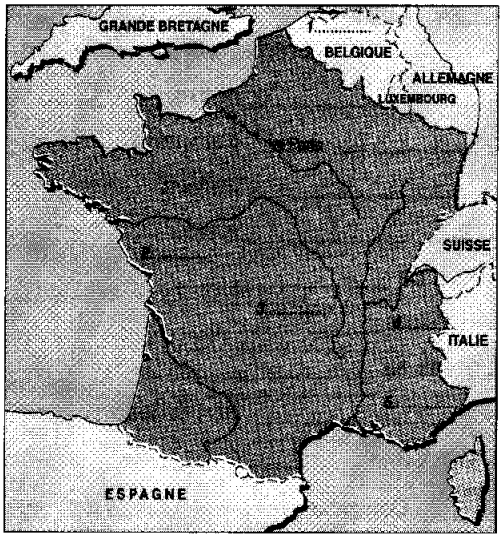


1. Un _____. 2. une _____. 3. un _____. 4. une _____.

2 **Un peu de géographie. Placez ces régions ou ces départements sur la carte.**

Anvers, Auvergne, Provence, Savoie, Vendée.

1. Cette région est en Belgique.
2. Ce département est au bord de l'Atlantique.
3. Cette région est entre Paris et la mer Méditerranée.
4. Ce département est à la frontière italienne.
5. Cette province est au bord de la Méditerranée.



3 **Trouvez et écrivez le mot exact (tous ces mots commencent par la lettre *v*).**

Ex.: Avant de parti en voyage, je fais ma ***valise****.*

1. Une bicyclette s'appelle aussi un _____.
2. Le drapeau italien est _____, blanc et rouge.
3. Ce n'est pas faux, c'est _____.
4. Paris, Lyon et Marseille sont des _____.
5. Dans les phrases, il y a un sujet et un _____.
6. Ce chien n'est pas jeune, il est _____.
7. Il ne marche pas lentement, il marche _____.
8. Pour acheter mon billet d'avion, je vais dans une agence de _____.
9. Pendant le repas, on peut boire en France du _____ rouge ou du _____ blanc.
10. Le petit de la vache, c'est le _____.
11. Il n'y a pas d'école en juillet et en août, ce sont les grandes _____.
12. Dans ce magasin, la _____ est très aimable.
13. Les _____ de la fenêtre sont sales, il faut les laver.
14. Le lexique s'appelle aussi le _____.

EXERCICES

4 **Géographie et logique. Évian, Contrexéville, Vichy et Vittel sont des villes où il y a de l'eau minérale. Elles se trouvent en Auvergne, en Savoie et dans les Vosges. Contrexéville et Vittel sont dans la même région. Vittel et Évian ne sont pas en Auvergne. Contrexéville et Vichy ne sont pas en Savoie. Où se trouvent ces villes ?**

1. Vittel et Contrexéville se trouvent _____.
2. Évian se trouve _____.
3. Vichy se trouve _____.

5 **Complétez le menu avec les mots de la liste suivante :**
caviar, crevettes, olives, poivre, vanille, veau, verts, vin, vodka.

1. _____ noires.
2. _____ polonaise.
3. _____ iranien.
4. _____ roses.
5. Rôti de _____.
6. Haricots _____.
7. Steak au _____.
8. _____ de Bordeaux.
9. Glace à la _____.

6 **Composez les mots à l'aide de : *va, ven, ver, vi, voi,* ou *vol.***
Ex. : vé → végétal, vérité, vélo.

1. _____geance
   _____dredi
   _____deur
2. _____dure
   _____bal
   _____re
3. _____can
   _____ant
   _____eur
4. _____rus
   _____tesse
   _____sa
5. _____lise
   _____cances
   _____che
6. _____le
   _____ture
   _____sin

7 **Composez les mots à l'aide de : *vant, ve, ver, vie, vin* ou *vue.***
Ex. : veu : aveu, cheveu.

1. ra_____
   de_____
2. re_____
   entre_____
3. en_____
   sur_____
4. la_____
   rê_____
5. sa_____
   de_____
6. ri_____
   ca_____

EXERCICES

8 **Complétez avec la lettre *v* ou la lettre *w*.**

1. L'auteur de *La Petite Musique de nuit* est _____olfgang Amadeus Mozart.
2. Dans la mythologie latine, _____énus est la déesse de l'amour.
3. Dans ce train, il y a un _____agon-restaurant.
4. Louis XIV habitait à _____ersailles.
5. Dans ce café, les _____C sont au sous-sol.
6. _____ienne est la capitale de l'Autriche.

9 **Touvez le *w* intrus.**

Wolfgang, Washington,Wagner

10 **Charades.**

1. Mon premier est la troisième personne singulier présent du verbe aller. _____
   Mon second est le contraire de tard. _____
   Mon tout est un peintre français. _____
2. La mer fait mon premier. _____
   Mon deuxième est au milieu du visage. _____
   Mon troisième est le contraire de quelque chose. _____
   Mon tout qualifie un opéra allemand. _____

11 **Mettez au féminin.**

1. Un homme actif, une femme _____.
2. Un veuf, une _____.
3. Un aspect positif, une réaction _____.
4. Un étudiant vif, une étudiante _____.
5. Un récit bref, une histoire _____.
6. Un vélo neuf, une voiture _____.
7. Un garçon naïf, une fille _____.
8. Un résultat définitif, une conclusion _____.

12 **De quelle sorte de phrase s'agit-il ? Répondez en complétant avec les mots de la liste : *Interrogative, affirmative, négative, exclamative ou impérative.***

Ex. : Comme il fait chaud ! C'est une phrase exclamative.

1. Je partirai demain en vacances.
   C'est une phrase _____.
2. Je ne viendrai pas à son anniversaire.
   C'est une phrase _____.
3. Viens ici !
   C'est une phrase _____.
4. Tu crois que tu pourras retrouver ton chemin ?
   C'est une phrase _____.
5. Quel beau film !
   C'est une phrase _____.

29 LES SCIENCES SOCIALES

Comment écrire le son [s] : s, ss, c, ç (sc, t, x, z)

Dans ce restaurant près de la faculté des **sciences** de Metz,
j'ai pris une **s**alade niçoise, du poi**ss**on et un vin d'Al**s**ace.
L'addition était **s**évère : **s**oixante euros !

LE SON [s] PEUT S'ÉCRIRE

■ **s** (sauf devant la lettre **h** et entre deux voyelles) / **se** (en finale après consonne).

*Ser**g**e pen**s**e pos**t**uler pour une bour**s**e d'études.*
*S**o**phie dan**s**e une val**s**e avec **s**on ami e**s**pagnol.*
*Ils **s**ont pour l'in**s**tant dans une di**s**cothèque, ils iront en**s**uite au re**s**taurant.*

En finale, la lettre **s** est souvent muette, mais elle est prononcée dans certains mots : *albatro**s**, a**s**, atla**s**, blocu**s**, bu**s**, cactu**s**, co**s**mo**s**, fil**s**, grati**s**, hélá**s**, jadi**s**, lotu**s**, maï**s**, mar**s**, oasi**s**, o**s**, sen**s**, tenni**s**, vi**s**,* etc.

⚠ Normalement, la lettre **s** entre deux voyelles sert à écrire le son [z] : *rose, vase, bise* (*cf.* Comment écrire le son [z]).
Dans certains mots, la lettre **s** entre deux voyelles sert à écrire le son [s].
Ce sont en général des mots composés dont le second élément commence par un **s** : *asocial, contresens, cosinus, entresol, parasol, présélection, présupposé, vraisemblable*, etc.

⚠ Dans la plupart des mots commençant par *trans-*, la lettre **s** se prononce [z] : *transaction, transitif*, etc., ainsi que dans *Alsace* (*cf.* Comment écrire le son [z]).

■ **s'** Devant les verbes ou les pronoms commençant par une voyelle ou un **h** muet, le pronom **se** s'écrit **s'**.

*Ils **s'**aiment, ils **s'**embrassent, ils **s'**en vont.*
*Ces enfants **s'**habillent.*

⚠ *Si* devient **s'** devant *il / ils* : ***S'**ils savaient.*

■ **ss** (entre deux voyelles) / **-sse** (en finale).

*L'étudiante ru**ss**e a lai**ss**é sa trou**ss**e dans la cla**ss**e.*
*Je vais pa**ss**er mes vacances en Éco**ss**e.*
*Dans cette bra**ss**erie, il y a toujours des saucis**ss**es ou du poi**ss**on.*

EXERCICES

1 **Complétez la liste.**

*Ex. : La famille : le père, la mère, le frère, la **sœur**.*

1. Les jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, _____.
2. Les mois d'été : juin, juillet, août, _____.
3. Le costume : le pantalon, le gilet, la _____.
4. Les cartes : le dix, le valet, la reine, le roi, l'_____.

2 **Complétez avec *se* ou *s'*.**

1. Il _____appelle Stanislas.
2. Elle _____ lève, elle _____habille, elle _____ douche, puis elle _____ prépare un petit déjeuner.
3. Sarah garde son petit frère, elle _____en occupe très bien.
4. _____il faisait beau, on pourrait aller _____ promener.

3 **Quels sont ces pays ? Réécrivez-les avec un ou plusieurs *s*.**

*Ex. : YRIE → **Syrie**.*

1. RUIE → _____
2. UEDE → _____
3. UIE → _____
4. EPAGNE → _____
5. OUDAN → _____
6. BONIE → _____

4 **Complétez avec *s* ou *ss*.**

1. Au déjeuner, j'ai mangé du poi_____on.
2. Je n'entends pas ce qu'ils disent, ils parlent à voix ba_____e.
3. Je ne crois pas à son histoire, elle n'est pas très vrai_____emblable.
4. Il y a une étudiante ru_____e dans la cla_____e.
5. Tu as fait un contre_____ens dans ta traduction.

5 **Reliez les provinces au chiffre correspondant.**

Alsace, Corse, Gascogne, Pays basque, Roussillon, Savoie.

Pour vous aider :

L'Alsace est près de l'Allemagne. ⟶ 1

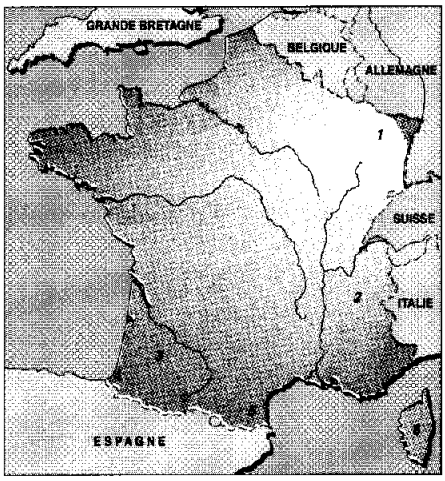
La Corse est une île. 2

La Gascogne est au-dessus du Pays basque. 3

Le Pays basque est près de l'Espagne. 4

Le Roussillon est près de la Méditerranée. 5

La Savoie est près de l'Italie. 6



LE SON [s] PEUT S'ÉCRIRE

■ **c** Devant **e, i** et **y** / **ce** en finale.

*Cet été, Céline ira en Grè**ce**.*
*Ce**ci** n'est pas facile.*
*Je te remer**ci**e de **ce**tte invitation au con**ce**rt.*
*La directri**ce** a dé**ci**dé d'ac**ce**pter **ce**t étudiant en premier cycle.*

⚠ Devant certaines formes du verbes *être*, le pronom **ce** s'écrit **c'** : ***c'**est vrai, **c'**était bien.*

■ **ç** Uniquement devant les lettres **a, o, u**.
Le **ç** (c cédille) se prononce toujours [s] et permet de garder la lettre **c**, dans les conjugaisons par exemple : *je commence, nous commen**ç**ons.*

*Le petit gar**ç**on doit apprendre sa le**ç**on de fran**ç**ais, il n'aime pas ça.*
*Je suis dé**ç**u par la fa**ç**on dont les ma**ç**ons ont refait la fa**ç**ade.*

■ **sc** Devant **e, i** et **y**.

*Tu prends l'a**sc**enseur pour de**sc**endre ?*
*Cette pi**sc**ine ultramoderne fa**sc**ine les adole**sc**ents.*
*Ce **sc**ientifique s'intéresse à la civilisation **sc**ythe.*

■ **t** Dans les noms féminins se terminant par **-tie**.

*La démocra**tie** ne reconnaît pas la suprémat**ie** de l'aristocra**tie**.*
*Il a voyagé en Croa**tie**.*

Dans quelques mots comme *pat**ient**, impat**ience**, quot**ient**,* etc.
Pour les autres finales en **-tion -tien, -tiel, -tieux, -tiaire,** (*cf.* Comment écrire le son [sj]).

■ **x** Dans *soi**x**ante* et *soi**x**antaine*, dans *di**x*** et ***six*** nombres et non adjectifs cardinaux, (*cf.* Comment écrire le son [z]) et dans *di**x**-sept*).

*En mille neuf cent soi**x**ante-di**x**-sept, elle avait six* [siz] *ans.*
*Il y avait une soi**x**antaine de personnes, je n'en connaissais pas plus de di**x**.*
Six [si] *fois six trente-six.*

■ **z** En finale de quelques noms propres : *Biarri**tz**, Austerli**tz***, etc. et dans *quar**tz**.*

EXERCICES

1 **Complétez avec *ce, ç'* ou *ça*.**

Ex. : C'est bon.

1. _____ va ?
2. _____ était bien ?
3. Tu aimes _____ ?
4. _____ ira comme _____ !
5. Je ne sais pas _____ que _____ est.
6. _____ n'est rien.

2 **Complétez avec *c* ou *ç*.**

1. C'est un offi_____ier de poli_____e.
2. Patri_____e et Fran_____oise sont fian_____és.
3. Elle a re_____u une bague pour ses fian_____ailles.
4. Aimez-vous le _____inéma fran_____ais ?
5. C'est une fa_____on de dire mer_____i ?
6. Il est né_____essaire d'être poli en so_____iété.
7. Trop de publi_____ité m'aga_____e.
8. Ce gar_____on vient de Ni_____e, il est ni_____ois.

3 **Reliez le mot à sa définition et écrivez-le en commençant par *s, c* ou *sc*.**

1. Une expédition de chasse en Afrique. — ignature : _____
2. Un légume comestible. — endrier : _____
3. Pour dire bonjour. — énario : _____
4. Pour couper du bois ou des métaux. — afari : ***safari***
5. À la fin d'une lettre. — éléri : _____
6. Une figure formée par un rond. — iences : _____
7. Le blé, le maïs, le riz, par exemple. — éréales : _____
8. Les clowns y présentent leur numéro. — alut : _____
9. Le texte d'un film. — ie : _____
10. La Terre tourne autour de cet astre. — ercle : _____
11. Les mathématiques, par exemple. — oleil : _____
12. On y pose la cigarette. — irque : _____

4 **Complétez avec *ss, sc* ou *t*.**

1. Le musicien a fait une fau_____e note.
2. Je boirais bien une ta_____e de café.
3. Il a perdu connai_____ance, il est resté incon_____ient.
4. La démocra_____ie est récente dans ce pays.
5. Cet adole_____ent a beaucoup de pa_____ience.

30 LA TRADUCTION

Comment écrire le son [sj] : ci, si, ssi, ti

À cause de la récession, les politiciens ont voté une réduction des pensions.

• À l'initiale, le son [sj] suit les règles de [s] : **s, sc, c** (*cf.* Comment écrire le son [s]). *Nous **scions** du bois. C'est le **sien**. **Cieux** est le pluriel de **ciel**.*
En finale, tout dépend de la terminaison.

LE SON [sjɔ̃] S'ÉCRIT

■ **tion** (le plus fréquent) derrière les lettres **c, p, a, o, au** (sauf *passion* et *compassion*).
*Par précau**tion**, ne tardez pas pour l'inscrip**tion** à ce concours de l'Éduca**tion** na**tion**ale.*
*Ce sont des no**tions** qu'il maîtrise à la perfec**tion**.*

⚠ Derrière le son [k], le son [sjɔ̃] peut aussi s'écrire **-xion** (*cf.* Comment écrire le son [ks]) : *ac**tion**, réduc**tion***, mais *connexion, réflexion*, etc.

■ **tion, sion** (**-ssion** derrière une voyelle) dans les autres cas.
*Vous avez trop de ten**sion**, faites atten**tion** !*
*Est-ce qu'il y a des condi**tions** particulières d'admi**ssion** ?*
*La discu**ssion** peut apporter une progre**ssion** vers la solu**tion**.*

⚠ Toujours **-sion** derrière la lettre **l** : *pul**sion** (expul**sion**, convul**sion**, impul**sion**).*
*Il ne sait pas contrôler ses pul**sions**.*

⚠ **-ssions** dans les terminaisons verbales (imparfait et subjonctif) : *fini**ssions**, guéri**ssions**, ca**ssions***, etc.

■ **cions** Dans les terminaisons verbales (verbes en **-cier**) et dans *suspi**cion**.*
*Nous n'appré**cions** pas d'être l'objet d'une suspi**cion**.*

LE SON [sjɛ̃] PEUT S'ÉCRIRE

■ **cien** (le plus fréquent).
*Ce politi**cien** alsa**cien** est un an**cien** mathémati**cien**.*

■ **tien** Dans des adjectifs de noms propres qui se terminent en **t (te, ti, tie)** ou **s**.
*égyp**tien*** (Égypte), *haï**tien*** (Haïti), *véni**tien*** (Vénétie), *lao**tien*** (Laos), etc.

EXERCICES

1 **Complétez par *sion* ou *tion*.**

1. Dans quelle sec_____ étudiez-vous ?
2. Quelle op_____ avez-vous choisie ?
3. Il n'a pas payé les frais d'inscrip_____ à l'université, il risque l'expul_____.
4. L'ONU est l'Organisa_____ des Na_____s unies.
5. La reprise économique a donné une nouvelle impul_____ au commerce mondial.

2 **À partir du verbe, trouvez le nom (tous les mots sont dans la page de gauche).**
*Ex. : opter : **option**.*

1. agir : _____
2. connecter : _____
3. réfléchir : _____
4. compatir : _____
5. réduire : _____
6. convulser : _____

3 **Complétez avec *tion, sion* ou *ssion*.**

1. Il n'a pas payé à son ex-femme sa pen_____ alimentaire.
2. Elle a eu une très bonne note à sa ver_____ anglaise.
3. Il est temps que nous fini_____s ce travail.
4. Mon voisin a été victime d'une agre_____.
5. Il a eu son diplôme avec men_____.

4 **Écrivez la terminaison en** [sjɔ̃] **(attention aux pluriels).**

Madame,
Nous avons bien reçu la lettre que vous avez envoyée à l'intention de notre directeur. Malheureusement, celui-ci est en mi_____ et il ne reviendra pas avant une semaine. Nous vous remer_____ d'avoir pris la peine de nous livrer le résultat de vos réfle_____ Nous avons été très sensibles à la clarté de votre argumenta_____ Dès que ce sera possible, nous mettrons en place une commi_____ qui étudiera attentivement votre projet. Ce sera peut-être la solu_____ à certains de nos problèmes.
Veuillez croire à nos remerciements et à toute notre considéra_____.

5 **Trouvez la profession à partir d'un mot de la même famille.**
*Ex.: Il s'occupe de la technique, c'est un **technicien**.*

1. magie → _____
2. académie → _____
3. mathématiques → _____
4. physique → _____
5. électricité → _____
6. musique → _____

LE SON [sje] PEUT S'ÉCRIRE

■ **cier** *acier, épicier, financier, glacier, sorcier, romancier*, etc.
Ce romancier écrit des romans policiers.

■ **sier** (après une consonne) / **ssier** (après une voyelle) : *boursier, grossier, caissier*, etc.
Le pâtissier a un nouveau caissier.

• Les verbes en [sje] s'écrivent **-cier** : *apprécier, associer, remercier*, etc., sauf *initier* (ainsi que ses dérivés : *initiateur, initiale, initiative, initiation*, etc.).

• Dans les terminaisons verbales, le son [sje] peut s'écrire **-ciez, -cié** (verbes en **-cer** ou **-cier**) ou **-siez, -ssiez** (autres verbes en **-er** à l'imparfait ou au subjonctif).
Je ne savais pas si vous finissiez ou si vous commenciez.
Vous pensiez que je n'avais pas apprécié ? Remerciez-le de ma part.

LE SON [sjɛr] PEUT S'ÉCRIRE

■ **cière** *épicière, sorcière, romancière, policière*, etc.
Cette romancière écrit des histoires de sorcières.

■ **sière, ssière** : *boursière, poussière, caissière*, etc.

⚠ Le son [sjɛr] peut aussi s'écrire (rarement) **-ciaire** : *bénéficiaire*, et **-tiaire** : *tertiaire*.

LE SON [sjø] PEUT S'ÉCRIRE

■ **cieu/ cieux** En finale dans les adjectifs qui proviennent de noms terminés par **-ce** : *audacieuse / audacieux* (audace), *consciencieux* (conscience), *délicieux* (délice), *silencieux* (silence), etc., ainsi que dans quelques autres adjectifs : *précieux* et *soucieux*.
Cet enfant est malicieux et gracieux.

■ **tieu/ tieux** En finale dans les autres cas, sauf *monsieur, messieurs, anxieux*.
C'est une ambitieuse.

LE SON [sjɛl] PEUT S'ÉCRIRE

■ **ciel/ cielle** Après **i** : *officiel, logiciel, superficiel*, etc.

■ **tiel/ tielle** Après une consonne : *préférentiel, providentiel, partiel*, etc., sauf *circonstanciel*.

EXERCICES

1 **Le petit Jacques a reçu une note de sa maman. Complétez les mots en** [sje].

Va chercher les gâteaux chez le pâti_____, du jambon et des tomates chez l'épi_____.

À la pâtisserie, sois gentil avec le cai_____.

Je sais bien qu'il ressemble à un sor_____, ce n'est pas une raison pour être gro_____.

N'oublie pas en partant de le remer_____.

2 **Conjuguez les verbes entre parenthèses.**

Ex. : Ce n'est pas très bien, il faut que vous (recommencer) ***recommenciez.***

1. Si vous *(commencer)* _____ maintenant , vous pourriez avoir fini ce soir.
2. Il n'y a qu'une seule solution, *(associer)* _____-vous avec votre concurrent.
3. J' *(apprécier)* _____ la pièce de théâtre que j'ai vue hier.
4. Je vous en prie, ne me *(remercier)* _____ pas.
5. Je *(s'initier)* _____ la semaine dernière aux nouvelles technologies.

3 **Écrivez le son** [sjɛr].

Ex. : Marguerite Duras est une romancière.

Après quelques opérations bour_____ malheureuses, il a connu une situation finan_____ catastrophique. Il a signé un chèque sans provision, mais le bénéfi_____ du chèque a porté plainte. Après une enquête poli_____, il a été condamné.

4 ***Cieux* ou *tieux* ? Complétez avec un adjectif (attention au féminin et au pluriel).**

Ex. : Elle a beaucoup d'astuce, elle est ***astucieuse.***

1. Il a beaucoup d'audace, il est _____.
2. Je ne crois pas à toutes ces superstitions, je ne suis pas _____.
3. Ne reste pas toujours en silence ; sois un peu moins _____.
4. Les maladies qui communiquent des infections sont des maladies _____.
5. Elle a beaucoup d'ambition, elle est _____.

5 ***Ciel* ou *tiel* ? Complétez avec un adjectif (attention au féminin et au pluriel).**

1. Les élections pour élire un président sont des élections _____.
2. C'est un tarif de préférence, c'est un tarif _____.
3. La situation a été officialisée, elle est maintenant _____.
4. Ce n'est qu'une partie des résultats, c'est un résultat _____.
5. En grammaire, un complément qui exprime les circonstances (temps, lieu, cause, etc.) est un complément _____.

31 LA POÉSIE

Comment écrire le son [z] : s, z (zz, x)

Élisabeth a dix-huit ans. Une dizaine de fois par mois, elle sort avec ses amis écouter de la musique et surtout du jazz.

LE SON [z] PEUT S'ÉCRIRE

■ **s** (entre deux voyelles) / **se** (en finale après une voyelle).

*En lui offrant une ro**se**, son cou**s**in lui a fait la bi**se**.* *Je suis dé**s**olé, je m'excu**se**.*
*Le mu**s**ée présente une expo**s**ition qui durera toute la sai**s**on.*

⚠ Le **s** entre deux voyelles peut se prononcer [s] : *a**s**ocial, para**s**ol*, etc.

⚠ Le son [z] s'écrit **s** dans la plupart des mots commençant par **trans** et suivis d'une voyelle prononcée : *tran**s**action, tran**s**atlantique, tran**s**iger (intran**s**igeant), tran**s**itif (intran**s**itif)*, etc., et dans les mots *Alsace, alsacien, alsacienne*.

■ **z** *Au **z**oo, les enfants ont vu des **z**èbres, des **z**ébus et des ga**z**elles.*
*Elle a passé quin**z**e jours sur la Côte d'A**z**ur, elle est toute bron**z**ée.*

⚠ En finale, la lettre **z** peut ne pas être prononcée : *asse**z**, che**z**, ne**z**, rez-de-chaussée, ri**z**,* ainsi que dans les terminaisons de la deuxième personne du pluriel : *chante**z**, chanteriez, chantie**z***, etc. (elle est prononcée dans le mot *ga**z***).

■ **zz** Rarement et dans des mots d'origine étrangère : *ja**zz**, pu**zz**le*, etc.

■ **x** Dans quelques rares mots : *deu**x**ième / deu**x**ièmement ; si**x**ième / si**x**ièmement ; di**x**ième / di**x**ièmement ; di**x**-huit / di**x**-neuf.*

LE SON [z] ET LA LIAISON

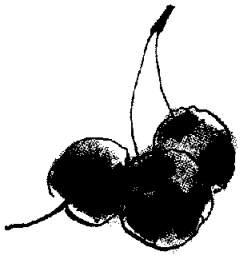
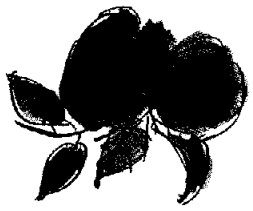
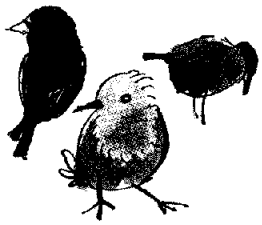
Dans les liaisons, le son [z] peut s'écrire **z** *(chez eux)* mais aussi :

■ **s** À la fin des mots grammaticaux, du nombre *trois* et de l'adverbe *très*.
Vous êtes très aimable.
Mes amis et leurs trois enfants ont des ennuis de santé.

■ **x** À la fin des adjectifs en **x**, des nombres *deux, six, dix* et de l'article *aux*.
Elle vit aux États-Unis depuis deux ans. Elle attend un heureux événement.

EXERCICES

1 **Écrivez leur nom (attention au pluriel).**

Dans le jardin, il y a des _____, des _____, des _____, et des _____.

2 **Mettez au féminin.**

*Ex. : Un coiffeur anglais → **Une coiffeuse anglaise**.*

1. Un chanteur antillais → _____
2. Un Polonais amoureux → _____
3. Un vendeur heureux → _____
4. Un serveur courageux → _____
5. Un masseur chinois → _____
6. Un chômeur marseillais → _____

3 **Complétez ces mots qui commencent par trans (ou intrans).**

*Ex. : Il refuse de discuter, il est intran**sigeant**.*

1. Les verbes sans complément d'objet direct sont des verbes intrans_____.
2. Un poste de radio portatif est un trans_____.
3. Un échange commercial est une trans_____.
4. Les passagers font escale dans cet aéroport, ils sont en trans_____.
5. Un paquebot qui fait la traversée entre l'Europe et l'Amérique est un trans_____.

4 **Choisissez le bon nombre et écrivez-le en toutes lettres.**

0, 11, 12, 13, 14, 15

*Ex. : Les **douze** mois de l'année.*

1. La Première Guerre mondiale a commencé en mille neuf cent _____.
2. Certaines personnes croient que cela porte malheur d'être _____ à table.
3. Il est très déprimé, il a le moral à _____.
4. L'équipe de football française est le _____ de France.
5. La fête nationale française a lieu le _____ juillet.
6. Il y a _____ signes astrologiques.
7. En l'an 2000, la Communauté européenne était composée de _____ pays.
8. Bravo ! Vous n'avez pas fait de fautes à la dictée, vous avez _____ faute.
9. « Dans une semaine » se dit aussi « dans huit jours ». « Dans deux semaines » se dit aussi « dans _____ jours ».

EXERCICES

5 **Un peu d'histoire. Choisissez le bon roi et écrivez son nom en toutes lettres.**

Louis XIII, Louis XIV, Louis XV, Louis XVI.

1. Il a eu la tête coupée : _____.
2. On l'appelait le Roi-Soleil : _____.
3. Richelieu était son ministre : _____.
4. Il a perdu le Canada : _____.

6 **À partir de *gaz*, formez un autre mot correspondant à la définition.**

Ex. : Chanter comme un oiseau → gazouiller.

1. On appelle ainsi certains journaux → Une gaz_____.
2. Une boisson qui pétille → Une boisson gaz_____.
3. De l'herbe courte et fine dans un jardin → Du gaz_____.
4. Cet animal a des cornes, il vit en Afrique → Une gaz_____.

7 **Complétez avec *s* ou *z*.**

1. C'est un lé_____ard du Bré_____il.
2. Elle aime les pay_____ages de la Côte d'A_____ur.
3. Est-ce qu'il y a des ri_____ières au Vene_____uela ?
4. Où sont les ci_____eaux ? J'en ai be_____oin.
5. La Malai_____ie et l'Indoné_____ie sont en A_____ie.
6. Cette égli_____e est de style by_____antin.
7. Ce chimpan_____é et ce _____èbre sont sont nés au jardin _____oologique.

8 **Complétez avec *z* ou *zz*.**

Ex. : Brazzaville est la capitale du Congo.

1. C'est étrange, c'est vraiment bi_____arre.
2. En ce moment, nous survolons l'Ama_____onie.
3. L'hori_____on est la ligne qui sépare le ciel de la terre.
4. Tu viens avec moi écouter du ja_____ ?
5. Je serai absent une dou_____aine de jours.
6. Je n'arrive pas à terminer ce pu_____le.
7. Cet étudiant vient du Mo_____ambique.

9 **Choisissez la bonne orthographe.**

1. Pendant les vacances, vous ne vous [rasiez | razziez] pas.
2. Je lui ai raconté [mésaventures | mes aventures] au Canada.
3. Il écoute souvent du [jase | jazz].
4. Nous sommes en complet [des accords | désaccord].

10 **Quel animal se transforme en danger si on lui enlève un s ?**_____.

EXERCICES

11 **Écrivez l'adjectif du nombre.**

Ex. : C'est la (14) ***quatorzième*** *année qu'il travaille dans cette entreprise.*

1. À Paris, le (16) _____ arrondissement est très chic.
2. Elle attend son (6) _____ enfant.
3. La découverte de l'Amérique date du (15) _____ siècle.
4. *Le (3)* _____ *Homme* est un roman de Graham Greene.
5. Je ne le répéterai plus ; c'est la (10) _____ fois que je te le dis !
6. L'ascenseur s'est arrêté entre le (11) _____ et le (12) _____ étage.
7. Simone de Beauvoir a écrit *Le (2)* _____ *Sexe.*
8. Certaines sociétés payent à leurs employés un (13) _____ mois.

12 **Soulignez les lettres qui se prononcent [z] à cause de la liaison.**

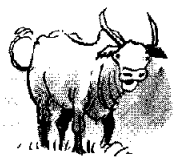
Ex. : Ils ont rencontré des étudiants polonais.

1. Ils ont voyagé aux États-Unis.
2. Quelles ont été vos impressions ?
3. Sa fille a maintenant dix ans et demi.
4. Nous avons prévu de les inviter.
5. J'ai eu un sérieux accident dans les Alpes.
6. Plusieurs élèves étaient très attentifs.

13 **Charades.**

1. Mon premier est le féminin de gris. _____
   On dort dans mon second. _____
   Mon tout est un ours des montagnes de l'Amérique du Nord. _____
2. Mon premier est une note de musique ou sert à introduire une condition. _____
   Mon second est un parc avec des animaux exotiques. _____
   On coupe le papier ou des étoffes avec mon tout. _____

14 **Au zoo. Écrivez le nom de ces animaux (ils apparaissent tous dans la leçon et les exercices).**



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

32

LA RECHERCHE

Comment écrire le son [ʃ] : ch (sh, sch, c, cc, sc)

Il cherche son tee-shirt et sa chemise blanche.
Le shérif est fâché.

LE SON [ʃ] PEUT S'ÉCRIRE

■ **ch** (**-che** en finale)

*Le **ch**ef fait **ch**auffer des **ch**ampignons aux éc**h**alotes pour faire une qui**ch**e.*

⚠ Parfois, **ch** se prononce [k]

• Devant **l** et **r** dans les mots d'origine grecque.
*Un chewing-gum à la **ch**lorophylle.*
*C'est un pays **ch**rétien.*

• Devant une voyelle dans des mots d'origine étrangère : ar**ch**aïque, ma**ch**iavélique, psy**ch**analyse, etc.
*L'or**ch**estre que nous avons entendu était très bon.*

• En finale : *kra**ch**, lo**ch**, Ba**ch**...*

⚠ Certains adjectifs font leur féminin en **-che** : *blanc / blan**che** ; frais / fraî**che** ; franc / fran**che** ; sec / sè**che**.*

■ **sh** Dans les mots d'origine anglaise.
*Un **sh**ampooing, une coupe et un brus**h**ing, s'il vous plaît !*

■ **sch** Dans les mots d'origine grecque ou allemande : ***sch**éma, **sch**isme, **sch**naps.*
*Vous préférez un verre de kir**sch** ou un verre de **sch**naps avec la tarte aux quet**sch**es ?*

⚠ Le son [ʃ] et le son [tʃ] s'écrivent parfois **ch, c, cc** ou **sc** dans certains mots d'origine anglaise, italienne ou espagnole.
[tʃ] : *coa**ch**er, coa**ch**ing, ran**ch**, sandwi**ch** / dolce vita, cappu**cc**ino, carpa**cc**io,*
[ʃ] : *cre**sc**endo.*
Dans ***ch**allenge*, **ch** peut se prononcer [ʃ] ou [tʃ].

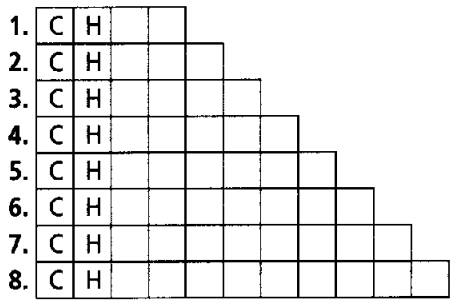
⚠ Dans la langue familière, « je » se prononce parfois [ʃ] à cause de la chute du **e** devant les consonnes **c, f, p, s, t**.
***Je f**ais* [ʃfɛ] *des progrès en français.*

EXERCICES

1 **Trouvez les mots correspondant aux définitions.**

Ex. : Un pays d'Amérique du sud : **C H I L I.**

1. _____ ! Ne fais pas de bruit, le bébé dort.
2. Tu peux choisir, tu as le _____.
3. Une maison en montagne.
4. Entre blond et brun.
5. Un carnet de chèques.
6. Un homme qui vit dans un château.
7. Un plat alsacien.
8. On peut y acheter du pâté, du saucisson, etc.



2 **Écrivez correctement les mots formés à partir du mot chat.**

pot = ***chapeau***

leur = _____

grain = _____

chat + lange = _____

pitre = _____

ton = _____

mot = _____

3 **Mettez les adjectifs au féminin.**

Ex. : J'aime le jus d'ananas frais. J'aime l'eau ***fraîche.***

1. John porte un pantalon blanc et Jenny, une jupe _____.
2. Christophe est franc; Josiane, elle, n'est pas très _____.
3. Il y a un vent sec; c'est la saison _____.

4 **Dans lequel de ces mots les lettres *ch* se prononcent-elles différemment des autres ?**

*Ex. : chocolat / (**chorale**) / chou / chouette*

1. vichy / synchronisation / chirurgie / chimique
2. architecte / afficher / chlorhydrique / anarchie
3. chaos / chimère / chroniqueur / ecchymose
4. chiche / ficher / orchestration / affranchissement
5. hachis / machine / archaïque / chahut
6. coach / vache / ranch / sandwich
7. artichaut / arachide / orchidée / ketchup
8. machiavélique / archéologue / psychiatre / charpentier

EXERCICES

5 **Complétez les mots par *che* ou *sh*.**

Ex. : La vache est dans le pré.

1. Après le cra_____, les secours sont arrivés.
2. Un glace à la pista_____, s'il vous plaît.
3. Le fla_____ de mon appareil photo ne fonctionne pas.
4. Il y a une ta_____ sur mon tee-shirt.
5. J'ai payé ca_____.
6. Alain joue au squa_____ après le travail.
7. Le bûcheron coupe l'arbre à la ha_____.
8. Les enfants jouent à ca_____-ca_____.

6 **Complétez les phrases avec *ch, sh* ou *sch*.**

Ex. : Tu as dit quelque chose ?

1. Vous voyez sur ce _____éma que la situation est compliquée.
2. Michaël a un ran_____ en Californie.
3. Il faut toujours boire un petit verre de kir_____ quand on mange de la fondue savoyarde.
4. Il faut toujours mettre un peu de _____naps dans le vin chaud.
5. Après le _____ampooing, la coiffeuse m'a fait un bru_____ing.

7 **Complétez par *ch, sch, sh, cc* ou *sc*.**

Ex. : Au cinéma, John Wayne a souvent joué le rôle du shérif.

1. Le gaspa_____o est un potage à base de tomates que l'on mange froid.
2. Descendre en ski tout droit et très vite, c'est descendre tout _____uss.
3. Son appartement est décoré dans un style un peu démodé, c'est un peu kit_____.
4. En Italie, j'ai bu du cappu_____ino.
5. Sa colère va cre_____endo, elle est de plus en plus forte.

8 **Complétez les phrases par *ch, che, sh, sch* et reliez les deux colonnes.**

Ex. : Une niche est une petite maison pour un chien.

1. Un put_____	a. est fait à base de pain.
2. Un cla_____	b. est un jouet qui représente un animal.
3. Une clo_____	c. est un morceau de bois.
4. Une pelu_____	d. est une violente dispute.
5. Un sandwi_____	e. est un fruit.
6. Une qui_____	f. est en haut d'une église et sonne.
7. Une pê_____	g. est une tarte salée.
8. Une bû_____	i. est une violente tentative de prendre le pouvoir.

EXERCICES

9 **Trouvez le contraire de ces mots (ils contiennent tous *ch*).**
*Ex. : froid → **chaud**.*

1. attacher → _____
2. éloigner → _____
3. montrer → _____
4. vente → _____
5. pauvre → _____

10 **Remettez les mots à leur place comme dans l'exemple et amusez-vous à répéter ces phrases.**

1. chien / chasser / sachant / ***chasseur***
   Un ***chasseur*** _____ chasser doit savoir _____ sans son _____.
2. sèches / archiduchesse / chaussettes
   Les _____ de l'_____ sont-elles _____ ? Oui, elles sont sèches, archisèches.

11 **Trouvez le mot qui correspond à la définition.**

1. Le cuisinier d'un restaurant est aussi appelé le _____.
2. Faire les boutiques, c'est aussi faire du _____.
3. Parler tout bas à l'oreille de quelqu'un, c'est _____.
4. C'est une partie d'un vêtement où l'on peut mettre ses mains. C'est une _____.

12 **Soulignez « je » quand il peut se prononcer [ʃ] dans la langue familière.**
Ex. : Je fais un régime et je maigris.

1. Je plonge et je nage.
2. Je saute et je tombe.
3. Je fume et je tousse.
4. Je mange et je grossis.
5. Je travaille et je suis fatigué.
6. Je finis cet exercice et je me repose.

13 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

33 LE SUJET
Comment écrire le son [ʒ] : j, g

Je n'ai jamais conjugué les verbes au subjonctif.
Le gigot mijote dans son jus.
Jacques suggère de manger du jambon et de boire de l'orangeade.

LE SON [ʒ] PEUT S'ÉCRIRE

■ **j**

• Devant les lettres **a**, **e**, **o** et **u**.

*Je me réjouis de la **j**alousie de Joséphine.*
Le projet de Joël a été rejeté.
*Elle aime le **j**us d'orange.*

⚠ Il n'y a pas de mots en **ji-** et en **jy-**, sauf quelques mots d'origine étrangère comme *tajine*.

⚠ Certains mots d'origine anglaise se prononcent [dʒ] mais s'écrivent **j** :
*Je fais du **j**ogging en écoutant du **j**azz.*

• Le pronom **je** devient **j'** devant une voyelle ou devant **h**.
*J'aime l'appartement ou **j'**habite.*

■ **g**

Devant les lettres **e**, **i** et **y**, **ge** en finale.

*Gisèle fait encore de la **g**ymnastique.*
*Le magicien a des **g**estes précis.*
*Ne posez pas vos bagag**es** sur le siè**ge**.*
*Du haut du refu**ge**, j'ai eu le verti**ge**.*

⚠ Dans *sug**g**érer, sug**g**estion, sug**g**estif*, **gg** se prononce [gʒ] et dans *gin*, **g** se prononce [dʒ].

■ **ge**

• Devant les voyelles **a** et **o**.

*Un quartier bourg**eo**is. Un plat immang**ea**ble.*

• Dans les conjugaisons des verbes en **-ger**, devant **a** et **o**.

*Nous chang**eo**ns d'appartement. Avant, je déménag**ea**is souvent.*
*Ajoutez du sucre, du lait et des œufs en mélang**ea**nt bien.*

EXERCICES

1 **Complétez les mots par *j* ou *g* comme dans l'exemple.**

Le ***jardinier*** a trouvé une auber_____ine _____igantesque dans son pota_____er. C'est le résultat d'un bon arrosa_____e. Dans le _____ardin, il a cueilli une _____erbe de _____acinthes et de _____onquilles _____aunes. Ses _____éraniums rou_____es n'ont pas de ti_____es assez longues pour en faire des bouquets.

2 **Même exercice.**

Au_____ourd'hui, le docteur a de nombreux patients. Un _____eune enfant a la rou_____eole. Sa mère demande si c'est conta_____ieux. Cet homme a mal a la gor_____e, il a une an_____ine, le docteur lui a prescrit des _____élules. Un autre a le visa_____e enflé, c'est une aller_____ie, il faut a_____ir vite.

3 **Même exercice.**

Mathieu est collé_____ien. Il n'aime pas beaucoup la grammaire. Il ne connaît pas les con_____ugaisons, surtout le sub_____onctif. Il oublie d'accorder les ad_____ectifs et ne met pas de ma_____uscules aux noms propres. Quant aux con_____onctions, il n'en a _____amais entendu parler.

4 **Même exercice.**

Allons dé_____euner dans cette auber_____e, le cuisinier y est très bon. Au menu du jour, il y a du _____igot aux cour_____ettes, du _____ambon braisé ou encore du ta_____ine de mouton. Tous les aliments sont frais ici, rien n'est con_____elé.

5 **Formez 14 mots (parfois plusieurs possibilités).**

lav	c	si	vert	coll	privil	cort	ro	cir	or	cour	chôm	j

age	**ège**	**ige**	**oge**	**uge**

6 **Complétez comme dans l'exemple.**

Ex. : Il faut jeter tous ces vieux papiers.	*je*	*ge*
1. Cet été, nous irons à la pla_____.	je	ge
2. Il y a trop d'a_____tation dans les grandes villes.	ji	gi
3. Les murs ont été repeints en bei_____.	je	ge
4. Faites de la _____mnastique.	gi	gy
5. On est ma_____ur à dix-huit ans.	je	ge
6. Je n'ai plus d'ar_____nt.	je	ge

EXERCICES

7 **Dans cette liste de noms, cochez ceux qui ont le son [ʒ] et vous retrouverez ceux qui sont invités à mon anniversaire.**

- Pascal Jean ❑
- Yves Longuet ❑
- Lydie Garaud ❑
- Stéphanie Georges ❑
- Éric Guidon ❑
- Corinne Janteau ❑
- Mamie Gigi ❑
- Valentine Giraudeau ❑
- Christophe Lejeune ❑
- Rémi Gigon ❑
- Chloé Rugier ❑
- Noëlle de La Grange ❑
- Pierre Geoffroy ❑

8 **Dans cette liste de choses, cochez celles qui ont le son [ʒ] et vous découvrirez les cadeaux que j'ai reçus.**

- jeu de cartes ❑
- service à orangeade ❑
- pull jacquard ❑
- bégonia ❑
- boîte à bijoux ❑
- figurine en bois ❑
- banjo ❑
- bougeoir ❑
- statuette égyptienne ❑
- aiguilles à tricoter ❑
- jupe ❑
- pyjama à fleurs ❑
- guitare ❑

9 **Charades.**

*Ex. : Mon premier est le pronom sujet de la première personne du singulier : **je**.*
*Mon deuxième est le participe passé du verbe dire : **dit**.*
*Mon tout est un jour de la semaine : **jeudi**.*

1. Mon premier est la septième lettre de l'alphabet. _____
   Mon deuxième contient 365 jours. _____
   Mon tout est très grand. _____
2. Mon premier est un petit champ ou vivent les vaches ou les moutons. _____
   Mon deuxième est un liquide extrait d'un fruit. _____
   Mon troisième est la septième lettre de l'alphabet. _____
   On a mon tout quand on se fait une opinion sur une personne avant de la connaître. _____

10 **Complétez les mots par *j* ou *g*.**

Ex. : majuscule

1. py_____ama
2. refu_____e
3. rinça_____e
4. pé_____oratif
5. oran_____e
6. in_____ure
7. sé_____ourner
8. étran_____ère
9. ma_____orité
10. mi_____oter
11. privilé_____ier
12. négli_____eable
13. _____érant
14. _____estionnaire
15. _____u_____ement

EXERCICES

11 **Mettre les verbes à l'imparfait.**

Ex. : Dariouch (exiger) ***exigeait*** *du caviar iranien.*

1. Victor (*déménager*) _____ souvent quand il habitait aux États-Unis.
2. Il (*changer*) _____ toujours de ville et il se faisait de nouveaux amis.
3. Tu (*manger*) _____ des escargots quand tu étais en Bourgogne.
4. Ça ne te (*déranger*) _____ pas d'habiter près de la ligne de chemin de fer ?
5. Il se (*ronger*) _____ les ongles car il était nerveux.
6. Comme le chien (*bouger*) _____ sans cesse, le vétérinaire ne pouvait pas le soigner.
7. En vacances, ils (*changer*) _____ souvent d'hôtel.
8. Cette société n'(*engager*) _____ autrefois que des hommes.

12 **Mettre les verbes au gérondif.**

Ex. : Elle travaille (manger) ***en mangeant.***

1. Jean-Pierre s'est blessé (*plonger*) _____ dans le petit bassin.
2. Il s'est trompé (*partager*) _____ les parts de gâteau.
3. J'ai compris (*corriger*) _____ mes erreurs.
4. J'ai cassé tous les verres (*bouger*) _____ la table.
5. J'ai eu un virus sur mon ordinateur (*télécharger*) _____ un programme.
6. Ajouter trois œufs (*mélanger*) _____ bien.
7. (*nager*) _____ lentement, vous économiserez vos forces.
8. Le policier a trouvé le coupable (*interroger*) _____ tous les suspects.

13 **Ajouter un *e* quand c'est nécessaire et écrivez le verbe de la même famille.**

Ex. : Le poisson a une nageoire sur le dos qui lui permet de ***nager.***

1. Dans la cage de l'oiseau, il y a une mang_____oire dans laquelle je lui donne à _____.
2. Ma veng_____ance sera terrible ; je veux me_____ car il m'a trahi.
3. Il est seul à cause de sa néglig_____ence ; il ne devrait pas _____ ses amis.
4. Les plong_____ons sont interdits dans cette piscine ; il est interdit de _____.
5. Ce pain est immang_____able ; on ne peut pas le _____.

14 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

34 LE COLLÈGE ET LE LYCÉE
Comment écrire le son [l] : l, ll

L'éléphant est un animal intelligent.
La demoiselle a mis son pull dans la malle.

LE SON [l] PEUT S'ÉCRIRE

■ **l**

Le peuple réclame l'abolition de la peine de mort.

⚠ Dans certains mots en **-il**, le **l** ne se prononce pas : *fusil, gentil, outil.*

• Des noms et des adjectifs se terminent en **-al** ou en **-el**.

Un musée national / des musées nationaux ; une route nationale / des routes nationales.
Un dîner formel / des dîner formels ; une tenue formelle / des tenues formelles.

• En finale, le son [l] peut s'écrire **l** (*bol, calcul, fil, mal,* etc.), mais aussi **le** :

C'est difficile de chanter avec cette chorale.
Mettez cette table dans l'angle.

• Les articles et les pronoms **le** et **la** deviennent **l'** devant une voyelle ou devant un **h** muet.

Tu as vu l'horloge ? Oui, je l'ai vue.

■ **ll**

• Dans certains mots, le son [e] s'écrit **ll** entre deux voyelles, **lle** en finale.

Cette alliance est très belle.
Nous allons au colloque avec elle.
J'ai oublié mon tube de colle dans la salle.

• On ajoute **ill-** à certains noms et adjectifs pour indiquer le contraire.

Ce texte est illisible (il n'est pas lisible). C'est un illettré.

⚠ Les mots en **-ille** qui se prononcent [il] sont : *tranquille, mille, ville ;* les autres mots se prononcent [ij] comme *fille* (*cf.* Comment écrire le son [j]).

• Des mots d'origine étrangère se terminent en **-ll**.

Enlève ton pull et vient danser le rock n'roll.
Il joue au basket-ball.

EXERCICES

1 **Reliez le mot à sa définition.**

Ex. : C'est l'opposé du plafond. → ***le sol.***

1. Substance pour fixer deux choses ensemble.	**a.** col
2. Le haut d'une chemise.	**b.** colle
3. On y danse.	**c.** balle
4. Au tennis, elle est jaune et ronde.	**d.** bal
5. Ce n'est pas propre.	**e.** sale
6. On peut y mettre un groupe de personnes pour une réunion.	**f.** salle
7. Au grenier, elle est parfois pleine de vieilles choses.	**g.** mal
8. C'est le contraire du bien.	**h.** malle
9. On la met sur le dos du cheval.	**i.** sel
10. On en met pour assaisonner un plat.	**j.** selle

2 **Complétez les mots suivants par *-l* ou *-le*.**

Ex. : Le chenil n'est pas facile à trouver.

1. Ce potier est agi_____, il fabrique des vases en argi_____.
2. Victor Hugo était en exi_____ à Jersey. Sa fille Adèle fut internée dans un asi_____.
3. En avri_____, ne te découvre pas d'un fi_____.
4. Le vigi_____ de ce magasin est viri_____.
5. Cette pi_____ est usée, elle est inuti_____.
6. Mona a de longs ci_____s, son mari a de gros sourci_____s.

3 **Même exercice.**

Ex. : Je n'ai plus de céréales mais ça m'est égal.

1. Le bandit recherché a un visage ova_____ et bana_____.
2. Son riva_____ est pâ_____, il perd confiance.
3. Nous avons visité la capita_____ du crista_____.
4. Les sanda_____s que nous avons achetées au Maroc sont de fabrication artisana_____.
5. Cette semaine, ne rate pas la chora_____, c'est capita_____ !

4 **Même exercice.**

Ex. : Écrire une majuscule ou une lettre capitale.

1. Prenez votre manue_____ de calcu_____.
2. Il y a eu un vo_____ à l'éco_____.
3. Vous avez besoin d'un bo_____ et d'une cassero_____.
4. Dessinez son profi_____, c'est moins diffici_____.

EXERCICES

5 **Ajoutez *-l, -le, -ll,* ou *-lle* dans cette présentation de film.**

Jimmy erre dans le Far West. Il est *illettré* et ne possède que son cheva_____, son fusi_____, sa se_____, et une grosse ma_____. Un jour, alors que tout semble tranqui_____ et que son cheva_____ trotte a_____ègrement, des mi_____iers de libe_____u_____s s'abattent sur lui ! Il croit avoir une ha_____ucination. Mais tout est bien rée_____. Il se sent en péri_____ mais il est ma_____in. D'un mouvement agi_____, il saute à terre, détache sa ma_____, l'ouvre et s'y enferme...

6 **Même exercice avec cette publicité.**

Notre restaurant « *Belle* Vue » vous servira une cuisine traditionne_____. Notre chef n'uti_____ise que des produits bio_____ogiques. Venez goûter nos spécia_____ités régiona_____s : les mou_____s marinières, les ga_____ettes sa_____ées, les sa_____ades au foie gras, les fi_____ets de so_____ au basi_____ic et les î_____s f_____ottantes.

7 **Même exercice avec cette annonce.**

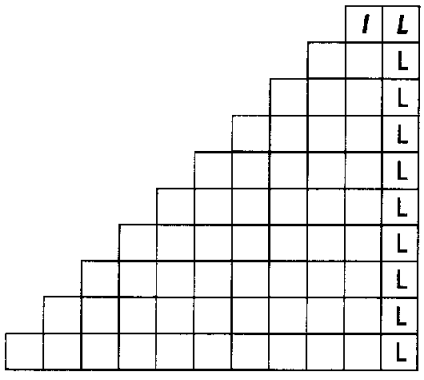
Société de distribution de tubes en a_____uminium recherche une assistante pour son directeur généra_____. Elle sera chargée des tâches traditionne_____s du secrétariat, de la co_____ecte et du traitement d'informations. Elle travaillera en étroite co_____aboration avec notre équipe. Titu_____aire d'un dip_____ôme de secrétariat, elle aura une rée_____ envie de défis. Une connaissance du mi_____ieu industrie_____ serait un plus.

8 **Même exercice avec cette lettre.**

Cher José, un petit mot en vitesse pour te dire que je suis très occupée. J'ai une pi_____ de dossiers à finir et je ne serai pas tranqui_____ tant que je ne les aurai pas finis mais c'est diffici_____. Et tu sais, j'ai une santé un peu fragi_____. À la maison, j'ai mi_____ choses à faire ! Si tu veux te rendre uti_____, et si tu vas en vi_____, peux-tu me faire quelques courses ?

9 **Retrouvez les mots correspondants aux définitions.**

1. Masculin de elle.
2. On l'utilise pour coudre un bouton par exemple.
3. Il est sucré et il est fabriqué par les abeilles.
4. Après mars et avant mai.
5. Animal qui fait parfois des courses.
6. Contraire de singulier.
7. Contraire de horizontal.
8. Fleur jaune qui se tourne vers le soleil.
9. Contraire de vertical.
10. Adjectif de grammaire.



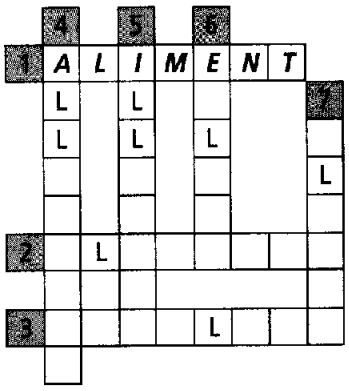
EXERCICES

10 **Charades.**

*Ex. : Mon premier est un liquide blanc que l'on peut boire : **lait.***
*Mon deuxième est le pronom sujet à la deuxième personne du singulier : **tu.***
*Mon tout est un type de salade : **laitue** (lait + tu).*

1. Mon premier est la première lettre de l'alphabet. _____
   Mon deuxième est le contraire de court. _____
   Mon troisième est la septième lettre de l'alphabet. _____
   Mon tout est le contraire de raccourcir. _____
2. Mon premier est une femme qui fait des miracles dans les contes. _____
   Mon deuxième est l'endroit où l'on dort. _____
   Mon troisième indique une condition. _____
   Mon quatrième est la vingtième lettre de l'alphabet. _____
   Mon tout se fait quand quelqu'un vous annonce une bonne nouvelle. _____
3. Mon premier est la première lettre de l'alphabet. _____
   Mon deuxième est le participe passé de lire. _____
   Mon troisième est le pluriel de mon. _____
   Mon tout est le contraire d'éteindre. _____

11 **Trouvez les mots en *l* correspondant aux définitions comme dans l'exemple.**



1. Une chose que l'on mange.
2. Supprimer.
3. Quand on décroche le téléphone, on entend une...
4. On la craque pour faire du feu.
5. Quelque chose que l'on croit voir mais qui n'existe pas.
6. J'ai le soleil dans les yeux, je suis...
7. Si un voleur entre dans ma maison, elle sonne.

12 **Dictée.**

_____
_____
_____
_____
_____

35

LE PRIMAIRE

Comment écrire le son [r] : r, rr (rd, rt, rs, rh, rrh)

Sous un ciel azur et dans une chaleur torride,
nous oublions l'hiver et les **r**humes.
On achète du homar**d** et du camembe**rt**, tu es d'accor**d** ?

LE SON [r] PEUT S'ÉCRIRE

■ **r** Dans toutes les positions.

*Renée a révisé rapidement ses cour**s** de russe.*
Brigitte a préféré travailler l'après-midi.
*O**r** et ca**r** sont des conjonctions de coordination.*

⚠ En finale le son [r] peut s'écrire **r** (*amou**r**, ba**r**, futu**r**, parti**r**, voi**r**,* etc.), mais aussi **re** : *boi**re**, enco**re**, ga**re**, ri**re**, voitu**re**...*, particulièrement dans le féminin des adjectifs terminés par **r** : clai**r** / clai**re** ; futu**r** / futu**re** ; pu**r** / pu**re**, etc.

*Grégoi**re** n'aime pas boi**re** de la vodka pu**re**.*

■ **rr** Au milieu d'un mot.

*Le camion s'est ar**r**êté juste devant le ca**rr**ousel.*
*L'étudiant a co**rr**igé ses e**rr**eurs.*

Les contraires de certains adjectifs en **r-** peuvent s'écrire **irr-**.

*Il est i**rr**esponsable.* *C'est i**rr**éel.*

■ **rh** ou **rrh**

*ar**rh**es, chlo**rh**ydrique, di**rh**am, **rh**ésus, **rh**inocéros, **rh**umatisme,* etc.
***Rh**abille-toi, tu vas attraper un **rh**ume !*

LE SON [r] EN FINALE

■ Le son [ar] peut s'écrire

-ar : *Quel baza**r** dans ce ba**r** !*
-ard : *Le moto**rd** fonce sur le boulevo**rd** car il est en reto**rd**.*
-are : *Il est ra**re** de le voir fumer le ciga**re**.*
-arre : *Il y a eu une baga**rre** dans la rue.*
-ars : *Le ja**rs** est le mâle de l'oie.*
-art : *Le dépa**rt** est à huit heures et qua**rt**.*
-oir : les verbes *devo**ir**, pouvo**ir**, voi**r**.*
-oire : la *Loi**re*** et les verbes *croi**re*** et *boi**re**.*

EXERCICES

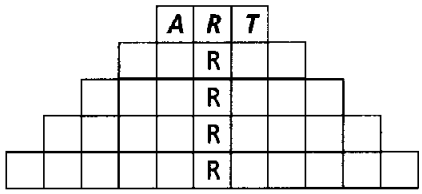
1 **Complétez les phrases par *ra, re, ré, ri, ro, ru* ou *ry*.**

Ex. : Pouvez-vous ramasser cette feuille par terre ?

1. Sous le premier étage, il y a le _____ z-de-chaussée.
2. J'aime bien *Santiano* de Hugues Aufray, c'est une chanson très _____thmée.
3. Avant le bac, tous les élèves _____visent.
4. Le _____nard est un animal _____sé.
5. Je suis furieuse, la coiffeuse m'a fait un chignon _____dicule !
6. J'ai assaisonné mon poulet avec du _____marin.

2 **Trouvez les mots correspondant aux définitions.**

1. La peinture, la sculpture, le cinéma.
2. L'examen comporte l'oral et l'_____.
3. Je lis les nouvelles dans le _____.
4. Un route rapide.
5. Contraire d'agréable.



3 **Complétez ces deux extraits d'un poème de Paul Verlaine : *-eur, -œur, -œur, -œur, -our, -oir, -ire***

Il pleure dans mon c_____
Comme il pleut sur la ville.
Quelle est cette langu_____
Qui pénètre mon c_____ ?
[...]

C'est bien la p_____ peine
De ne sav_____ pourquoi,
Sans am_____ et sans haine,
Mon c_____ a tant de peine.

4 **Complétez les mots par *-r* ou *-rr*.**

Ex. : Monsieur Fargeot est irrité, il se bagarre avec tous les employés.

1. Inte_____ogez le responsable pour savoir à quelle heu_____e a_____ive le cou_____ier.
2. Déba_____assez-vous de ces pola_____s sans inté_____êt.
3. Si on vous dit que je vais être mis au placa_____d, ce sont des raconta__s.
4. A_____êtez de répéter comme un pe_____oquet toutes mes questions.
5. Vous avez fait une e_____eur dans votre cu_____iculum vitae.
6. Comment ? Vous avez éga_____é la facture ? Vous êtes complètement i_____esponsable !

5 **Complétez les mots par *rr, rh* ou *rrh*.**

*Ex. : Le **Rh**ône est un fleuve français.*

1. Tu as déjà vu un _____inocéros ?
2. C'est affreux, c'est ho_____ible.
3. En réservant, j'ai versé des a_____es.
4. Il est malade, il a un _____ume.

■ Le son [ɛr] peut s'écrire

-ère : *Mon **père** et mon **frère** sont en voyage.*
-erre : *L'émeraude est une p**ierre** précieuse.*
-ers : *V**ers** trois heures.*
-ert : *Une peu de camem**bert** avant le dess**ert** ?*
-er : Dans *am**er**, canc**er**, ch**er**, enf**er**, éth**er**, hamst**er**, fi**er**, f**er**, hi**er**, hiv**er**, jok**er**, las**er**, m**er**, pok**er**, polyest**er**, pull-ov**er**, report**er**...*
-air : *Une fille au p**air**.*
-aire : *La ville a un nouveau m**aire**.*

■ Le son [œr] peut s'écrire

-eur : *Michel aimerait être chant**eur**.*
-eure : *Vous êtes à l'h**eure**.*
-eurs : *Il habite aill**eurs**.*
-eurre : dans de rares mots comme ***leurre*** et ***beurre***.
*Un croissant au b**eurre**, s'il vous plaît.*

■ Le son [ir] peut s'écrire

-ir : *Son dés**ir** est de part**ir**.*
-ire : *Elle aime r**ire**.*
-yr : *La rue des Mart**yrs**.*
-yre : *Si vous avez mal à l'œil, mettez un peu de ce coll**yre**.*

■ Le son [ɔr] peut s'écrire

-or : *Pour aller au rayon junio**r**, prenez l'escalato**r**.*
-ord : *D'acco**rd**, mais tu y vas d'abo**rd**.*
-ords : *Quand on regrette quelque chose, on a du remo**rds**.*
-ore : *J'ai enco**re** acheté un nouveau sto**re**.*
-orps : *Les gens célèbres ont souvent un garde du co**rps**.*
-ors : *Alo**rs**, on va deho**rs** ?*
-ort : *Quel transpo**rt** prenez-vous pour aller à l'aéropo**rt** ?*

■ Le son [yr] peut s'écrire

-ur : *Une poule s**ur** un m**ur** qui picore du pain d**ur**.*
-ure : (surtout des féminins) *La maison de la cult**ure**.*

■ Le son [ur] peut s'écrire

-our : ***Pour** mon am**our**.*
-ourd : *Ce sac est trop l**ourd**.*
-ours : *Il porte touj**ours** des pantalons de vel**ours**.*
-ourt : *Un c**ourt** moment.*

Après un **r**, la lettre finale est parfois prononcée, surtout dans les mots d'origine étrangère : *skate-boa**rd**, mœu**rs**, ou**rs**, fli**rt**, ka**rt**, sho**rt**, tee-shi**rt**, yaou**rt**...*

EXERCICES

1 **Reliez les parties de mots pour former des mots, comme dans l'exemple.**

1. ba	sard	7. cauche	mard
2. bi	zar	8. ho	mar
3. ha	zarre		
4. cou	vers	9. pla	cart
5. tra	vert	10. auto	card
6. hi	ver	11. é	car

2 **Complétez les vers afin d'obtenir des rimes (des mots qui se terminent par le même son).**

Ex. : Tu es mon seul amour.
Je t'aimerai toujours.

1. Oublions l'hiver
Changeons d'univ_____.

2. Sur le lac le brouillard
Cache les nénuph_____.

3. L'amour est mort
N'aie aucun rem_____.

3 **Complétez les phrases en reliant la phrase à la terminaison correcte.**

Ex. : Il est entré dans le b_____. — *are.*
Il a commandé un cig_____. — *ar.*

1. Ce produit d'entretien est efficace et, en plus, il est inod_____. — or
2. J'ai aimé la pièce de théâtre mais j'ai trouvé le déc_____ étrange. — ore
3. Quelle est votre coul_____ préférée ? — eur
4. À quelle h_____ est votre vol ? — eure
5. J'ai lu *Les Mart_____s*, une œuvre de Chateaubriand. — yre
6. Le pharmacien m'a vendu un coll_____ pour les yeux. — yr

4 **Ajoutez *d, s, t,* ou rien selon le cas, aux mots suivants.**

Ex. : campagnard.

1. dehor_____	2. standar_____	3. chauffar_____	4. décor_____
5. velour_____	6. hangar_____	7. yaour_____	8. fier_____
9. radar_____	10. autour_____	11. rempar_____	12. éther_____
13. billar_____	14. volontier_____	15. milliar_____	16. ailleur_____

5 **Dictée.**

36 LA MÉMOIRE
Comment écrire le son [m] : m, mm

Marc a marqué son diplôme dans son curriculum vitae.
Monique a été nommée responsable du muséum.

LE SON [m] PEUT S'ÉCRIRE

■ **m**

*Michèle Martin a acheté une **m**achine à laver.*
Il n'a jamais remercié le témoin.
Il y a au maximum trois poissons dans l'aquarium. (plus rare en fin de mot)

• **-me** en finale : *C'est un dra**me**, il n'a pas eu son diplô**me**.*

• Le pronom **me** devient **m'** devant une voyelle ou un **h** muet :
*Ça **m'**amuse.*

• Dans les mots en **am-**, **ém-** et **om-**.
***am**itié, **ém**otion, **om**elette,* etc.
Exceptions : ***amm**oniaque* et ***emm**ental.*

• Dans les mots en **-lim** et **-lam**.
***lim**iter, cli**m**at, s'exc**lam**er,* etc.

⚠ Exceptions : *flamme* et ses dérivés.

• Dans les mots dérivés de **nom**.
***nom**inatif, **nom**inal, **nom**inaliser,* etc.
Exception : *n**omm**er.*

• Dans les mots en **rem-** ou **rém-**.
*Je vous **rem**ercie.*
*Il est bien **rém**unéré.*

■ **mm** (**-mme** en finale)

*Cette fe**mm**e a co**mm**andé trois kilos de po**mm**es et cent gra**mm**es de mûres.*

• Dans les adverbes dérivés des adjectifs en **-ent** et **-ant**.
*appare**mm**ent, différe**mm**ent, étonna**mm**ent* (*cf.* Comment écrire le son [a]).

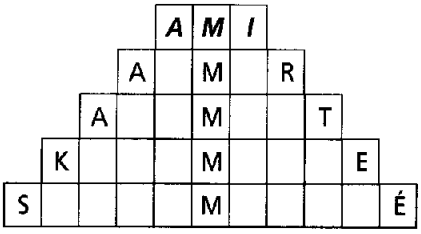
• Dans les mots en **imm-**.
*J'ai **imm**édiatement quitté l'**imm**euble.*
Exceptions : ***im**age, **im**iter,* et leurs dérivés.

EXERCICES

1 **Complétez la pyramide avec les mots correspondant aux définitions.**

Ex. : copain →

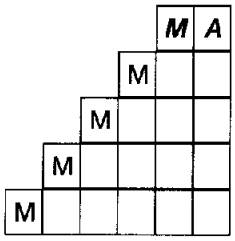
1. Adorer.
2. Chose que l'on mange.
3. Mille mètres.
4. Grand magasin d'alimentation.



2 **Complétez les définitions et la pyramide.**

Ex. : Cette voiture est à moi, c'est _____ voiture.

1. Ce matelas n'est pas assez dur, il est...
2. Connaissez-vous le _____ Saint-Michel ?
3. Façon d'appeler sa grand-mère.
4. On le met sur le visage pour se cacher.



3 **Complétez les mots du carnet de notes du commissaire Boneuil avec *am, em, ém* ou *om* (attention : un mot du texte s'écrit avec deux « m », à vous de le trouver).**

Mardi, 8 heures, place de la Liberté.

Le suspect sort de l'*omnibus*.

1. Il aide avec _____abilité une vieille dame à descendre.
2. Il entre dans le bar près de la salle _____nisports.
3. Il salue _____icalement le patron.
4. Il commande une _____elette à l'_____enthal.
5. Il sort et se dirige vers un individu qu'il salue avec un fort accent _____éricain.
6. Il sort un petit paquet de sa poche et déplie le papier : une petite pierre verte apparaît et semble _____erveiller l'autre : sûrement une _____eraude.
7. Sans _____otion, il lui donne le paquet et disparaît.

4 **Charades**

1. Mon premier est le possessif de moi au féminin singulier. _____
   Mon deuxième est un très grand pays asiatique. _____
   Mon tout peut laver, sécher, coudre, etc. _____

2. Mon premier est le féminin de son. _____
   Mon deuxième est le féminin de le. _____
   Mon troisième est après la note de musique *ré* et avant *fa*. _____
   Mon tout se mange. _____

EXERCICES

5 **Regroupez dans le tableau les mots qui appartiennent à la même famille.**

limitation, alimentation, lamentable, sublimer, alimenter, proclamer, poliment, élimination, acclimatation, politesse, alimentaire, climatisation, acclamer, réclamer, délimiter, impoli, lamentation, limitrophe, subliminal, éliminatoire

1. limite	2. aliment	3. clamer	4. poli	5. lamenter	6. sublime	7. climat	8. éliminer
limitation	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

6 **Trouvez les mots en *rem-* comme dans l'exemple et associez-les à leur définition.**

rem	**ède**	*voir, noter.*
	monter	*bouger.*
	ise	*un médicament ou une solution à un problème.*
	arquer	*un débarras, un grenier.*
	uer	*dire merci.*
	ercier	*Le contraire de démonter.*

7 **Guillaume doit faire un rapport de stage en entreprise. Complétez ses notes avec *m* ou *mm*.**

Ex. : Faire un programme de travail.

1. Co_____encer par rassembler les documents : brochures, co_____andes.
2. Faire le so_____aire.
3. No_____er chaque chapitre.
4. Li_____iter les phrases trop complexes.
5. Corriger les fautes de gra_____aire.
6. Éli_____iner les informations inutiles.
7. Ne pas oublier les re_____erciements.
8. Noter les re_____arques au bas de la page.
9. Impri_____er le rapport en trois exemplaires.
10. Re_____ettre le rapport au professeur.

EXERCICES

8 **Trouvez les mots en *imm-* (attention, un mot est en *im-*).**

*Ex. : Certains aimeraient être **immortels** ; pas moi, et vous ?*

1. Les dinosaures étaient souvent des animaux i_____ (très grands).
2. À seize ans, Joseph n'est pas très mature, il est i_____.
3. L'appartement des Chefner est au quatorzième étage d'un grand i_____.
4. Rendez-moi i_____ mon porte-monnaie ou j'appelle la police.
5. Ne bouge pas, reste i_____.
6. Yves sait i_____ tous les hommes politiques, c'est très drôle.

9 **Le professeur a écrit le travail du mois prochain au tableau, quelqu'un s'est amusé à effacer tous les « m » ; replacez-les.**

Ex. : L'omission de l'article.

1. Progra_____e du mois prochain :
2. Les prono_____s dé_____onstratifs
3. La for_____ation de l'adverbe
4. Le prono_____ co_____plé_____ent d'objet
5. La for_____e prono_____inale

10 **Complétez les titres suivants.**

Ex. : Un amour de Swann (Marcel Proust).

1. *Candide ou l'Opti_____is_____e* (Voltaire)
2. *L'Éducation senti_____entale* (Gustave Flaubert)
3. *Le Bourgeois gentilho_____e* (Molière)
4. *La Divine Co_____édie* (Dante)
5. *L'Écu_____e des jours* (Boris Vian)
6. *L'I_____age dans le tapis* (Henry James)

11 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

37 L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

Comment écrire le son [n] : n, nn (mn)

Le patronat a agit avec ténacité et a renoué le dialogue avec les actionnaires.
Il a ouvert la vanne et la mine s'est remplie d'une tonne de terre.

LE SON [n] PEUT S'ÉCRIRE

■ **n**

*Le **n**avire a fait **n**aufrage, les marins sont rentrés à la **n**age.*
*Mon fils aî**n**é n'a pas d'affi**n**ité avec les féми**n**istes.*
(plus rare en fin de mot) : *baco**n**, clow**n**, cyclame**n**, fa**n**, gree**n**,* etc.

• En finale : **-ane, -ène, -ine, -one, -une** et **-yne** : *tisa**ne**, scè**ne**, oxygè**ne**, mach**ine**, carb**one**, l**une**, pr**une**, misogy**ne**,* etc.

• Devant une voyelle ou un h muet, la négation **ne** devient **n'**.

*Je **n'**en veux plus.*

• Dans les mots en **in-** + **voyelle** et **un-** + **voyelle**.

***in**actif, **in**apte, **in**attendu, **in**espéré, **in**utile.*
***un**anime, **un**i, **un**ifier, **un**iforme, **un**iversel.*

• Dans les dérivés des mots se terminant par **-in**.

*jardi**n** / jardini**er**; matin / mati**n**ée; câli**n** / câli**n**e; coqui**n** / coqui**n**e*

• Dans les mots en **-onal**.

*canto**nal**, natio**nal**, patro**nal**...*

• Dans les mots en **pan-** + voyelle.

*pa**n**acher, pa**n**el, pa**n**é, pa**n**er, pa**n**ier, pa**n**ique, pa**n**oplie, pa**n**orama.*
Exceptions : *pa**nn**e, pa**nn**eau.*

• Dans les mots en **ren-** / **rén-** + voyelle.

*re**n**aître, re**n**ard, re**n**ier, re**n**ifler, re**n**om, re**n**ouer, ré**n**over.*
Exception : *re**nn**e.*

• Dans les mots en **ten-** / **tén-** + voyelle.

*te**n**able, te**n**ace, té**n**acité, te**n**ir, té**n**or.*
Exception : *te**nn**is.*

EXERCICES

1 **Reconstituez les mots suivants en reliant les groupes de lettres et leurs définitions comme dans l'exemple.**

alpin		al
commun		iquer
raffin		amique
dyn		***iste***
région		er
emmen		é

qui escalade les montagnes
propre à une région
parler, échanger
très vivant
accompagner quelqu'un quelque part
élégant, subtil

2 **Complétez les mots avec *ane, ène, ine, one, une,* ou *yne*.**

Ex. : ban ***-ane.***

1. dou_____
2. auberg_____
3. fort_____
4. oxyg_____
5. pisc_____
6. sc_____
7. comm_____
8. monot_____
9. tis_____
10. carav_____
11. cop_____
12. misog_____
13. café_____
14. je_____

3 **Retrouvez le mot de base.**

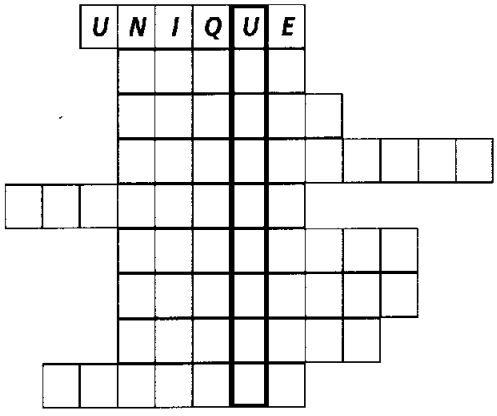
Ex. : cantonal - ***canton.***

1. patronat : _____
2. gaminerie : _____
3. régionalisme : _____
4. international : _____
5. bouquiniste : _____
6. cheminement : _____
7. dessinateur : _____
8. hexagonal : _____

4 **Écrivez les noms correspondant aux définitions dans la grille (ils contiennent tous un ou deux « n ») et vous en découvrirez un autre verticalement.**

Ex. : Je suis le seul fils; je suis fils ...

1. La voiture est tombée en ...
2. On l'utilise pour fabriquer le pain.
3. Contraire de évitable.
4. Donner un ordre.
5. Sur la tête du roi ou de la reine.
6. Un voyelle et une ...
7. Le plus gros animal qui vit dans la mer.
8. Contraire de utile.



■ **nn** En milieu de mot.

*L'abo**nn**é que vous demandez ne figure pas dans l'a**nn**uaire.*
*Le perso**nn**el n'était pas ho**nn**ête, il gardait la mo**nn**aie des clients.*

• En finale (quelques mots féminins).

-anne : *ca**nne**, pa**nne**, va**nne**…*
-enne : *étre**nne**, moye**nne**…*
-onne : *bonbo**nne**, colo**nne**, conso**nne**, couro**nne**, perso**nne**, to**nne**…*

*Perso**nne** n'a aidé Ane qui était en pa**nne**.*

⚠ Il n'existe pas de mots en **-inne, -unne** et **-ynne**.

• Les adjectifs en **-ien** font leur féminin en **-ienne** et les adjectifs en **-éen**, en **-éenne**.

*alsacie**n** / alsacie**nne** ; collégie**n** / collégie**nne** ; corée**n** / corée**nne** ; europée**n** / europée**nne** ; italie**n** / italie**nne** ; lycée**n** / lycée**nne** ; martie**n** / martie**nne** ; mathématicie**n** / mathématicie**nne**…*

*Cette lycée**nne** corée**nne** deviendra une grande mathématicie**nne**.*

• Les dérivés des mots en **-on** s'écrivent généralement **-onn-**.

*bo**n** / bo**nne** ; breto**n** / breto**nne** ; crampo**n** / crampo**nner** ; échantillo**n** / échantillo**nner** ; fonctio**n** / fonctio**nner** / fonctio**nnel** / fonctio**nnalisme** ; maço**n** / maço**nnerie** ; migno**n** / migno**nne** ; piéto**n** / piéto**nne** ; so**n** / so**nner** / so**nnerie**…*

*Tiens ma migno**nne**, mange une bo**nne** galette breto**nne**.*

– Les verbes en **-onner** s'écrivent donc **nn**.
*abando**nner**, abo**nner**, actio**nner**, additio**nner**, conditio**nner**, éto**nner**, espio**nner**, ordo**nner**…*

*Vous abando**nnez** déjà ? Cela m'éto**nne**.*

Exceptions : *déto**ner**, ramo**ner**, télépho**ner**, détrô**ner**.*

⚠ Deux irrégularités : *ratio**nner*** mais *ratio**nalisme**,* et *traditio**nnel*** mais *traditio**nalisme**.*

■ **mn** Le son [n] s'écrit parfois **mn** : *auto**mn**e, auto**mn**al, condam**n**er, condam**n**é, condam**n**ation* et les autres dérivés.

EXERCICES

1 **Complétez les mots par *-ne* ou *-nne*.**

Ex. : Sa nouvelle caravane pèse une tonne.

1. L'héroïne de cette bande dessinée est une amazo_____ qui porte une couro_____.
2. Pour mes étre_____s, ma marrai_____ m'a donné cent euros.
3. Perso_____ ne veut une vie monoto_____.
4. Sa ca_____ en ivoire a été confisquée à la doua_____.
5. Il achète en moye_____ trois meubles en ébè_____ par an.

2 **Complétez les mots de base proposés pour en former un dérivé correspondant à la définition.**

Ex. : Le son du téléphone : → ***S O N n e r i e***

1. Pratique, utile. F O N C T I O N_____
2. Une toute petite maison. M A I S O N_____
3. Un chauffeur de camion. C A M I O N_____
4. Un boisson à base de citron. C I T R O N_____
5. Avec passion. P A S S I O N_____
6. Un vin qui a mauvais goût l'est peut-être. B O U C H O N_____
7. Un machine qui fabrique du béton. B E T O N _____
8. Rendre personnel. P E R S O N_____
9. Boîte à bonbons. B O N B O N_____

3 **Complétez les titres de journaux par *-n, -nn* ou *-mn*.**

Ex. : Une lycéenne bretonne sur le trône de miss France.

1. Un fonctio_____aire conda_____é par la Commission europée_____e.
2. Danses traditio_____elles et spécialités régio_____ales au programme.
3. Espio_____age industriel.
4. Pa_____ique sur les chaî_____es natio_____ales.
5. Le juge Dumont a ordo_____é l'empriso_____ement immédiat de l'accusé.
6. Réductions de perso_____el à l'auto_____e.

4 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

38 L'ENSEIGNEMENT

Comment écrire le son [ɲ] : gn

La campa**gn**e auverg**n**ate est magnifique.
Nous étei**gn**ons la lumière.

LE SON [ɲ] S'ÉCRIT

■ **gn**

• Généralement à l'intérieur d'un mot.

*Ag**n**ès a ig**n**oré mon ami espag**n**ol.*
*Un armag**n**ac ou un cog**n**ac ?*

• En finale et devant le **e** muet.

*La campag**ne** est belle en Bourgog**ne**. On y voit des vig**nes**.*
*Une assiette de lasag**nes** ou une coupe de champag**ne** ?*

• Dans les verbes en **-gner**.

*Nicolas nous a accompag**n**és à Strasbourg.*
*Veuillez sig**n**er ce document.*
*Pouvez-vous me rensei**gn**er ?*
*Il est tombé et son genou sai**gn**e.*

• Dans les verbes en **-aindre, -eindre** et **-oindre**, aux trois personnes du pluriel au présent de l'indicatif.

*Nous crai**gn**ons une grève des transports. (craindre)*
*Vous étei**gn**ez aussi cette lampe ? (éteindre)*
*Elles nous rejoi**gn**ent souvent dans ce bar après le travail. (rejoindre)*

À toutes les personnes de l'imparfait et du subjonctif présent.

*Avant, je pei**gn**ais des natures mortes. (peindre)*
*À mon avis, tu te plai**gn**ais trop souvent. (se plaindre)*
*Il veut que je le rejoi**gn**e à Madrid.*

■ Le son [ɲ] est parfois confondu avec le son [nj], qui s'écrit **ni** devant une voyelle :

• À l'intérieur d'un mot.

*Le jardi**ni**er a des bégo**ni**as dans son pa**ni**er.*
*Quelle est votre opi**ni**on, So**ni**a ?*

• Très rare en début de mot : ***ni**ais, **ni**èce, **ni**er.*

EXERCICES

1 **Complétez les phrases en choisissant dans la liste suivante : *alignés, souligné, témoigner, cogné, accompagné, saignante, ignoré, gagné, signal, mignon.***

*Ex. : Pour que l'autobus s'arrête, il faut faire **signe** au chauffeur.*

1. La semaine dernière, j'ai joué au Loto mais je n'ai rien _____.
2. Mon voisin est passé sans me regarder, il m'a totalement _____.
3. Comment voulez-vous votre viande, bleue, _____, à point ou bien cuite ?
4. Vous êtes témoin de l'accident, donc vous devez _____.
5. Le bébé est très beau et souriant, il est _____.
6. Veuillez laisser un message après le _____ sonore.
7. Le professeur a _____ mes fautes d'un trait rouge.
8. Mon frère m'a _____ à l'aéroport.
9. Je me suis _____ le pied à la table. Ça fait très mal.
10. Pendant le défilé, les militaires sont bien _____.

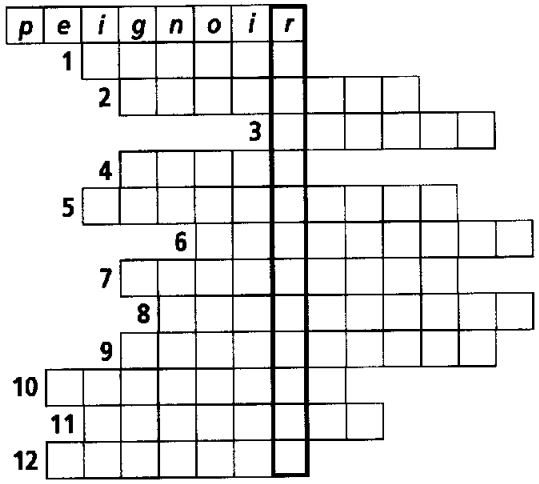
2 ***-agne, -igne* ou *-ogne* ? Chaque groupe de mots a la même terminaison, retrouvez-la.**

*Ex. : camp**agne** - champ**agne** - las**agne**.*

1. ins_____	l_____	v_____
2. cig_____	ivr_____	Bourg_____
3. Esp_____	mont_____	comp_____
4. d_____	cons_____	ind_____.

3 **Trouvez les mots correspondant aux définitions (ils contiennent tous *-gn-*) et vous découvrirez un autre mot verticalement.**

Ex. : Vêtement pour sortir du bain.



1. Objet pour se coiffer.
2. Se baigner ou faire une...
3. Je prends des médicaments, je me...
4. Grand oiseau blanc avec un grand cou.
5. Végétal qu'on peut trouver sous les arbres.
6. En bas d'une lettre.
7. On ne peut pas le joindre, il n'est pas...
8. Un professeur ou un...
9. Je viens avec vous, je vous...
10. Économiser.
11. Insecte qui fait des toiles.
12. Pâtisserie cuite dans l'huile.

EXERCICES

4 **Reliez les mots de la même famille dans chaque colonne comme dans l'exemple.**

se baigner	loin	saignant
1. saigner	soin	gagnant
2. éloigner	***bain***	aide-soignant
3. gain	témoigner	éloignement
4. témoignage	sang	ligne
5. aligner	gagner	***baignade***
6. soigner	alignement	témoin

5 **Complétez les phrases en mettant les verbes au présent.**

Ex. : Les artistes de la place du Tertre ***peignent*** *souvent les quartiers de Montmartre. (peindre)*

1. Nous (*joindre*) _____ un chèque à ce courrier.
2. Vous êtes insupportable, vous (*se plaindre*) _____ sans cesse !
3. Laurence et Luigi nous (*rejoindre*) _____ souvent en Normandie.
4. Attention, ces vêtements colorés (*déteindre*) _____ au lavage.
5. Les patrons (*craindre*) _____ les grèves des ouvriers.
6. Nous (*éteindre*) _____ toujours la télévision à minuit.
7. Guillaume et Charles (*se plaindre*) _____ de leur manque de liberté.
8. Les clients (*joindre*) _____ toujours un chèque à leur commande.
9. Vraiment ? Vous (*craindre*) _____ l'orage ?
10. Mes sœurs (*peindre*) _____ très bien, moi non.

6 **Complétez en conjuguant les verbes soulignés à l'imparfait.**

Ex. : Je ne crains rien. Avant, je ***craignais*** *les araignées.*

1. Léo a atteint la moyenne en mathématiques. Avant, il n' _____ pas dix sur vingt.
2. Le professeur nous contraint à apprendre par cœur. Avant, il ne nous _____ à rien.
3. Nous craignons les voleurs. Avant, nous ne _____ personne.
4. Tu éteins toutes les lumières. Avant, tu n'en _____ aucune.
5. Les élèves peignent des nus. Avant, ils _____ des paysages.
6. Cet automobiliste n'enfreint plus la loi. Avant, il _____ le code de la route.
7. Mon voisin ne se plaint plus. Avant il se _____ à cause de ma musique.
8. Vous vous teignez les cheveux ? Avant, vous ne vous les _____ pas.
9. Sophie est trop occupée pour peindre. Avant, elle _____ tous les jours.
10. Ce tee-shirt ne déteint plus. Avant, il _____ beaucoup.

EXERCICES

7 **Complétez les phrases par *gn* ou *ni*.**
Ex. : Ce tableau est magnifique.

1. C'est mon avis, c'est mon opi_____on.
2. Elle travaille avec soin ou soi_____eusement.
3. L'arbre qui produit des bananes est le bana_____er.
4. De l'ail et de l'oi_____on.
5. On ne peut pas le joindre, il est injoi_____able.
6. Il faut toujours un ga_____ant et un perdant.

8 **Complétez les mots en choisissant entre les deux propositions.**

Ex. : Un panier de fraises.	*nier*	*gner*
1. Sa maison est de style colo_____.	nial	gnal
2. Nous avons une réu_____.	nion	gnon
3. Je mange entre les repas, je gri_____.	niote	gnote
4. Tournez doucement la poi_____ de la porte.	niée	gnée
5. Mon compa_____ s'appelle Jacques.	nion	gnon
6. On enregistre avec un ma_____tophone.	nié	gné
7. On appelle un prince Monsei_____.	nieur	gneur
8. Le vi_____ bordelais est très réputé.	nioble	gnoble

9 **Complétez avec les verbes suivants : *accompagner, soigner, signer, baigner, peigner*. (Attention aux conjugaisons).**
*Ex. : **Baie** → **baigner***

1. Il était malade, il s'est _____ et il va mieux.
2. À Nice, il s'est _____ dans la mer Méditerranée.
3. Je vous _____ à l'aéroport.
4. Elle s'est lavé les cheveux puis elle les a _____.
5. N'oubliez pas de _____ votre carte d'identité.

10 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

BILAN (Consonnes)

1 **Complétez les mots par *p* ou *pp*.**

Ex. : Ils ont apprécié.

1. Le _____rofesseur s'est a_____erçu que les élèves n'avaient pas a_____ris la leçon.
2. L'hôtel a su_____rimé le su_____lément pour les animaux.
3. Les joueurs ne su_____ortent plus leur ca_____itaine.
4. J'avais a_____orté un gâteau et je l'ai rem_____orté chez moi.
5. Reste au chaud si tu ne veux pas attra_____er la gri_____e.

2 **Complétez les mots par *b* ou *bb*.**

Ex. : Le plomb est plus lourd que le fer.

1. Une _____om_____e a explosé au centre de la ville.
2. Il est dé_____utant en français.
3. Un co_____aye est quelqu'un qui se prête à une expérience médicale.
4. Vous pouvez appeler cet homme « mon père » ou « Monsieur l'a_____é ».
5. Le basketteur a dri_____lé jusqu'au panier et a marqué.

3 **Complétez les mots par *t*, *th* ou *tt*.**

Ex. : Ce livre s'appelle l'Orthographe progressive.

1. J'ai reçu une le_____re ce matin.
2. Ton frère est très sympa_____ique.
3. Je ne comprends pas, il parle trop vi_____e.
4. Einstein a découvert la _____éorie de la rela_____ivi_____é.
5. Tu connais cet ac_____eur de _____éâtre ?

4 **Complétez les mots avec *t*, *tt*, *d* ou *dd*.**

Ex. : début.

1. _____ic_____ée
2. con_____ac_____
3. re_____i_____ion
4. _____ou_____er
5. a_____ribu_____
6. _____irec_____

5 **Complétez avec *cc*, *qu* ou *cqu*.**

1. Je n'ai plus de feu, tu peux me passer ton bri_____et ?
2. J'aime beaucoup la cuisine gre_____e
3. Il l'a a_____ompagné au cinéma.
4. La semaine dernière, cette ban_____e a été atta_____ée pour la cin_____ième fois cette année.
5. En peu de temps, il a a_____is un bon a_____ent.

EXERCICES

6 **Complétez en écrivant correctement le son [k].**

1. Au café, j'ai _____ommandé un mo_____a et ma _____opine a choisi un _____o_____a.
2. Ja_____eline a passé le ba_____alauréat il y a _____atre ans.
3. Tu m'a_____ompagnes à la dis_____othè_____ ou tu préfères aller é_____outer cet or_____estre ?
4. Ce psy_____ologue travaille sur l'a_____isition du langage.
5. Ce pa_____et pèse au moins cin_____ante _____ilos.

7 **Complétez si nécessaire avec *u*.**

Ex. : Le g_____ragiste est fatig_____é. → Le garagiste est fatigué.

1. C'est un mag_____asin élég_____ant.
2. Ce collèg_____e portug_____ais joue très bien de la g_____itare.
3. Tu as déjà g_____oûté les g_____alettes bretonnes ?
4. L'année dernière, les astrolog_____es avaient prédit la g_____erre.
5. Ce g_____arçon n'est g_____ère g_____alant.

8 **Complétez si nécessaire avec *c*.**

Ex. : Ex_____usez-moi. → Excusez-moi

1. Le résultat est ex_____act, c'est ex_____ellent.
2. Il a réussi tous les ex_____ercices de l'ex_____amen.
3. Il est tout ex_____ité de partir dans ce pays ex_____otique.
4. Le prix demandé par le chauffeur de tax_____i est ex_____essif.

9 **Complétez avec *x* ou *ct*.**

1. Sur mon ordinateur, la conne_____ion à Internet est très longue.
2. Est-ce que vous faites des rédu_____ions pour étudiants ?
3. Depuis qu'elle a passé un an en Italie, elle parle italien à la perfe_____ion.
4. Je ne peux pas me décider tout de suite, cela demande réfle_____ion.
5. Faire une BA, c'est faire une bonne a_____ion.

10 **Complétez par *f*, *ff* ou *ph*.**

Fabienne est étudiante en _____iloso_____ie. Malgré tous ses e_____orts, elle trouve certains auteurs trop di_____iciles. Hier, elle a essayé de _____aire un devoir que son pro_____esseur lui avait donné. Ce matin elle sou_____rait d'une a_____reuse migraine. Elle est allée à la _____armacie, mais le médicament ne lui a _____ait aucun e_____et. Elle a télé_____oné à un ami qu'elle ne viendrait pas à la _____aculté.

EXERCICES

11 **Si six scies scient six citrons, six cents scies scieront six cents citrons. Y a-t-il des syllabes qui ne se prononcent pas** [si] **?**

_____

12 **Trouvez le *z* intrus (qui ne se prononce pas** [s]**) :** Austerlitz, quartz, gaz, Biarritz.

13 **Dictée devinette.**

_____

_____

_____

_____

_____

14 **D'où vient-il ? Complétez par *cien* ou *tien*.**

Ex. : Il vient de Vénétie, c'est un ***Vénitien.***

1. Cet extraterrestre vient de Mars, c'est un _____.
2. Il est né en Égypte, c'est un _____.
3. Il habite à Haïti, c'est un _____.
4. Il est né en Alsace, c'est un _____.
5. Il vient du Laos, c'est un _____.
6. Il vit à Tahiti, c'est un _____.

15 **Complétez par *j* ou *g*.**

Ex. : l'horloge.

1. Vous n'avez pas corri_____é la moitié des fautes. Votre travail est négli_____é !
2. À sa ma_____orité, elle aura un bi_____ou de sa grand-mère.
3. J'ai pris un con_____é sabbatique pour re_____oindre mon mari au Brésil.
4. Ces fleurs qui sont encore en bour_____eons sont des _____onquilles.
5. Nous nous interro_____eons sur le _____u_____ement qui a été rendu.

16 **Trouvez les mots manquants qui contiennent tous le son [ʃ].**

Ex. : On peut payer en espèces, par carte de crédit ou par ***chèque.***

1. Pour prendre une photo à l'intérieur, il faut utiliser le _____.
2. On se lave les cheveux avec du _____.
3. Un poisson frais et de la viande _____.
4. On dit qu'un son qui monte doucement va _____.
5. Je ne suis pas content, je suis _____ contre toi !

EXERCICES

17 **Complétez par *m* ou *mm*.**

Pour *allumer* le télécopieur, appuie sur le bouton vert. Un voyant lu_____ineux indique qu'il est en marche. Pour é_____ettre un fax, il suffit d'introduire le docu_____ent co_____e il est indiqué sur la machine. Il faut se li_____iter à cinq feuilles par envoi sinon ça se bloque.

Peux-tu re_____ettre tous les dossiers no_____inatifs qui sont sur mon bureau dans l'ar_____oire « co_____andes » ? Je t'en re_____ercie.

18 **Complétez par *n* ou *nn*.**

J'ai rencontré Frédéric chez un *bouquiniste* un dimanche, en fin de mati_____ée, il y a dix ans. Je n'avais pas de mo_____aie et la vendeuse non plus. Un homme est ve_____u près de moi et a proposé de me dépa_____er. Il m'a do_____é son numéro de télépho_____e. Je l'ai rappelé et il m'a invitée à boire une citro_____ade dans un café de l'ave_____ue Montaigne. Il m'a dit qu'il était dessi_____ateur et je lui ai dit que j'étais fonctio_____aire du fisc. Cela a semblé l'éto_____er, il s'est levé et m'a abando_____ée dans le bar. Je ne l'ai jamais revu.

19 **Complétez les mots par *l* ou *ll*.**

Ex. : illégal.

1. a_____umette
2. brû_____er
3. i_____isible
4. mi_____e
5. diffici_____e
6. é_____ire
7. po_____i
8. tranqui_____e
9. pu_____
10. co_____ection
11. ma_____heureux
12. ma_____e

20 **Complétez les mots en écrivant correctement le son** [r].

Il y a un tableau très *bizarre* chez ma belle-mè_____. On voit au p_____emier plan une ma_____ au bo_____ de laquelle il y a des fleu_____ noi_____. Su_____ l'eau, il y a des nénupha_____ blancs. À l'a_____iè_____, on voit une fo_____êt très obscu_____. Tout le déco_____ semble être dans un b_____ouilla_____ ét_____ange. Cette peintu_____ lui a été offe_____te pa_____ un ami. D_____ôle d'ami...

21 **Complétez les mots par *gn* ou *ni*.**

Ex. : J'aime sa compagnie.

1. Ma _____ èce s'appelle A_____ès.
2. J'ai entendu le chien gro_____er.
3. Vous _____ez avoir si_____é ce document ?
4. Ils pei_____ent des portraits ? Je l'i_____orais.
5. On voit souvent des arai_____ées à la campa_____e.

39 LA LETTRE H

L'homme qui héberge mes amis est un architecte hongrois.
Hip, hip, hip, hourra ! ont hurlé les habitants.

LE H MUET OU LE H ASPIRÉ AU DÉBUT D'UN MOT

■ Devant le **h** muet.

– *la, le, de, je, me, te, se, ne* deviennent **l'**, **d'**, **j'**, **m'**, **t'**, **s'** et **n** : *l'**h**iver, l'**h**abitude, un bruit d'**h**élicoptère, le musée de l'**h**omme, j'**h**abite, je m'**h**abille, il n'**h**abite pas ici.*
– *ma, ta* et *sa* deviennent **mon**, **ton** et **son** devant les noms et les adjectifs féminins : *mon **h**istoire, ton **h**abitude, son **h**umeur, son **h**orrible caractère.*
– on fait la liaison : *un‿**h**iver, une‿**h**eure, des‿**h**abitants, de belles‿**h**istoires.*

■ Devant le **h** aspiré.

la, le, de, je, me, te, se, ma, ta et *sa* sont maintenus ; on ne fait pas la liaison.

*le **h**aricot, la **h**aine, je **h**ais, il se **h**âte, le **h**aut du **h**être, le **h**areng, la **h**alte, les **h**auteurs, les **h**éros, ...* (mais on fait la liaison avec : *les‿**h**éroïnes), ma / ta / sa **h**anche.*

Liste des mots les plus courants comportant un **h** aspiré

*la **h**ache / **h**acher*	***h**anter / la **h**antise*	***h**ennir*	*la **H**ollande /*
*la **h**aie*	*le **h**aras*	*le **h**érisson*	*le **H**ollandais*
*des **h**aillons*	*le **h**arcèlement*	*le **h**éron*	*le **h**omard*
*le **h**âle / **h**âler*	*le **h**arem*	*le **h**éros*	*la **H**ongrie /*
*le **h**all*	*le **h**areng*	*le **h**être*	*le **H**ongrois*
*la **h**alle*	*la **h**arpe*	*le **h**ibou*	*la **h**onte /*
*la **h**alte*	*le **h**asard /*	*le **h**ic*	*le **h**onteux*
*le **h**amac*	*se **h**asarder*	*le **h**ideux*	*hors-d'œuvre*
*le **h**ameau*	*la **h**âte / se **h**âter*	*la **h**iérarchie*	*la **h**otte*
*le **h**ammam*	*la **h**ausse /*	*le **h**ippisme*	*la **h**ousse*
*le **h**amster*	*hausser /*	*hisser / se **h**isser*	*le **h**ublot*
*le **h**andicap*	*haut / **h**autain*	*hocher /*	*le **h**uit*
*la **h**anche*	*la **h**auteur*	*le **h**ochement*	*hurler /*
*le **h**angar*	*le **h**avre*	*le **h**old-up*	*le **h**urlement*
			*la **h**utte*

EXERCICES

1 **Complétez en choisissant l'article comme dans l'exemple.**

Ex. : Dans ~~le~~ | l' | *histoire,* | le | X | *héros est un chevalier.*

1. Regarde par | le | l' | hublot, nous survolons | la | l' | Hollande.
2. Est-ce que tu vois | le | l' | hérisson qui court dans | la | l' | herbe ?
3. | Le | L' | hasard a voulu que nous nous rencontrions dans | le | l' | hall.
4. | Le | L' | hélicoptère est à l'abri de la tempête dans | le | l' | hangar.
5. | Le | L' | hic, c'est que je n'aime pas | l' | la | huile d'olive.

2 **Complétez en choisissant l'article comme dans l'exemple.**

Ex. : Il s'est cassé | le | X | *haut* | de la | ~~de l'~~ | *hanche.*

1. Joséphine a | la | l' | haine | de la | de l' | hiérarchie.
2. Il ne faut pas s'occuper | de l' | du | hébergement à | la | l' | hâte.
3. Elle a joué | le | l' | huit à la roulette du casino | de l' | du | hôtel.
4. Parlez-nous | de l' | du | hiver dans | l' | le | hémisphère Nord.
5. L'aiguille | de la | de l' | horloge de la salle à manger est bloquée sur | le | l' | huit.

3 **Retrouvez les véritables titres des films français suivants en choisissant le nom correspondant à l'article.**

*Ex. : L'**Habit** vert (film de Roger Richebé, 1937).*

habit	*hamac*
horreur	haine
hasard	homme
harcèlement	héritier
héros	hôpital
hibou	hiver
hanche	histoire
harmonie	honte
horizon	hasard
halle	hypothèse
havre	honneur

1. *La* _____ (film de Mathieu Kassowitz, 1995)
2. *Le* _____ *et la Violence* (film de Philippe Labro, 1974)
3. *L'*_____ (film de Philippe Labro, 1972)
4. *Le* _____ *de la Marne* (film de André Hugon, 1939)
5. *Le* _____ *chasse la nuit* (film de Werner Klinger,1965)
6. *L'*_____ *d'Adèle H* (film de François Truffaut, 1975)
7. *La* _____ *de la famille* (film de Richard Balducci, 1969)
8. *L'*_____ (film de Jacques Rouffio, 1967)
9. *L'*_____ *du tableau volé* (film de Raoul Ruiz, 1978)
10. *L'*_____ *d'un capitaine* (film de Pierre Schoendoerffer, 1982)

4 **Complétez pour retrouver des noms de rues, de places, etc., de Paris.**

*Ex. : Rue **de la** Harpe.*

1. Place _____ Havre.
2. Impasse _____ Haut.
3. Rue _____ Hôtel-de-Ville.
4. Quai _____ Horloge.
5. Boulevard _____ Hôpital.
6. Rue _____ Hameau.
7. Rue _____ 8-Mai-1945

© CLE International 2002. La photocopie non autorisée est un délit.

LE H MUET AU MILIEU D'UN MOT

- Dans un mot composé d'un préfixe et d'un nom, d'un adjectif ou d'un verbe.
  *dés**h**abiller, in**h**abituel, mal**h**onnête.*

- Dans les autres mots :
  – entre deux voyelles (qui sont alors prononcées séparément) : *éba**h**i, de**h**ors, tra**h**ir.*
  – **-h** est fréquent après les consonnes **c**, **t** ou **p** : **ch**, prononcé [ʃ] devant une voyelle : *a**ch**eter, ar**ch**itecte...* et prononcé [k] devant une consonne : ***ch**lore, **ch**ronologie, te**ch**nique* et dans *é**ch**o* et *ecc**h**ymose* ; **th**, prononcé [t] : *ari**th**métique, a**th**lète* et **ph** prononcé [f] : *al**ph**abet, **ph**rase, chloro**ph**ylle...*
  (*cf.* Comment écrire les sons [ʃ], [t] et [f]).

INTERJECTIONS ET ONOMATOPÉES COMPORTANT UN H

*Eu**h**...* (hésitation) ;
***H**ourra ! / **H**ip, **h**ip, **h**ip, **h**ourra !* (joie) ;
*e**h** ! ; **h**è ! **h**o ! o**h**é ! **h**ep !* (appeler quelqu'un) ;
***h**a, **h**a ! / **h**i, **h**i !* (rire) ;
*e**h**, e**h** !* (rire ironique) ;
*o**h** !* (indignation, surprise, admiration) ;
pouah ! (dégoût) ;
*peu**h** !* (indifférence) ;
***h**op ! **h**op là !* (accompagne un geste rapide) ;
***h**ue !* (pour faire avancer un cheval) ;
*meu**h** !* (cri de la vache) ;
*ou**h**, ou**h** !* (cri du chien)...

EXERCICES

1 **Écrivez correctement le sujet ou le pronom (avec le e ou l'apostrophe) devant les verbes.**

*Ex. : Je (me) _____ habille → Je **m'**habille.*

1. Qu'est-ce que je fais avec l'ail ? – Tu (le) _____ haches très fin.
2. (Je) _____ hausse les épaules car je trouve ce que tu dis assez méchant.
3. Je (ne) _____ hésite pas à lui dire la vérité.
4. Le spéléologue a réussi à (se) _____ hisser hors de la grotte.
5. Si ton chef (te) _____ harcèle, dénonce-le !
6. Il (me) _____ humilie devant les clients.
7. Dès qu'il est dix-huit heures, il (se) _____ hâte vers la sortie.
8. Si tu (le) _____ hais à ce point, quitte-le !

2 **Complétez les phrases en choisissant l'adjectif possessif *mon, ma, ton, ta, son,* ou *sa*.**

*Ex. : Avant d'acheter cette armoire, il faut que tu mesures **sa** hauteur.*

1. Tu as encore mis _____ horrible cravate verte à pois roses.
2. Le Père Noël remplit _____ hotte de jouets.
3. Jacques a légué sa fortune à _____ héritière qui est sa nièce.
4. Un jour, j'irai vivre dans _____ Hollande natale.
5. Où est _____ huile de bronzage ? Je l'avais pourtant mise ici.
6. Si tu veux une promotion, tu dois la demander à _____ hiérarchie.

3 **Complétez les phrases avec les expressions.**

*Ex. : Pour les jeunes mariés **hip, hip, hip, hourra !***

1. Ce sirop contre la toux n'est pas bon, _____
2. J'ai frappé et j'ai entendu un chien, _____
3. _____, il y a quelqu'un là-haut ?
4. _____, je vous ai bien eu !
5. 98 divisés pas 2, _____, je crois que cela fait 49.
6. Ce cheval est trop lent, allez, _____.
7. Je saute sur mon vélo et _____, je m'en vais.

a. ouah, ouah !
b. eh, eh !
c. pouah !
d. euh...
e. ohé !
f. hop !
g. hue !

4 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

40 LE E MUET

Ces élèves de l'école de musique travaillent beaucoup. Ils étudient avec leur nouveau professeur un morceau difficile qu'ils joueront la semaine prochaine.

• Le **e** muet est un **e** qui ne se prononce pas (ou dont la prononciation est facultative), mais dont l'écriture est obligatoire.

LA LETTRE E S'ÉCRIT MAIS N'EST PAS PRONONCÉE

• En fin de mot, après une voyelle ou une consonne (sauf mots grammaticaux d'une syllabe : *je, me, de, que,* etc. (*cf.* Comment écrire le son [ə]).

La gare est dans la prochaine rue. Il y a une boulangerie dans cette avenue.
L'euro est la monnaie européenne. La petite fille joue dans l'allée.
La neige est fréquente en montagne. Pierre travaille en banlieue.

⚠ Dans certains cas (*poésie, chansons,* etc.), la lettre **e** peut être prononcée ([ə]).

Homme libre, toujours tu chériras la mer! (Baudelaire)
Frère Jacques, frère Jacques, dormez-vous, dormez-vous ?

• À l'intérieur d'un mot, la lettre **e** n'est pas prononcée :

– devant les lettres **a** et **o**.
Allons nous asseoir près de Jean.
Il y a beaucoup de beaux hôtels au bord de l'eau.

⚠ Derrière **g**, la lettre **e** sert à marquer la prononciation [ʒ] en finale et devant **a**, **o** et **u** : *pigeon, garage, je bouge, nous bougeons, bougeant* (*cf.* Comment écrire le son [ʒ]).

– après **i** et **u** et devant une autre syllabe.
Voici l'argent pour le paiement (ou le payement) de cette soierie.
Avec tous mes remerciements pour votre dévouement.

LA LETTRE E ENTRE DEUX CONSONNES

• La prononciation de la lettre **e** est facultative à l'intérieur d'un mot entre deux consonnes. La lettre **e** n'est généralement pas prononcée lorsque la consonne qui la suit est devant une voyelle.

La parfumerie est près du carrefour.
Samedi, elle s'envolera pour le Danemark.
Geneviève veut acheter un bracelet dans une bijouterie du boulevard.

⚠ Devant une consonne finale ou une double consonne (**ll, nn, rr, tt**), la lettre **e** se prononce [ɛ] (*cf.* Comment écrire le son [ɛ]).

La bicyclette de Michel est plus belle que la mienne. Elle coûte plus cher.

EXERCICES

1 **D'où viennent ces voitures ? Répondez selon le modèle et soulignez les e muets.**

Ex. : F est pour une voiture qui vient de Finlande ou de France ?
F n'est pas pour une voiture qui vient ***de Finlande mais de France.***

1. CH est pour une voiture qui vient de Chine ou de Suisse ?
   CH n'est pas pour une voiture qui vient _____.
2. A est pour une voiture qui vient d'Albanie ou d'Autriche ?
   A n'est pas pour une voiture qui vient _____.
3. D est pour une voiture qui vient d'Allemagne ou du Danemark ?
   D n'est pas pour une voiture qui vient _____.
4. S est pour une voiture qui vient de Slovaquie ou de Suède ?
   S n'est pas pour une voiture qui vient _____.
5. B est pour une voiture qui vient de Belgique ou de Bulgarie ?
   B n'est pas pour une voiture qui vient _____.

2 **Trouvez le mot exact (tous ces mots se terminent par un e muet).**

Ex. : Philippe est un garçon et Nadine est une ***fille.***

1. Ce n'est pas un homme, c'est une f_____.
2. Il n'a pas peur, il a du c_____.
3. La v_____ est une danse très classique et très populaire à Vienne.
4. Il est barbu, il porte la b_____.
5. Le pommier est un a_____ fruitier.

3 **Écrivez les noms du corps humain à la place appropriée.**

Le coude, la joue, l'oreille, l'épaule, la jambe, le ventre, la cuisse, la poitrine, la bouche, la tête.

_____ 1.
_____ 2.
_____ 3.
_____ 4.
_____ 5.
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

4 **Conjuguez les verbes.**

Ex. : Je bouge, nous (présent) ***bougeons.***

1. Tu ranges, nous *(présent)* _____.
2. Vous mangiez, tu *(imparfait)* _____.
3. Il nage, nous *(présent)* _____.
4. Nous changions, ils *(imparfait)* _____.

LES TERMINAISONS E, ES, ENT

• La lettre **e** en finale peut marquer le féminin. Elle n'est pas prononcée derrière une voyelle ni derrière une consonne (mais la consonne est prononcée à cause du **e** : grand/grand**e**). Même si le **e** n'est pas prononcé, son écriture est grammaticalement obligatoire.

*La marchand**e** m'a proposé une jolie corbeille de fruits.*
*Sa grand**e** sœur est très intelligent**e**, elle occupe une position important**e** dans cette banque.*
*Elle est partie rendre visite à sa cousin**e**.*

• Au pluriel des noms, des adjectifs ou des participes passés, la terminaison **es** n'est pas prononcée.

*Les villag**es** de cette région sont très typiqu**es**.*
*Ces cathédral**es** remarquabl**es** ont été construit**es** au Moyen Âge.*

• Dans la conjugaison des verbes, les terminaisons du présent (indicatif et subjonctif) **e**, **es**, **ent**, ne sont pas prononcées.

*Tu parl**es** anglais ? Non, je ne parl**e** pas anglais, mais mes parents le parl**ent** très bien.*
*Il vienn**ent** de me téléphoner, il faudrait que tu prenn**es** rendez-vous avec eux.*

LE E MUET ET LES CONJUGAISONS

• Au futur et au conditionnel, la lettre **e** des verbes du premier groupe (**-er**) est obligatoire à l'écrit, mais la prononciation [ə] est facultative.

*Si j'avais le temps cet été, je voyag**e**rais en Asie.*
*Il pass**e**ra le baccalauréat l'année prochaine et ensuite il commenc**e**ra des études de médecine.*

⚠ Dans les verbes qui se terminent par deux consonnes et **-er** (*sem**bler**, enca**drer**, mon**trer**, dou**bler**,* etc.), le **e** n'est pas muet au futur et au conditionnel : *Je rentrerai bientôt.*

• Au futur et au conditionnel des verbes qui se terminent en **-ier**, **-ouer**, **-uer** et **-yer**, la lettre **e** est obligatoire à l'écrit, mais elle n'est pas prononcée.

L'année prochaine, j'étudierai à Grenoble ; je louerai une chambre près de l'université.
Vous me remercierez plus tard, vous me payerez (paierez) un café.
Si j'étais à ta place, j'essayerais (essaierais) de changer de travail.
Tu n'oublieras pas d'éteindre la lumière.
Tu le salueras de ma part.

EXERCICES

1 **Complétez avec *e, es, ent.***

Ex. : Elle est partie avec ses amies allemandes.

1. Les infirmièr_____ travaill_____ beaucoup.
2. Cette client_____ est très déagréabl_____, mais les vendeus_____ rest_____ calm_____.
3. Elle étudi_____ les mathématiqu_____.
4. Tu arriv_____ à comprendre ces étudiants russ_____ quand ils te parl_____ ?
5. Cette étudiant_____ espagnol_____ est très joli_____.

2 **Choisissez la bonne orthographe entre les deux mots qui se prononcent de la même façon.**

Ex. : Il | ***désire*** | ~~*désir*~~ *changer d'appartement.*

1. Je n'ai pas le temps de sortir, j'ai trop de | travail | travaille |.
2. Elle se | mari | marie | demain.
3. Il ne se | réveil | réveille | jamais avant dix heures.
4. Tu | paies | paix | ou je | paie | pais | ?
5. Il y a des | souris | sourient | dans la maison.
6. Je vous | prie | prix |, monsieur, d'agréer mes salutations distinguées.
7. C'est dommage qu'elle ne | rie | riz | jamais.
8. | Essai | Essaie | encore une fois.

3 **Les règlements de l'auberge de jeunesse. Conjuguez les verbes au futur et soulignez dans les verbes au futur les *e* qui ne sont jamais prononcés.**

1. Tu n'*(arriver)* _____ pas avant la fin de l'après-midi.
2. Tu *(devoir)* _____ avoir une carte de la Fédération des auberges de jeunesse.
3. Tu *(payer)* _____ dès ton arrivée.
4. Si tu n'as pas de sac de couchage, tu *(louer)* _____ des draps.
5. Tu *(respecter)* _____ le sommeil de tes voisins.
6. Tu ne *(rentrer)* _____ pas après 22 heures.
7. Tu ne *(crier)* _____ pas dans les couloirs.
8. Le matin, tu *(faire)* _____ ton lit.
9. Tu *(plier)* _____ les draps et les couvertures.
10. Tu *(effectuer)* _____ quelques petits travaux avant de partir.

4 **Soulignez les *e (es, ent)* qui ne sont pas prononcés et répondez à la question.**

C'est un oiseau qu'on voit beaucoup dans les villes. Sa gorge peut être bleue. On le trouve régulièrement autour des statues. Ses ailes et sa queue sont grises. Ces oiseaux ne chantent pas, ils roucoulent. Quel est cet oiseau ? Un _____.

LES ACCENTS ET LE TRÉMA

Où as-tu passé la fête de Noël ? J'étais à Nîmes, chez Hélène.
J'ai dû préparer un rôti avec des pâtes et du maïs.

LES ACCENTS ET LE TRÉMA PEUVENT INDIQUER LA PRONONCIATION

■ **é** L'accent aigu ne se place que sur la lettre **e**. La lettre **é** sert à écrire le son [e] (*cf.* Comment écrire le son [e]).

Tu veux du café ou du thé ? Dis-moi toute la vérité. Ce bébé est en bonne santé.

■ **è, ê** L'accent grave et l'accent circonflexe sur la lettre **e** indiquent la prononciation [ɛ] (*cf.* Comment écrire le son [ɛ]).

Ferme la fenêtre.
Mon père et ma mère sont partis faire une croisière en Norvège. Ils vont faire la fête.

■ **â** L'accent circonflexe sur le **a** transcrit le son [ɑ] (*cf.* Comment écrire le son [a] et le son [ɑ]) : *pâle, pâte, âne*, etc. L'accent permet quelquefois l'opposition entre [a] et [ɑ] : *la tache, la tâche ; la patte, la pâte.*

Anne a vu un âne à la ferme.

■ **ô** L'accent circonflexe sur le **o** transcrit le son [o] (*cf.* Comment écrire le son [o]) : *hôtel, bientôt, impôt*, etc. Cet accent permet parfois l'opposition entre [ɔ] et [o].

C'est votre voiture ? C'est vraiment la vôtre ?

■ **ë** La lettre **ë** sert à écrire le son [ɛ] (*cf.* Comment écrire le son [ɛ]). Le tréma indique que la lettre sur laquelle il est placé se prononce séparément de celle qui la précède.

À Noël, il ira chez Raphaël.

■ **ï** Le tréma sur **i** ne change pas la prononciation de la lettre (*cf.* Comment écrire le son [i]), mais indique que le son [i] doit être prononcé indépendamment de la voyelle qui précède : *mais* [mɛ], *maïs* [mais].
On trouve aussi parfois la lettre **h** entre voyelles pour que ces voyelles soient prononcées indépendamment : le *trait* [trɛ], il *trahit* [trai] (*cf.* La lettre h).
Loïc est très naïf.

⚠ En finale de mot ou de syllabe, la lettre **ï** transcrit le son [j] (*cf.* Comment écrire le son [j]) : *Tolstoï, Thaïlande*, etc.

EXERCICES

1 **Vous recherchez votre horoscope sur Internet. L'ordinateur a un problème. Les accents (é, è, ê) sur les e n'apparaissent pas. Rétablissez (si nécessaire) les accents.**

Ex. : N'hésitez pas à vous rapprocher de l'être aimé.

Travail : Vous etes plonge dans vos reflexions. Vous doutez. Vous devriez etre creatif et ingenieux. N'ayez pas d'inquietude et tenez-vous pret, vous etes favorise.

Amour : Legerete et joie de vivre sont au rendez-vous. Vous serez sollicite.

Sante : Vous connaîtrez une crise passagere, mais profonde. Surveillez votre alimentation et evitez les activites extremes. Vous pourrez quand meme faire la fete, mais avec moderation.

2 **Choisissez la bonne orthograhe.**

Ex. : [Anne | ~~âne~~] *a vu un* [~~Anne~~ | âne] *à la ferme.*

1. Pour ce soir, j'ai préparé des [pâtes | pattes].
2. Elle a [tâché | taché] sa veste.
3. Le chien a [mal | mâle] à la [pâte | patte].
4. Ce n'est pas une [tâche | tache] facile.
5. Chez ces animaux, le [mal | mâle] est plus agressif que la femelle.

3 **Complétez les réponses aux questions en utilisant *notre, votre, nôtre(s) ou vôtre(s).***

Ex. : C'est votre classe ? Oui, c'est la ***nôtre.***

1. Excusez-moi, c'est votre stylo ou c'est le mien ? Ce n'est pas le mien, c'est le _____.
2. Vous croyez que c'est de ma faute ? Mais non, ce n'est pas de _____ faute.
3. Les enfants, vous connaissez cette dame ? Bien sûr, c'est _____ maman.
4. Ce n'est pas votre professeur ? Si, c'est le _____.
5. Ce sont vos enfants ? Non, ceux-ci sont grands, les _____ sont encore petits.

4 **Réécrivez le mot en majuscules en lettres minuscules.**

Ex. : Cet enfant croit tout ce qu'on lui dit, il est NAIF. → ***naïf.***

1. Il a risqué sa vie pour sauver des personnes en danger, il a été HEROIQUE : _____.
2. Elle retournera dans son pays à NOEL : _____.
3. Il ne pense qu'à lui, il est EGOISTE : _____.
4. Le parti de Mao est le parti MAOISTE : _____.

5 **Certains de ces noms de pays ont un tréma, d'autres non. Réécrivez les noms de ces pays en lettres minuscules.**

1. HAITI : _____
2. ISRAEL : _____
3. THAILANDE : _____
4. MALAISIE : _____
5. JAMAIQUE : _____
6. UKRAINE : _____

Dans quel nom de pays est-ce que la lettre ï ne se prononce pas [i] mais [j] ?

_____

LES ACCENTS PEUVENT INDIQUER LE SENS

Les accents permettent parfois à l'écrit de distinguer les mots qui se prononcent de la même façon.

• L'accent grave sur les lettres **a** et **u** précise le sens : *a* (verbe avoir) et *à* (préposition), *la* (article ou pronom) et *là* (adverbe), *ou* (conjonction) et *où* (pronom).

__La__ secrétaire n'est pas __là__. Elle __a__ pris sa journée pour aller __à__ la campagne.
__Où__ pars-tu en vacances ? En Grèce __ou__ en Turquie ?

Les lettres **à** et **ù** sont rares en français : *à*, *là* et ses dérivés (*celui-là, voilà, delà*..., mais *cela*), *où* et *déjà* (le **à** n'indique pas dans ce mot un sens particulier).

• L'accent circonflexe sur le **u** permet de distinguer certains mots.

Tu es s__û__r que j'ai laissé le livre s__u__r la table ?
J'ai d__û__ m'excuser auprès __du__ directeur.

ACCENT CIRCONFLEXE ET ORTHOGRAPHE D'USAGE

■ **â** — *__â__ge, __â__me, b__â__tir, b__â__ton, cr__â__ne, d__é__g__â__t, f__â__cher, gr__â__ce, h__â__te, t__â__ter*, etc., et dans les mots en **âtre** : *th__é__âtre, pl__â__tre, noir__â__tre*, etc. (sauf *quatre* et les mots en *iatre* : *psychiatre, pédiatre*, etc.).

■ **ê** — *arr__ê__ter, b__ê__te, ch__ê__ne, cr__ê__pe, d__é__p__ê__cher, emp__ê__cher, extr__ê__me, __ê__tre, fen__ê__tre, g__ê__ne, gu__ê__pe, honn__ê__te, m__ê__ler, m__ê__me, p__ê__che, pr__ê__ter, pr__ê__tre, r__ê__ve, supr__ê__me, t__ê__te, v__ê__tement*, etc.

■ **î** — *a__î__né, boî__t__e, cha__î__ne, d__î__ner, fra__î__che, ga__î__té* (ou *gaieté*), *hu__î__tre, __î__le, ma__î__tre, tra__î__ner*, etc., ainsi que dans les verbes en **aître** et **oître** : *connaître, croître, paraître*, etc., et à la troisième personne du présent du verbe *plaire* : *s'il vous pla__î__t.*

⚠ Dans le cas du verbe *croître*, l'accent circonflexe permet de distinguer le sens : *il croit* (croire), *il croît* (croître).

■ **ô** — *all__ô__, ap__ô__tre, ch__ô__mage, contr__ô__le, c__ô__té, dr__ô__le, h__ô__pital, __ô__ter, p__ô__le, r__ô__le, t__ô__t* (*aussit__ô__t, bient__ô__t, plut__ô__t*), etc., ainsi que sur les pronoms possessifs : *le n__ô__tre, les n__ô__tres, le v__ô__tre, les v__ô__tres.*

■ **û** — *ao__û__t, br__û__ler, co__û__ter, fl__û__te, go__û__t, m__û__r, piq__û__re, s__û__r*, etc., et au participe passé (masculin singulier) des verbes *croître, devoir, mouvoir* : *cr__û__, d__û__, m__û__* (au féminin, ces participes passés n'ont pas d'accent : *crue, due, mue*).

EXERCICES

1 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Elle va ~~a~~ | à | *la campagne.*

1. Tu veux du thé | ou | où | du café ?
2. | La | Là | bibliothèque est fermée.
3. Elle ne sait pas | ou | où | elle a laissé son sac.
4. Il | a | à | vingt-deux ans.
5. Ne reste pas | la | là |.
6. | Où | ou | habitez-vous ?
7. Elle va tous les jours | a | à | | la | là | piscine.
8. | Voilà | Vois la | Sophie qui revient de l'université.

2 **Réécrivez en minuscules les mots en majuscules et ajoutez un accent circonflexe si nécessaire.**

1. Ce fruit n'est pas encore MUR _____.
2. Tu n'aurais pas DU _____ faire cela.
3. J'ai laissé les clés SUR _____ la table.
4. Elle est partie acheter DU _____ pain.
5. Il ne m'a pas CRU _____.
6. Mets la chaise contre le MUR _____.
7. Vous êtes SUR _____ que vous aimez le poisson CRU _____ ?

3 **Complétez avec le mot exact.**

Ex. : Le repas du midi est le déjeuner, le repas du soir est le dîner.

1. Le huitième mois de l'année est le mois d'_____.
2. Un carré a quatre _____.
3. Il y a des pingouins au _____ Nord.
4. Le plus âgé des enfants d'une famille est l'_____.
5. Je ne sais pas quel _____ il a. Il doit avoir entre dix-neuf et vingt ans.
6. La Sicile est une _____ de la Méditerranée.
7. Elle n'a plus de travail, elle est au _____.

4 **Charade.**

Mon premier est le contraire de bas. _____

Mon deuxième est égal à 3,14. _____

Mon troisième est le contraire de tard. _____

Mon tout désigne des endroits où on soigne les malades. _____

Ce mot comporte un accent. Lequel ? Sur quelle lettre ? _____.

42 LA MAJUSCULE, L'APOSTROPHE ET LE TRAIT D'UNION

Les Champs-Élysées vont de la place de l'Étoile
à la place de la Concorde.

ON ÉCRIT LA MAJUSCULE

• En début de phrase et dans les sigles : *Où va ce **TGV**?*

• Au début des noms propres, des noms de personnes, de villes, de régions, de pays, de continents.

Albert Camus est né en Algérie. *Rouen est la capitale de la Normandie.*
Christophe Colomb a découvert l'Amérique.

• Au début des noms propres de fleuves et de rivières, de montagnes, de mers et d'océans :

le Rhin, la Volga, la Loire, les Alpes, les Pyrénées, l'Oural, la Méditerranée, la Manche, l'Atlantique, le Pacifique, etc.

⚠ Un adjectif peut avoir une majuscule : *l'océan Indien, la mer Noire.*

• Au début des noms de monuments, de quartiers : *le Panthéon, les Champs-Élysées*, etc.

Victor et Anna ont visité Montmartre et le Sacré-Cœur.

• Au début des points cardinaux (nord, sud, est, ouest) et de *midi* quand ils désignent une région ou un pays : *l'Afrique du Sud, la Corée du Nord*, mais *le sud de l'Afrique.*

Il passe ses vacances dans le Midi de la France ; l'été dernier, il était en Afrique du Nord.

• Au début des noms de population (continents, pays, régions, villes) : *les Européens, les Allemands, les Bavarois, les Munichois.*

⚠ Il n'y a pas de majuscule aux adjectifs ou aux noms de langue ou de religion.

Ces touristes suisses parlent l'allemand, le français et l'italien.
À cette conférence, il y avait des bouddhistes, des chrétiens, des juifs et des musulmans.

• Au début des noms de périodes historiques, de sociétés, de fêtes, de journaux, etc.

Avant Noël, j'ai suivi à la Sorbonne un cours sur la philosophie de l'Antiquité.
Dans le Monde *d'aujourd'hui, il y a des articles sur la Révolution française.*

• Au début de certains titres : *Madame la Directrice, Monsieur l'Ambassadeur*, etc.

EXERCICES

1 **Réécrivez les phrases et ajoutez les majuscules.**

1. jean-pierre a passé ses vacances aux états-unis, en californie.

_____.

2. il y a un tgv entre paris et londres.

_____.

3. la turquie se trouve en europe et en asie.

_____.

4. le directeur de l'entreprise où travaille marie-france fait une croisière sur la mer noire.

_____.

5. l'indonésie est entre l'océan indien et l'océan pacifique.

_____.

2 **Réécrivez en minuscules. N'oubliez pas les majuscules.**

1. LE SACRÉ-CŒUR _____
2. NOTRE-DAME _____
3. LES CHAMPS-ÉLYSÉES _____
4. MONTMARTRE _____
5. LES TUILERIES _____
6. LE LOUVRE _____

3 **Choisissez la bonne orthographe.**

1. Le Chili est au | Sud | sud | de l'Amérique du | Sud | sud |.
2. Lille est dans le | Nord | nord | de la France.
3. Avant la réunification de l'Allemagne, il y avait l'Allemagne de l' | Ouest | ouest | et l'Allemagne de l' | Est | est |.
4. Elle travaille dans le | Midi | midi |, dans le | Sud | sud | de la France.

4 **Même exercice.**

1. Les | Australiens | australiens | parlent | Anglais | anglais |.
2. On joue aux échecs ? Tu prends les | Blancs | blancs | ou les | Noirs | noirs | ?
3. Dans la classe, il y a des étudiants | Grecs | grecs | et | Danois | danois |.
4. Le | Portugais | portugais | est une langue | Latine | latine |.
5. Les | Allemands | allemands | peuvent être | Protestants | protestants | ou | Catholiques | catholiques |.

5 **Écrivez la lettre en majuscule ou minuscule.**

Ex. : A. Dans ce magasin d'antiquités, j'ai trouvé un livre sur l'Antiquité.

1. B : À quelle _____anque es-tu ? À la _____anque de France.
2. M : En France, tout le _____ onde ne lit pas *Le* _____*onde.*
3. R : À la _____adio, j'écoute _____adio Luxembourg.

6 **Réécrivez et ajoutez les majuscules.**

veuillez agréer, monsieur le directeur, mes salutations distinguées.

_____

L'APOSTROPHE REMPLACE

• Les lettres **e** et **a** de **le** et **la** (articles et pronoms) devant une voyelle ou un **h** muet.

*Je ne parle pas **l'**italien.* *__L'__horloge donne **l'**heure.*
*Tu as vu **l'**étudiante espagnole ce matin ? Oui, je **l'**ai vue.*

• La lettre **e** des pronoms **ce**, **je**, **me**, **te**, **se** devant une voyelle ou un **h** muet.

*Elle **t'**a dit que ses amis **s'**étaient séparés ?*
*C'est vrai que **j'**ai du mal à **m'**habituer à ce nouveau pays.*

⚠ **s'** peut remplacer **si** devant **il** et **ils** : ***S'**il pouvait faire beau* (*cf.* Comment écrire le son [s]).

• La lettre **e** de la préposition **de** et de la négation **ne** devant une voyelle ou un **h** muet.

*Il **n'**a rien dit **d'**intéressant. Elle **n'**habite plus là.*

• La lettre **e** de **que** et ses dérivés *(lorsque, puisque, quoique, jusque)* devant une voyelle ou un **h** muet.

*Il pense **qu'**il peut rester jus**qu'**à demain.*

⚠ Pas d'apostrophe avec *presque* et *quelque*, sauf *pres**qu'**île* et *quel**qu'**un.*

LE TRAIT D'UNION S'UTILISE

• Dans certains mots composés : *arc-en-ciel, chou-fleur, grand-mère, petit-fils, porte-clefs, rendez-vous,* etc.

• Après des préfixes comme **après** *(après-midi)*, **arrière** *(arrière-saison)*, **avant** *(avant-garde)*, **ex** *(ex-ministre)*, **non** *(non-sens)*, **demi** *(demi-heure)*, **mi** *(mi-temps)*, **sous** *(sous-directeur)*.

• Entre la préposition **au** et **devant de**, **dehors de**, **dessus de**, **dessous de**, **delà de**.

L'appartement au-dessus du mien est vide, celui au-dessous du mien est occupé.

• Entre le verbe et un pronom.

Écoute-moi ! Est-ce vrai ? Dis-le-moi ! Crois-tu ?

• Entre un pronom et l'adjectif **même** : *moi-même, lui-même, eux-mêmes*, etc.

Je le ferai moi-même.

• Devant **ci** et **là** : *celui-ci, celui-là, ceux-ci, ces journaux-là*, etc.

⚠ Et aussi *là-haut, là-bas, là-dessus, là-dessous*, etc.

• Dans les nombres (de dix-sept à quatre-vingt-dix-neuf) : *dix-neuf, quarante-quatre, soixante-dix-huit*, mais pas de trait d'union avec **et** : *vingt et un.*

EXERCICES

1 **Transformez le pluriel en singulier.**

*Ex. : Les amis → **L'ami.***

1. Les animaux → _____
2. Les horloges → _____
3. Les Espagnols → _____
4. Les omelettes → _____
5. Les îles → _____
6. Les uns et les autres → _____

2 **Transformez le pronom pluriel en pronom singulier.**

Ex. : Pierre vous a écrit → Pierre t'a écrit.

1. Jacqueline nous a téléphoné → _____
2. Les enfant les écoutent → _____
3. La peinture ne vous intéresse pas → _____

3 **Mettez les phrases au singulier.**

*Ex. : Ce sont eux qui se sont trompés → **C'est lui qui s'est trompé.***

1. Ce sont elles qui se sont levées les premières → _____.
2. Ils se sont lavé les mains → _____.
3. Nous aimons beaucoup ce restaurant → _____.

4 **Mettez à la forme négative.**

*Ex. : Il a de l'argent → **Il n'a pas d'argent.***

1. Elles ont des enfants → _____
2. Vous avez des ennuis ? _____ ?

5 **Transformez le ou les mots soulignés en pronom.**

Je crois que Pierre est malade. Si Pierre est malade, il faut que sa mère le soigne.

_____.

6 **Complétez les mots de la première colonne avec un mot de la deuxième colonne. Mettez un trait d'union si nécessaire.**

1. ***Rendez-vous***	fenêtre	4. ex_____	frère
2. porte_____	de terre	5. petit _____	demain
3. pomme_____	vous	6. après _____	mari

7 **Transformez selon le modèle.**

*Ex. : Est-ce que tu pars → **Pars-tu ?*** *Il faut le prendre → **Prends-le.***

1. Est-ce que tu es sûr ? → _____.
2. Est-ce que vous savez ? _____.
3. Il faut la comprendre → _____.
4. Il faut lui dire → _____.

43 LES CONJUGAISONS (1)

Marion étudie le droit à Nantes, elle prépare sa maîtrise.
Je crains qu'il **soit** en retard. Prends ton portable et appelle-le !
Elle a pris le gigot qu'elle venait de sortir du congélateur et a assomé le voleur.

LES TERMINAISONS DU PRÉSENT DE L'INDICATIF

■ Pour les personnes du singulier, il y a plusieurs types de terminaisons selon le verbe.

• Pour les personnes du pluriel, les terminaisons sont plus régulières : **ons, ez, ent**.

⚠ Exceptions
avoir : ils ***ont*** *; dire : vous* ***dites*** *; être : nous* ***sommes***, *vous* ***êtes***, *ils* ***sont*** *;*
faire : vous ***faites***, *ils* ***font***.

■ On peut distinguer cinq types de terminaisons :

1. Les verbes en **-er** :
expliquer, oublier, parler, donner…
je **-e**, tu **-es**, il / elle, on **-e**.
Exemple : *j'explique, tu expliques, il / elle / on explique.*

2. Les verbes en **-ir**, **-oir**, **-re**, et les verbes en **-indre** et **-soudre** :
réussir, voir, faire, lire, craindre, joindre, peindre, résoudre…
je **-s**, tu **-s**, il / elle, on **-t**.
Exemple : *je réussis, tu réussis, il réussit.*

3. Les verbes en **-dre** : (sauf **-indre** et **-soudre**)
coudre, prendre, vendre…
je **-ds**, tu **-ds**, il / elle, on **-d**.
Exemple : *je prends, tu prends, il prend.*

4. Les 3 verbes ***pouvoir, vouloir et valoir*** :
je **-x**, tu **-x**, il / elle, on **-t**.
Exemple : *je peux, tu peux, il peut.*

5. Les verbes en **-aître** :
apparaître, connaître, disparaître, paraître.
je **-s**, tu **-s**, il / elle / on, **-t**.
Exemple : *je parais, tu parais, il paraît.*
(L'accent circonflexe disparaît sauf à la troisième personne du singulier.)

EXERCICES

1 **Complétez les terminaisons et retrouvez la profession dans la liste de chacun.**

Ex. : Bruno défend son client, il intervient au tribunal. → Avocat.
directeur de société – fleuriste – assistante – femme de ménage – pêcheur

1. Virginie copi_____ des documents, elle répon_____ au téléphone, elle écri_____ des courriers, elle conna_____ bien les clients.
   → _____
2. Jacques négoci_____ des contrats, il effectu_____ de nombreux voyages, il résou_____ des problèmes.
   → _____
3. Julien ne crain_____ ni le froid ni la pluie, il fai_____ de longs voyages, il possèd_____ un bateau.
   → _____
4. Nathalie cré_____ des œuvres d'art, elle expédi_____ des bouquets dans toute la France.
   → _____
5. Sylviane pass_____ l'aspirateur, nettoi_____, essui_____, fai_____ tout briller.
   → _____

2 **Complétez la lettre de vacances de Pierre à ses parents.**

Chers parents,
*Je vous **écris** aujourd'hui de Chamonix où je pass_____ de bonnes vacances. Maintenant, je connai_____ beaucoup de monde ici. Je ski_____ tous les jours et je ne crain_____ pas de tomber. Ce sont plutôt les autres skieurs qui pass_____ à toute vitesse qui m'effra_____. À midi, je rejoin_____ mes amis et nous fais_____ un pique-nique dans la neige. Je mang_____ beaucoup et j'ai l'impression que je gross_____. Ça vau_____ vraiment la peine de venir ici. Il para_____ qu'il va encore neiger demain. Notre moniteur s'appell_____ Gilles. Il est très sympa avec nous, il résou_____ nos petits problèmes et le soir, il jou_____ de la guitare.*
Je vous embrass_____ et vous di_____ à très bientôt.
Pierre

3 **Complétez les verbes des expressions suivantes et reliez-les aux définitions.**

1. *Il dort sur ses deux oreilles.* ⟶ *Paisiblement, sans s'inquiéter.*
2. Je l'atten_____ de pied ferme.
3. Tien_____ ta langue !
4. Il agi_____ toujours à tête reposée.
5. Elle cri_____ à tue-tête.
6. Cet enfant obéi_____ au doigt et à l'œil.

a. Ne dis rien.
b. Tout de suite, sans discuter.
c. Très fort.
d. Prêt à affronter quelqu'un.
e. Calmement, après réflexion.

LES TERMINAISONS DES AUTRES TEMPS

■ L'imparfait

Le radical est donné par la deuxième personne du pluriel : *vous finissez* - **finiss- + ais, ais, ait, ions, iez, aient**.

■ Le passé composé

avoir ou **être** + **participe passé** en **-é, -i, -is, -it, -int, u** et **-ert**.
*J'**ai** parlé, tu **as** fini, il **a** entend**u**, nous **avons** écrit, vous **avez** pris, il a pei**nt**, j'ai ouv**ert**.*
*Je **suis** allé, tu **es** parti, il **est** venu.*

■ Le futur simple

L'infinitif : **finir... + ai, as, a ons, ez, ont** : *je finir**ai***, etc.

⚠ Les verbes en **-re** perdent le **-e** : *je prendr**ai**, tu prendr**as***,etc.

⚠ Exceptions : *avoir : j'aurai ; aller : j'irai ; devoir : je devrai ; envoyer : j'enverrai ; être : je serai ; faire : je ferai ; falloir : il faudra ; mourir : je mourrai ; pouvoir : je pourrai ; savoir : je saurai ; tenir : je tiendrai ; valoir : il vaudra ; venir : il viendra ; voir : il verra ; vouloir : il voudra.*

■ Le conditionnel présent

Comme au futur, infinitif avec les terminaisons **ais, ais, ait, ions, iez, aient**.

⚠ Les exceptions sont les mêmes qu'au futur : *j'aur**ais**, j'ir**ais***, etc.

■ L'impératif

Il est construit à partir du présent de l'indicatif.
Donne (sans **s** pour les verbes en **-er** sauf devant **en** : donne**s**-en), *donnons, donnez.*
Va (sans **s** sauf devant **y** : va**s**-y), *allons, allez.*

⚠ Avoir : *aie, ayons, ayez* et être : *sois, soyons, soyez.*

■ Le présent du subjonctif

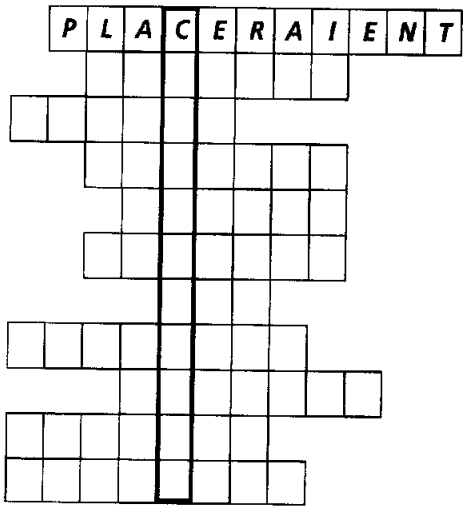
Il est construit à partir de deux radicaux :
– La troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif + **e, es, e, ent** pour les trois personnes du singulier et la 3e du pluriel.
Que je vienne, que tu viennes, qu'il vienne, qu'ils viennent.
– Les formes de l'imparfait pour **nous** et **vous**.
Que nous venions, que vous veniez.

⚠ Exceptions : ***être** : sois, soit, soyons, soyez, soient ; **avoir** : aie, aies, ait, ayons, ayez, aient ; **faire** : fasse, fasses, fassions, fassiez, fassent ; **pouvoir** : puisse, puisses, puissions, puissiez, puissent ; **savoir** : sache, saches, sachions, sachiez, sachent ; **aller** : aille, ailles, allions, alliez, aillent ; **vouloir** : veuille, veuilles, voulions, vouliez, veuillent.*

EXERCICES

1 **Complétez la grille et vous découvrirez un nouveau mot verticalement.**

1. *placer :* 3e personne du pluriel – futur simple
2. *croire :* 2e personne du singulier – imparfait
3. *être :* 1re personne du pluriel – subjonctif présent
4. *rejoindre :* 1re personne du singulier – indicatif présent
5. *Ouvrir :* participe passé
6. *regarder :* 2e personne du singulier – impératif
7. *avoir :* 1re personne du singulier – subjonctif présent
8. *savoir :* 1re personne du pluriel – subjonctif présent
9. *oser :* 2e personne du pluriel – conditionnel présent
10. *voir :* 3e personne du pluriel – futur simple
11. *venir :* 3e personne du pluriel – indicatif présent



2 **Complétez avec des verbes aux temps demandés.**

*Ex. : Être : Il faut que je **sois** (subjonctif présent) à l'heure.*

1. **Oublier :** Sylvain (indicatif présent) _____ toujours tout, mais avant (imparfait) il n'_____ rien. Un jour, (futur simple) il _____ sa tête !
2. **Venir :** Noëlle (indicatif présent) _____ à Paris tous les quinze jours, avant (imparfait) elle _____ une fois par mois, et si elle pouvait, (conditionnel présent) elle _____ tous les week-ends.
3. **Pouvoir :** (conditionnel présent) _____-vous m'envoyer une copie du contrat afin que (subjonctif présent) je _____ l'étudier. (futur simple) Nous _____ en discuter plus tard.
4. **Avoir :** (conditionnel présent) _____-vous un peu de temps de libre ? Il faut que (subjonctif présent) j'_____ des informations avant la réunion que (futur simple) nous _____ demain.
5. **Aller :** Faut-il que (subjonctif présent) j'_____ seul à ce rendez-vous ? Avant, (imparfait) j'y _____ toujours avec M. Duroc. – Dorénavant, (futur simple) vous _____ seul à vos rendez-vous.

3 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

44 LES CONJUGAISONS (2)

Il commençait à se sentir mieux en mangeant un peu.
Je congèle la viande que j'achète.
Je me lève tôt tous les jours, je nettoie la maison et j'essaie de partir tôt.

LES PARTICULARITÉS ORTHOGRAPHIQUES DE CERTAINS VERBES

■ **Les verbes en -cer ou en -ger**
commencer, manger, etc.

Dans les conjugaisons, on écrit **ç** et **ge** devant **a** et **o**.

*Nous commen**ç**ons, nous mang**e**ons, je mang**e**ais, je commen**ç**ais.*

■ **Les verbes en -eter et en -eler**
Pour les première, deuxième et troisième personnes du singulier et la troisième personne du pluriel **(je, tu, il / elle / on** et **ils / elles)** :
– Il y a doublement de la consonne : **-ll** ou **-tt** pour la plupart des verbes : *appeler, renouveler* et *cacheter, décacheter, jeter, projeter, rejeter,* etc.

Au présent : *J'appe**ll**e, tu appe**ll**es, il appe**ll**e, nous appelons, vous appelez, ils appe**ll**ent.*

À l'impératif : *Appe**ll**e-moi !*

Au subjonctif : *que j'appe**ll**e, que tu appe**ll**es, qu'il appe**ll**e, que nous appelions, que vous appeliez, qu'ils appe**ll**ent.*

Au futur et au conditionnel, doublement pour toutes les personnes : *j'appe**ll**erai, nous je**tt**erons, tu renouve**ll**erais, vous regre**tt**eriez.*

– Il y a un accent grave sur le **e (è)** pour quelques verbes : *geler, congeler, surgeler, déceler, harceler, modeler, peler...* et *acheter, racheter...*

Au présent : *Je g**è**le, tu g**è**les, il g**è**le, nous gelons, vous gelez, ils g**è**lent / J'ach**è**te, tu ach**è**tes, il ach**è**te, nous achetons, vous achetez, ils ach**è**tent.*

À l'impératif : *Cong**è**le ce poisson !* (mais *congelons* et *congelez*).

Au subjonctif : *que je g**è**le, que tu g**è**les, qu'il g**è**le, que nous gelions, que vous geliez, qu'ils g**è**lent.*

Au futur et au conditionnel : un accent à toutes les personnes : *il g**è**lera, il g**è**lerait.*

⚠ Pas d'accent ni de doublement de consonne aux autres temps.

EXERCICES

1 **Ils avaient tous de mauvaises habitudes, retrouvez-les en mettant les verbes à l'imparfait.**

Ex. : Aujourd'hui, je mange sainement mais avant je ***mangeais*** *n'importe quoi.*

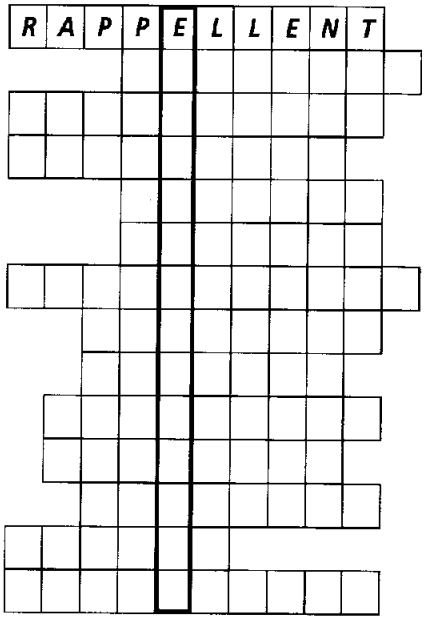
Aujourd'hui...	Mais avant...
1. Nicolas partage ses bonbons avec ses copains.	Il ne les _____ jamais.
2. Je ne ronge plus mes ongles.	Je les _____ sans cesse.
3. Nous changeons souvent de vêtements.	Nous n'en _____ jamais.
4. Axel lace ses chaussures tout seul.	C'est sa mère qui les _____.
5. Ils ne se découragent plus.	Ils _____ toujours.
6. Sophie n'agace plus personne.	Elle _____ tout le monde.
7. Il prononce bien le français.	Il _____ toutes les lettres muettes.

2 **Des conseils pour être un bon élève : mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif comme dans l'exemple.**

(Commencer) ***Commençons*** par arriver toujours à l'heure en classe. Si nous ne comprenons pas, *(interroger)* _____ le professeur. À l'oral, *(efforcer)* _____-nous d'avoir un bon accent. Si ce n'est pas bon, ne nous *(décourager)* _____ pas, *(recommencer)* _____ ! Pour améliorer l'écrit, *(rédiger)* _____ des lettres en français et *(corriger)* _____-les ensemble. *(engager)* _____-nous à faire tous les efforts nécessaires et nous réussirons !

3 **Complétez la grille et vous découvrirez un nouveau mot verticalement (écrivez les accents et les cédilles nécessaires).**

1. *rappeler :* 3e personne du pluriel – indicatif présent
2. *exiger :* 2e personne du singulier – futur simple
3. *rejeter :* 1re personne du singulier – futur simple
4. *divorcer :* 1re personne du pluriel – indicatif présent
5. *racheter :* 3e personne du singulier – indicatif présent
6. *coller :* 1re personne du singulier – imparfait
7. *ensorceler :* 3e personne du singulier – imparfait
8. *modeler :* 3e personne du singulier – futur simple
9. *épicer :* 1re personne du pluriel – indicatif présent
10. *plonger :* 3e personne du singulier – imparfait
11. *jeter :* 3e personne du pluriel – imparfait
12. *grincer :* 3e personne du singulier – imparfait
13. *geler :* 3e personne du singulier – futur simple
14. *cacheter :* 3e personne du singulier – futur simple



■ **Les verbes en -e + consonne + er** : on écrit **è** dans les mêmes cas que dans le paragraphe précédent.
Je soulève, tu emmènes, il lève, nous menons, vous achevez, ils enlèvent, etc.

■ **Les verbes en -é + consonne + er** : le **é** devient **è** au présent de l'indicatif et du subjonctif (singulier et 3e personne du pluriel) et à l'impératif.
Je préfère, tu préfères, il préfère, nous préférons, vous préférez, ils préfèrent.

• Au futur et au conditionnel, on garde le **é** : *je préférerai, nous préférerions.*

■ **Les verbes en -ayer** : *balayer, bégayer, effrayer, essayer, payer, rayer.*

• À l'indicatif présent, **y** ou **i** pour les trois personnes du singulier et la troisième personne du pluriel.
J'essaye / j'essaie ; tu essayes / tu essaies ; il essaye / il essaie ; nous essayons, vous essayez ; ils essayent / ils essaient (les formes en **-i** sont plus élégantes).

• À l'impératif : *essaye* ou *essaie, essayons, essayez.*

• Au subjonctif : **i** ou **y** pour toutes les personnes mais **y** pour *nous* et *vous.*
Que j'essaye / j'essaie ; que tu essayes / essaies ; qu'il essaye / essaie ; que nous essayions ; que vous essayiez ; qu'ils essayent/essaient.

• Au futur, **i** ou **y** pour toutes les personnes : *je payerai / paierai ; tu payeras / paieras ; il payera / paiera ; nous payerons / paierons ; vous payerez / paierez ; ils payeront / paieront.*

■ **Les verbes en -oyer et en -uyer :** *employer, nettoyer, envoyer, appuyer, ennuyer, essuyer.*

• À l'indicatif présent, **i** pour les trois premières personnes du singulier et la troisième personne du pluriel et **y** pour *nous* et *vous.*
J'emploie, tu emploies, il emploie, nous employons, vous employez, ils emploient.

• À l'impératif : *nettoie et essuie, nettoyons et essuyons, nettoyez et essuyez.*

• Au subjonctif, on met **i** à toutes les personnes sauf *nous* et *vous* (**yi**).
Que j'emploie, tu emploies, il emploie, nous employions, vous employiez, ils emploient.

• Au futur : on met **i** à toutes les personnes (sauf pour *envoyer* qui est irrégulier : *j'enverrai...*).
J'emploierai, tu emploieras, il emploiera, nous emploierons, vous emploierez, ils emploieront.
Je m'ennuierai.

EXERCICES

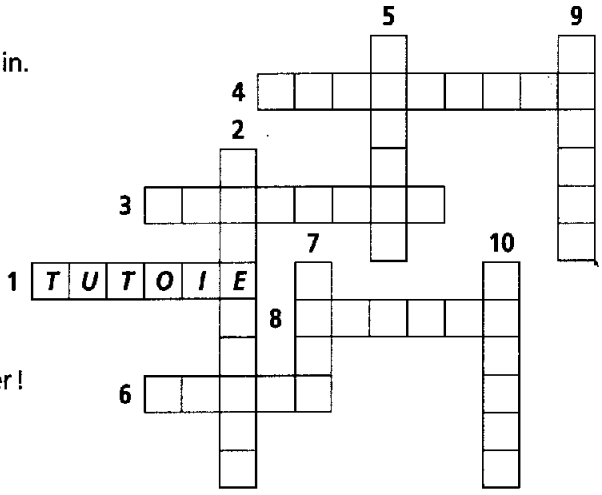
1 **Ajoutez les accents nécessaires sur les verbes soulignés de l'e-mail de Claire à sa voisine Hélène.**

Chère Hélène,
Ce matin, j'ai ***levé*** Arthur et il était malade. Il digere mal depuis quelques jours. Cela m'inquiete. Mais tu sais, j'exagere toujours. Je prefere donc le garder avec moi. Je l'emmenerai chez le docteur dans la journée. Je ne pourrai donc pas déjeuner avec toi. J'espere qu'on pourra sortir demain. J'ai repere un petit restaurant dans le quartier. Passe chez moi ce soir, il faut que tu recuperes ton livre. Paul et moi, nous esperons que tes problèmes au travail sont réglés. Ton directeur exagere de ne pas accepter que tu possedes ton propre bureau. Ça m'exaspere moi aussi. Avant, je considerais que ce n'était pas très important mais maintenant je comprends. Persevere et tu réussiras.
À tout à l'heure,
Claire

2 **Trouvez le verbe correspondant à la phrase et placez-le correctement orthographié dans la grille.**

appuyer	*envoyer*	*essuyer*	***se tutoyer***	*s'ennuyer*
payer	*payer*	*aboyer*	*bégayer*	*essayer*

1. *On se dit « tu », on se* ***tutoie.***
2. Nous vous _____ une réponse demain.
3. Ce n'est pas intéressant. Ils s'_____.
4. Il faut que nous _____ de gagner.
5. Nous_____ toujours par chèque.
6. Le chien _____ car il a vu un voleur.
7. Il _____ toujours ses dettes.
8. Elle _____ sur le bouton rouge.
9. _____ tes larmes et arrête de pleurer !
10. Il parle avec difficulté, il _____.



3 **Dictée.**

45 LE PLURIEL DES NOMS : S, X

Des porte-clés avec des photos de chevaux.

LE PLURIEL DES NOMS SIMPLES PEUT S'ÉCRIRE

■ **s** En ajoutant **s** au nom singulier.

J'ai des livres dans mon sac.
Il y a beaucoup de cinémas et de restaurants dans ce quartier.

■ **x** • Les noms en **-au** (quelques noms) et en **-eau** ont leur pluriel en **-aux** et en **-eaux**.

J'ai mangé toutes les cerises, il ne reste que les noyaux.
Les tableaux ont été mis dans les bureaux.

• Les noms en **-al** ont leur pluriel en **-aux**.
J'ai acheté un journal anglais et trois journaux américains.

⚠ Exceptions : *des bals, des carnavals, des festivals, des récitals, des régals.*

⚠ Quelques noms en **-ail** ont leur pluriel en **-aux**.
corail / des coraux ; un émail / des émaux ; un travail / des travaux ; un vitrail / des vitraux...

Tous les autres sont en **-ails** : *un détail / des détails ; un portail / des portails*, etc.

• Les noms en **-eu** et **-œu** ont leur pluriel en **-eux**.
Mes neveux m'ont fait leurs adieux.
Tous mes vœux !

⚠ Exceptions : *des bleus, des pneus.*

⚠ Un nom pluriel irrégulier : *un œil / des yeux.*

• Sept noms en **-ou** ont leur pluriel en **-oux**.

bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou.
Mon mari m'a offert des bijoux en or.

Tous les autres ont leur pluriel en **-ous**.
Ce qu'il préfère dans le gruyère, ce sont les trous.

⚠ Les noms singuliers en **s**, **x** et **z** ne changent pas.

Nous avons reçu des colis.
Quels sont vos choix ?
Les gaz d'échappement des voitures polluent les villes.

EXERCICES

1 **Mettez les noms au pluriel.**

Ex. : un ordinateur → ***des ordinateurs.***

1. une lampe → _____
2. un avis → _____
3. un manteau → _____
4. un appareil → _____
5. un bar → _____
6. un Français → _____
7. une Américaine → _____
8. un canal → _____
9. un lieu → _____
10. un bal → _____

2 **Mettez les noms au singulier.**

Ex. : des chevaux → ***un cheval.***

1. des détails → _____
2. des travaux → _____
3. des châteaux → _____
4. des carreaux → _____
5. des tuyaux → _____
6. des esquimaux → _____
7. des seaux → _____
8. des milieux → _____
9. des signaux → _____
10. des maux de tête → _____

3 **Mettez les phrases au pluriel.**

Ex. : C'est un musée français → ***Ce sont des musées français.***

1. Ce tableau représente un cardinal. → _____
2. Ce bijou est un faux. → _____
3. Le pneu de l'autobus est crevé. → _____
4. Le récital de cette diva est connu. → _____
5. Le noyau de la cerise est dans le bocal. → _____

4 **Indiquez si le nom proposé est singulier, pluriel, ou s'il a la même forme au singulier et au pluriel, comme dans l'exemple.**

	singulier	pluriel	singulier et pluriel
nez			*X*
1. tabac			
2. époux			
3. trous			
4. dieux			
5. riz			
6. yeux			
7. repos			

LE PLURIEL DES NOMS COMPOSÉS PEUT S'ÉCRIRE

■ Avec deux **s**.

• **nom + nom**
Les deux noms sont au pluriel.

Il y a beaucoup de cafés-théâtres dans ce quartier.

• **adjectif + nom** ou **nom + adjectif**
Les deux mots sont au pluriel.

Je préfère les grands libres-services aux petits magasins.
Nos chambres sont équipées de coffres-forts.

⚠ Devant un nom, **demi** est invariable.

Ce restaurant ne sert que des demi-bouteilles de vin.

■ Avec un **s**.

• **verbe + nom**
Seul le nom est au pluriel si le sens le permet.

Des porte-parapluies (peuvent porter plusieurs parapluies).
Des porte-monnaie (portent de la monnaie en général).

⚠ Le nom peut avoir un **s** même au singulier si le sens l'exige.

Un porte-parapluies (peut porter plusieurs parapluies).
Un allume-cigares (permet d'allumer plusieurs cigares).

• **préposition / adverbe + nom**
Seul le nom est au pluriel si le sens le permet.

Une sous-tasse, des sous-tasses
Un après-midi, des après-midi ou des après-midis (nouvelle orthographe)

• **nom + préposition + nom**
En général, on met au pluriel le premier nom seulement.

Des arcs-en-ciel (un seul ciel).

EXERCICES

1 **Reformez les noms composés à partir de leur définition.**

Ex. : Des extraits de films que l'on peut voir au cinéma pour faire leur publicité : ***des bandes-annonces.***

1er mot :	paquets	***bandes***	grands	après	lave	sous
2e mot :	vaisselle	titres	ski	cadeaux	pères	***annonces***

1. Des chaussures que l'on met quand on a finit de skier : des _____-_____.
2. On en fait souvent à Noël : des _____-_____.
3. On en trouve dans un magasin d'électroménager : des _____-_____.
4. Ils sont écrits en bas des films en version originale : des _____-_____.
5. Les pères de nos pères : nos _____-_____.

2 **Mettez les noms composés suivants au pluriel.**

Ex. : un bateau-mouche → ***des bateaux-mouches.***

1. Un beau-père → _____
2. Un porte-clés → _____
3. Une porte-fenêtre → _____
4. Un coupe-papier → _____
5. Un court-circuit → _____
6. Une demi-journée → _____
7. Un rince-doigts → _____

3 **Trouvez le mot manquant en choisissant dans la liste suivante :** ***arrache - remonte - chauffe - après - porte.***

Ex. : On met les valises sur les ***porte****-bagages.*

1. J'ai acheté différents shampooings et _____-shampooings.
2. Pour enlever les agrafes, on utilise des _____-agrafes.
3. Au ski, on emprunte les _____-pentes.
4. C'est un magasin qui vend des _____-eau.

4 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

46 L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ : E, S, ES

Dès que les invités sont arrivés, ils ont dîné et ils ont bu du champagne.
Les étudiantes se sont amusées à imiter le professeur.

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC AVOIR

■ Sans complément d'objet direct.

Le participe passé **ne s'accorde pas** et peut s'écrire **é, ert, i, is, it** ou **u**.

Lisa a déjeuné, ouvert, fini, promis, écrit, lu.

■ Avec un complément d'objet direct.

• Après le verbe
Le participe passé **ne s'accorde pas** et peut s'écrire **é, ert, i, is, it** ou **u**.

*Lisa a acheté **une voiture**. Ils ont lu **les journaux**.*

• Avant le verbe
Le participe passé **s'accorde avec le complément d'objet direct** (on ajoute **-e** au féminin, **s** au pluriel et **es** au féminin pluriel).

***La voiture** que Lisa a achetée est neuve. Elle **l'**a choisie rouge.*
***Les questions** qu'il a lues étaient difficiles. Je **les** ai lues moi aussi.*

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC ÊTRE

Le participe passé **s'accorde avec le sujet**.

Lisa est partie à cinq heures. *Elle est allée à Calais.*

L'auxiliaire **être** s'utilise avec 14 verbes : *aller, arriver, descendre, entrer, monter, mourir, naître, partir, passer, rester, retourner, sortir, tomber, venir* et leurs dérivés : *devenir, revenir, rentrer,* etc.

⚠ Certains de ces 14 verbes peuvent avoir un COD. Dans ce cas, il faut utiliser l'auxiliaire *avoir*.

*Elle **a** passé ses vacances en Italie.*

⚠ À la forme passive, le participe passé s'accorde avec le sujet.

***La grève** a été organisée par les syndicats.*
***Les footballeurs français** ont été battus par les Danois.*

EXERCICES

1 **Choisissez le participe passé.**

Ex. : Maryline a **préparé** ~~préparée~~ ~~préparées~~ *des pizzas.*

1. Les voyageurs ont quittés | quitté | quittée le train.
2. Nous avons prises | prise | pris une belle photo du pont du Gard.
3. Angélique a trop mangée | mangé | mangés.
4. J'ai beaucoup travaillé | travaillée | travaillés.
5. Avez-vous compris | comprises | comprise mes questions ?

2 **Accordez les participes passés si c'est nécessaire.**

Ex. : La voiture que nous avons louée est très confortable.

1. Nous avons quitté_____ Paris vers midi pour éviter les embouteillages.
2. La petite route que nous avons pris_____ était très agréable.
3. Nous avons emporté_____ des sandwichs que nous avons mangé_____ en route.
4. Les enfants n'ont pas voulu_____ venir, alors nous les avons laissé_____ chez leur grand-mère.
5. Le soir, nous avons dîné_____ dans une auberge que nous avaient recommandé_____ nos amis.

3 **Écrivez le numéro de la phrase devant le nom correspondant.**

Ex. : Je vous l'ai répétée trois fois : ***la question***

1. Il me les a prêtés pour faire du ski. ❑ les magazines
2. Tu les as corrigés ? ❑ la fuite d'eau
3. Elles les a feuilletés. ❑ les cheveux
4. Le facteur me l'a apporté. ❑ ses gants
5. Je l'ai vue au théâtre Mogador. ❑ le courrier
6. Le plombier l'a réparée. ❑ la viande
7. La coiffeuse les a coupés. ❑ les exercices
8. Le boucher l'a hachée. ❑ la pièce

4 **Complétez les participes passés de cette lettre comme dans l'exemple.**

Cher André,
Mon petit voyage en Provence se passe bien. Hier, je suis allée dans un charmant village qui s'appelle Saint-Paul et que j'ai trouvé_____ par hasard en me promenant. J'ai acheté_____ des poteries. J'ai rencontré_____ une vieille dame qui m'a raconté_____ l'histoire de sa vie dans ce village où elle est né_____. Elle était très gentille alors je l'ai invité_____ à boire un café. Nous avons beaucoup discuté_____. Nous sommes resté_____ dans ce bar pendant deux heures !
J'espère que tu vas bien. Je t'embrasse,
Denise.

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ DES VERBES PRONOMINAUX

■ Sans complément d'objet direct autre que **se**.

Le participe passé **s'accorde avec le sujet** si **se** est un complément d'objet direct.

*Elles se sont trompé**es** de numéro.*
*Les directeurs se sont réuni**s**.*
*La jeune fille s'est précipité**e** pour appeler la police.*
*Les enfants se sont disputé**s**.*
*Pierre et Marie se sont rencontré**s** dans le train.* (Pierre a rencontré Marie et Marie a rencontré Pierre).

⚠ Les participes passés des certains verbes à la forme pronominale : *s'écrire, se parler, se plaire, se sourire, se téléphoner, etc.,* ne s'accordent pas.

*Elles se sont écri**t**.* (Anne a écrit à Alice et Alice a écrit à Anne.)
Elles se sont parlé pendant des heures.

Se n'est pas ici un complément d'objet direct, mais un complément d'objet indirect.

■ Avec un complément d'objet direct.

• Après le verbe
Le participe passé **ne s'accorde pas**.

Charly s'est cassé la jambe.
*Nos voisins se sont offe**rt** des scooters.*
Ils se sont envoyé de nombreuses lettres.

• Avant le verbe
Le participe passé **s'accorde avec le complément d'objet direct**.

*Il a encore mal à **la jambe** qu'il s'est cass**ée** il y a six mois.*
*Pourquoi a-t-il mal à la jambe ? Il se **l'**est cass**ée** il y a six mois.*

EXERCICES

1 **Accordez les participes passés si c'est nécessaire.**

Ex. : La vendeuse s'est trompée.

1. Les oiseaux se sont envolé_____ quand la petite fille s'est approché_____.
2. Les nuages se sont écarté_____ et le soleil s'est montré_____.
3. La vieille dame s'est assis_____ et elle s'est reposé_____.
4. Jacqueline et Françoise se sont parlé_____ au téléphone.
5. Elle s'est couché_____ à neuf heures hier soir.
6. Éric et Elsa se sont rencontré_____ à Paris.
7. Ils se sont plu_____.
8. Ils se sont marié_____ un an après.
9. Ils se sont disputé_____.
10. Ils se sont séparé_____.

2 **Reliez les mots pour former des phrases correctes comme dans l'exemple.**

Éric		coiffée.
1. Sylvie	s'est	préparées.
2. Léo et Paul	se sont	***dépêché.***
3. Les filles		battus.
4. Anna		enfuies.
5. Michel	s'est	disputés.
6. Mes fils	se sont	blessée.
7. Elles		lavé.

3 **Choisissez le participe passé correspondant à la phrase dans la liste suivante : *rasée, perdus, lavées, habitués, écrites, lavé.***

*Ex. : Nous nous sommes **échangé** nos adresses.*

1. Les enfants se sont _____ à leurs nouvelle maison.
2. Nous nous sommes _____ les cheveux.
3. Tiens, tu n'as plus de moustache ? Oui, je me la suis _____ ce matin.
4. Les lettres que les deux écrivains se sont _____ sont devenues célèbres.
5. Tu as les mains propres, Arnaud ? Oui maman, je me les suis _____.
6. Nous nous sommes _____ dans la forêt.

4 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

47 LE PLURIEL DES ADJECTIFS : S, X

Elle a de nouveaux vêtements et de belles chaussures **marron**.
Elle est née en **mille** neuf **cent** quatre-**vingts**.

LE PLURIEL DES ADJECTIFS PEUT S'ÉCRIRE

■ **s** Pour la plupart des adjectifs.

*Paris a des monuments magnifiques**s**.*
*Ce sont des films connus**s**.*

■ **x** Les adjectifs masculins en **-al** ont leur pluriel en **-aux**.

*Les musées nationa**ux**.*

⚠ *banal, fatal, natal, naval* ont leur pluriel en **-als**.

⚠ Les adjectifs féminins et masculins en **-ale** ont leur pluriel en **-ales**.

*Des compétitions nationa**les**.*

• Les adjectifs masculins en **-eau** ont leur pluriel en **-eaux**.

*Tu as de b**eaux** yeux, tu sais.*
*Il a de nouv**eaux** amis.*

On ajoute **-s** pour faire le pluriel du féminin.

*Il y a de belle**s** mains.*
*J'ai de nouvelle**s** lunettes.*

• Les adjectifs masculins singuliers en **-s** ou **-x** ne changent pas au pluriel.

*Il est courtois mais curieux ; ils sont courtoi**s** mais curieu**x**.*

Mais on ajoute **es** au féminin.

*Elle est courtoise mais curieuse ; elles sont courtoise**s** mais curieuse**s**.*

LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFIANT PLUSIEURS NOMS

• Avec plusieurs noms masculins, ou avec des noms masculins et féminins ensemble, l'adjectif est au masculin pluriel.

*Un pantalon et un chapeau élégant**s**. Un pantalon et une veste élégant**s**.*

• Avec plusieurs noms féminins, l'adjectif est au féminin pluriel.

*Une robe et une veste élégante**s**.*

EXERCICES

1 **Choisissez la forme correcte de l'adjectif.**

Ex. : Un homme célèbre ; des femmes ~~célébrés~~ | ~~célèbre~~ | ***célèbres***.

1. Sophie a de | jolies | joli | jolis | yeux.
2. Nous avons sélectionné trois restaurants | française | français | françaises |.
3. Vos arguments ne sont pas très | convaincantes | convaincant | convaincants |.
4. Frédéric aime les valses | viennois | viennoiseries | viennoises |.
5. Ma grand-mère a vendu ses tableaux | anciens | anciennes | ancienne |.

2 **Mettez au pluriel.**

Ex. : Un mouvement social → ***des mouvements sociaux.***

1. Une part égale → _____
2. Une matière principale → _____
3. Un train régional → _____
4. Un problème sentimental → _____
5. Un exercice grammatical → _____
6. Une mesure gouvernementale → _____
7. Un salon oriental → _____
8. Une lésion cérébrale → _____

3 **Complétez chaque phrase avec un adjectif de la liste suivante : *faux, assises, délicieuses, curieux, compris, chaleureux.***

Ex. : Ils nous ont adressé des remerciements ***chaleureux.***

1. Le transport et l'hôtel sont _____ dans le prix.
2. Ces pâtisseries sont _____.
3. Les femmes _____ sur ce banc attendent le guide.
4. Ces billets sont _____ ! Ils sont très mal imités.
5. Ils sont _____ de savoir qui va faire la conférence.

4 **Barrez l'intrus.**

Ex. : Voici une orange et un pamplemousse bien | *mûrs* | ~~*juteuses*~~ | *frais* |.

1. Une fourchette et une cuillère | argentées | précieux | dorées |.
2. Un Anglais, un Allemand et un Français | amicales | heureux | courtois |.
3. Une rose, une marguerite et un bégonia | fanés | odorantes | fleuris |.
4. Un lion, un tigre et un rhinocéros | africaines | dangereux | méchants |.
5. Marc et Louis sont de | beaux | petites | gentils | garçons.

© CLE International 2002. La photocopie non autorisée est un délit.

LE PLURIEL DES ADJECTIFS DE COULEUR S'ÉCRIT

■ **s**

Pour la plupart des couleurs.

*Des fraises bien rouge**s** et des citrons bien jaune**s**.*
*Adina a les yeux bleu**s** et les cheveux noir**s**.*

⚠ Exceptions

• Les adjectifs dérivés d'un nom sont invariables.

*Des rideaux **saumon**.* *Des vêtements **orange**.*
*Des yeux **marron**.* *Des cheveux **châtain**.*
Sauf : *rose, mauve, violet* qui s'accordent : *des lunettes rose**s**, des bonnets mauve**s**, des gants violet**s**.*

• Les adjectifs de couleur sont invariables quand ils sont précisés par un autre adjectif.

*Des yeux **vert clair**.* *Des jupes **bleu marine**.*
*Des cheveux **blond foncé**.* *Des pantalons **rouge carmin**.*

LE PLURIEL DES ADJECTIFS NUMÉRAUX S'ÉCRIT

■ **-s**

• Dans **quatre-vingts** (80).

*80 : quatre-ving**ts**.*
*580 : cinq cent quatre-ving**ts**.*

• Dans **cent** (100) quand ils est multiplié.
*500 : cinq cen**ts**.*

⚠ Exceptions

• S'ils sont suivis d'un autre chiffre, ils sont invariables.

*84 : quatre-**vingt**-quatre.*
*501 : cinq **cent** un.*

• **Mille** (1 000) est invariable.
*4 000 : quatre **mille**.*
*5 010 : cinq **mille** dix.*
*Il est né en **mille** neuf cent quatre-vingt-deux (1982).*

EXERCICES

1 **Écrivez correctement les adjectifs de couleur.**

*Ex. : jaune : des robes **jaunes** ; des pantalon **jaune** clair.*

1. rouge : des fleurs _____ ; des couleurs _____ sang.
2. orange : des rayures _____ vif ; des jupes _____.
3. vert : des fruits _____ ; des serviettes _____ amande.
4. marron : des yeux _____ ; des chaussures _____.
5. violet : des doigts _____ à cause du froid ; des taches _____.
6. rose : des chapeaux _____ ; des chaussures _____ bonbon.
7. bleu : des yeux _____ ; des yeux _____ foncé.
8. jaune : des murs _____ ; des rideaux _____ citron.

2 **Complétez les phrases à l'aide des couleurs proposées (faites les accords si nécessaire).**

*Ex. : Les iris peuvent être **jaunes ou violets**.*

bleu argenté – jaune, rouge et marron – rouge – noir – vert tendre – gris clair.

1. Les cerises sont _____.
2. Les éléphants sont généralement _____.
3. Au printemps, les arbres ont des feuilles _____.
4. À l'automne, les feuilles sont parfois _____.
5. Quand le soleil brille, la mer a parfois des couleurs _____.
6. Quand il va pleuvoir, les nuages sont _____.

3 **Écrivez en toutes lettres.**

*Ex. : 300 euros : **trois cents euros**.*

1. 3 000 ans : _____.
2. 480 euros : _____.
3. 2 685 habitants : _____.
4. 700 personnes : _____.
5. 101 étudiants : _____.

4 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

LES HOMOPHONES (1)

Cédric **a** mal **à** la tête.
Je **sais** que **c'est** en skiant qu'il **s'est** blessé.

LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX

■ **a, à**

a est le verbe *avoir* conjugué à la troisième personne du singulier du présent.
*Mon frère **a** vingt ans.*

à est une préposition.
*Nous allons **à** Rennes. J'ai un exercice **à** faire.*

■ **est, et**

est le verbe **être** conjugué à la troisième personne du singulier du présent ; il se prononce [ɛ].
*Ma sœur **est** première en classe.*

et est une conjonction de coordination qui ajoute un élément ; elle se prononce [e].
*Nous avons visité un musée **et** une église.*

⚠ **est** se prononce parfois [e], ce qui rend la confusion possible avec **et**.

■ **ont, on**

ont est le verbe **avoir** conjugué à la troisième personne du pluriel du présent.
*Mes parents **ont** une maison à la campagne.*

on est un pronom personnel qui signifie « les gens » ou « quelqu'un », et il est souvent utilisé dans le sens de « nous » dans la langue orale.
*Dans cette entreprise, **on** commence à huit heures du matin.*
*Thierry et moi, **on** aime aller au restaurant.*

⚠ **on, on n'** devant un verbe commençant par une voyelle et à la forme négative.
***On** aime le vin rouge. **On n'**aime pas le vin blanc.*

■ **ou, où**

ou est une conjonction de coordination qui indique un choix.
*Du camembert **ou** du brie ?*

où est un pronom relatif qui indique un lieu.
*C'est une maison **où** je me sens bien.*

où est aussi un pronom interrogatif.
***Où** allez-vous ?*

EXERCICES

1 **Complétez par *a* ou *à*.**

Ex. : Ma mère a acheté un service à thé.

1. Qu'est-ce qu'il _____ _____ la main ?
2. _____-t-il quelque chose _____ dire _____ l'assistance ?
3. Il _____ acheté ces billets _____ ce guichet.
4. Il y _____ de gros nuages et il commence _____ pleuvoir.
5. Ma machine _____ laver est en panne et j'ai une tonne de linge _____ laver.
6. _____ vos souhaits !
7. Il _____ réussi _____ traverser la rivière _____ la nage.
8. Je bois _____ votre santé !

2 **Choisissez le mot correct.**

Ex. : Les invités **ont** ~~on~~ *parlé de la pluie* **et** ~~est~~ *du beau temps.*

1. Le président [a | à] fait un discours qu'[on | on n' | ont] a pas compris.
2. [On | Ont] joue [à | a] la balle ?
3. [Est | Et] vous, [on | ont] vous a prévenus ?
4. Charles, c'est celui qui [et | est] [a | à] côté du buffet.
5. Vous [a | à]-t-on dit qu'[on | on n' | ont] y allait pas ?
6. [On | Ont] [et | est] prêt ! [On | Ont] y va ?
7. [On | Ont]-ils dit [a | à] la propriétaire qu'ils partaient ?
8. Non, ils n'y [on | ont] pas pensé.
9. Il n'[a | à] rien [a | à] dire [a | à] cette femme.
10. [Ou | Où] que vous soyez, pensez [a | à] me téléphoner.

3 **Complétez par *a, à, ou, où, on, on n', ont, est, et.***

Ex. : Je vous présente mon mari. ***Et*** *voici le mien.*

1. Nous sommes allés au Pays basque. _____ exactement ?
2. Vous avez vu les étoiles filantes ? Non, _____ a rien vu.
3. Tiens, tu as une nouvelle coiffure ? Oui, _____ alors ?
4. Je ne sais pas où est Louis. Et toi, Denis, tu sais où il _____ ?
5. On peut aller une semaine au Guatemala. _____ bien au Costa Rica ?
6. Il fume deux paquets de cigarettes par jour. Comment ? Il continue _____ fumer ?
7. L'entreprise n'existe plus ? Non, elle _____ mis la clé sous la porte hier.
8. Les salariés sont au chômage. Ils les _____ vraiment tous licenciés ?
9. Allez, dépêchez-vous ! D'accord, _____ arrive.
10. Venez donc dîner chez nous demain. D'accord, mais j'ai oublié _____ vous habitez.

■ **ce, se**

ce est un adjectif démonstratif masculin singulier.
Ce film est intéressant. (féminin : ***Cette*** *pièce est intéressante.*)

se est un pronom placé devant le verbe pronominal aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel.
Jean ***se*** *promène.* (devant une voyelle ou **h** muet : *Janine* ***s'habille.***)

■ **ces, ses**

ces est un adjectif démonstratif pluriel.
Ces *femmes sont belles.* ***Ces*** *hommes sont beaux.*

ses est un adjectif possessif.
Elle a oublié ***ses*** *lunettes.*

■ **c'est, s'est, sais, sait**

c'est peut être remplacé par **cela est**, toujours suivi du masculin.
C'est *fini, je pars !* *La confiture,* ***c'est*** *bon.*

s'est est placé devant le verbe pronominal aux temps composés à la troisième personne du singulier.
Patricia ***s'est*** *amusée.*
Verbe *savoir* au présent : *Je* ***sais*** *; tu* ***sais*** *; il* ***sait****.*

■ **cet, cette**

cet est un adjectif démonstratif placé devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle ou un **h** muet.
Cet *appartement est neuf.* ***Cet*** *hôtel est nouveau.*

cette, devant un nom féminin.
Cette *maison est neuve.*

■ **ma, m'as, m'a**

ma est l'adjectif possessif à la première personne du singulier, suivi d'un nom féminin.
Ma *fille est en maternelle.*

m'as et **m'a** : **m'** est la contraction du pronom complément **me** suivi du verbe *avoir* au présent aux deuxième et troisième personnes du singulier.
Louis ***m'a*** *attendu et toi, tu* ***m'as*** *oublié.*

⚠ Même différence entre **ta** et **t'a**.
Ta *mère* ***t'a*** *vu.*

■ **la, là, l'as, l'a**

la : – article défini féminin singulier : ***La*** *rue Molière.*
– pronom personnel : *Tu connais ma rue ? – Oui, je* ***la*** *connais.*

là : adverbe de lieu : *Laurent habite* ***là****.* (= ici)

l'as et **l'a** : contraction du pronom ***le*** ou ***la*** devant le verbe *avoir.*
Mon ami ***l'a*** *vu et toi, tu* ***l'as*** *vu ?*

EXERCICES

1 **Complétez par *ce* ou *se*.**

*Ex. : Le champagne **se** boit frais.*

1. Qu'est-_____ que c'est ?
2. Je pars. C'est _____ que je vous ai dit hier.
3. La cérémonie _____ déroulera en plein air.
4. _____ sont mes collègues qui m'ont offert cet aquarium.
5. Les candidats ne _____ sont pas parlé.

2 **Cochez la case correspondant au mot correct comme dans l'exemple.**

	ces	ses	c'est	s'est	sais	sait
Ex. : Elle _____ levée à 7 heures.				X		
1. Ce garçon, _____ un vrai play-boy.						
2. Laisse-le, il _____ ce qu'il a à faire.						
3. Le concierge a perdu _____ clés.						
4. _____-tu ce qu'il y a ce soir à la télé ?`						
5. _____ chaussures me font mal aux pieds.						
6. La voiture _____ brusquement arrêtée.						

3 **Complétez par *cet* ou *cette* (un mot peut accepter les deux propositions, trouvez-le).**

*Ex. : **Cette** histoire.*

1. _____ ami
2. _____ hôpital
3. _____ île
4. _____ espoir
5. _____ hôtesse
6. _____ étudiante
7. _____ élève
8. _____espace
9. _____ entreprise

4 **Complétez par *ma, m'as, m'a, la, là, l'as* et *l'a* comme dans l'exemple.**

Allo, Viviane ? Tu ***m'as*** demandé de te rappeler mais tu n'es pas _____ ! _____ femme de ménage _____ dit qu'elle voulait bien travailler chez toi. Comme _____ tienne est partie ou que tu _____ licenciée, elle fera le remplacement. Elle est très contente, elle me _____ dit.

5 **Dictée.**

49 LES HOMOPHONES (2)

Après le **cours**, nous sommes restés un **court** instant dans la **cour**.

LES HOMOPHONES LEXICAUX

■ cou, coup, coût

cou : Entre la tête et le corps. *Elle a un collier autour du **cou**.*
coup : Choc. *Un **coup** de pied.* Action. *Un **coup** de vent, de téléphone,* etc.
coût : Prix de quelque chose. *Quel est le **coût** de ce voyage ?*

■ compte, comte, conte

compte : Calcul. *J'ai fait mes **comptes**, il me reste 50 euros.*
Ce qu'on a à la banque. *J'ai mis l'argent sur mon **compte**.*
comte : Titre de noblesse. *« Le **comte** de Monte-Cristo » d'A. Dumas.*
conte : Histoire imaginaire pour les enfants. *Un **conte** de fées.*

■ faim, fin

faim : Avoir envie de manger quelque chose. *J'ai très **faim**.*
fin : Contraire de commencement. *La **fin** du film était triste.*
Contraire de ordinaire et de grossier. *Un repas **fin**.*

■ foi, foie, fois

foi : Croyance. *La **foi** en Dieu.* Sincérité. *Jules est de bonne **foi**.*
foie : Organe. *J'ai mal au **foie**.*
fois : Moment où quelque chose se produit. *J'ai visité trois **fois** le musée Picasso.*

■ maire, mer, mère

maire : Celui qui dirige une commune ou une ville. *Le **maire** de Paris.*
mer : *La Méditerranée, la **mer** du Nord,* etc. *La **mer** est très bleue en Corse.*
mère : La maman. *Ma **mère** s'appelle Renée.*

■ ver, verre, vers, vert

ver : Petit animal. *C'est dégoûtant, il y a un **ver** dans ma pomme !*
verre : Matériau. *Cette carafe est en **verre**.* Objet. *Un **verre**.*
vers : En direction de. *Nous roulons **vers** Lyon.* À peu près. ***Vers** midi.*
Phrase en poésie. *Écrire un **vers**, des **vers**.*
vert : Couleur. *J'aime le **vert**.* Adjectif de couleur. *Un pantalon **vert**.*

EXERCICES

1 **Choisissez le mot correct.**

Ex. : J'ai bien mangé ; je n'ai plus faim | fin.

1. Bonjour Madame, pourriez-vous virer cette somme sur mon compte | conte ?
2. Les Français apprécient souvent le foi | foie gras.
3. Julie est toute rouge, elle a un cou | coup de soleil.
4. Le cou | coût du transport en avion est trop élevé, nous prendrons le train.
5. Tu ne dis jamais la vérité, tu es de mauvaise fois | foi !
6. *La Belle au bois dormant* est le comte | conte préféré de ma fille.
7. Les bons contes | comptes font les bons amis.
8. Les examens auront lieu à la faim | fin du trimestre.
9. Tu préfères la mère | mer ou la montagne ?
10. Dans le salon, il y a une table en vers | verre.

2 **Complétez avec les mots de la liste suivante : *comte, compte, cou, coup, faim, fin, foi, foie, fois.***

*Ex. : Il va au Maroc deux **fois** par mois pour jouer au golf.*

1. Nous irons dîner au restaurant en _____ de journée.
2. Tu as mangé trop de chocolat, tu vas avoir mal au _____.
3. Le propriétaire du château est un _____ allemand.
4. Je crois que cet homme est sincère, il est de bonne _____.
5. J'ai choisi de traiter le sujet sur la _____ dans le monde.
6. J'ai ouvert un _____ d'épargne.
7. J'ai mal au _____, je crois que c'est un torticolis.
8. Je vous passerai un _____ de téléphone à mon retour.

3 **Complétez les mots de la grille avec des mots qui se prononcent tous** [mɛr] **ou** [vɛr]**, comme dans l'exemple.**

Horizontalement

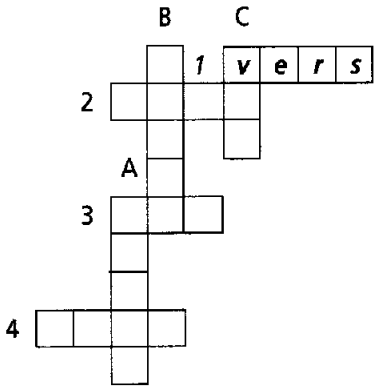
1. Une phrase poétique.
2. La fille de ma grand-mère.
3. Grande étendue d'eau.
4. Couleur de l'herbe.

Verticalement

A. Il fait des mariages à la mairie.

B. Objet qui sert à boire.

C. Il ressemble à un petit serpent.



LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX ET LEXICAUX

■ cour, cours, court, courent

cour : Espace ouvert. *Les enfants jouent dans la* ***cour*** *de l'école.*
Tribunal. *Il est avocat à la* ***cour****.*
cours : Leçon. *J'ai un* ***cours*** *de français aujourd'hui.*
Valeur. *Le* ***cours*** *de l'euro.*
court : Adjectif contraire de *long. Un pantalon trop* ***court****.*
Manquer de. *Je suis à* ***court*** *d'argent.*
Verbe **courir** au présent : *Je / tu* ***cours*** ; *il / elle* ***court*** ; *ils / elles* ***courent****.*

■ lait, laid, les, l'ai

lait : Nom. *On fait du fromage avec du* ***lait****.*
laid : Adjectif. *Il n'est pas beau du tout, il est* ***laid****.*
les : Article et pronom. ***Les*** *enfants sont arrivés. Je* ***les*** *entends.*
l'ai : Pronoms *le* ou *la* + auxiliaire *ai. Je* ***l'ai*** *vu.*

■ mais, mes, met, mets

mais : Conjonction qui marque l'opposition. *Il est gentil* ***mais*** *bête.*
mes : Adjectif possessif. *J'ai vu mon oncle et* ***mes*** *cousins.*
met, mets : Verbe *mettre* au présent. *Je* ***mets,*** *tu* ***mets,*** *il / elle* ***met****.*
mets : Nom. *Ce* ***mets*** *est très épicé.*

■ pair, paire, père, perd, perds

pair : Adjectif. *2, 4, 6, 8, 10 sont des nombres* ***pairs****.*
paire : Réunion de deux choses identiques. *Une* ***paire*** *de bottes.*
père : Homme qui a un ou des enfants. *Mon* ***père*** *s'appelle Bernard.*
perd, perds : Verbe *perdre* au présent. *Je* ***perds****, tu* ***perds****, il/elle* ***perd****.*

■ sang, sans, s'en, cent

sang : Nom. *Le* ***sang*** *est rouge et il coule dans nos veines.*
sans : Préposition ; contraire de *avec. Il est venu* ***sans*** *cravate.*
s'en : Pronom *se* + pronom *en. Il* ***s'en*** *va.*
cent : Adjectif numéral. *Elle a invité deux* ***cents*** *personnes.*

■ tant, temps, t'en

tant : Adverbe. *Il y a* ***tant*** *de monde qu'on ne voit rien.*
temps : Nom. *Je n'ai pas le* ***temps****. Quel* ***temps*** *fait-il aujourd'hui ?*
t'en : Pronom *te* + pronom *en. Tu* ***t'en*** *vas ?*

EXERCICES

1 **Complétez par *cour, cours, court* ou *courent*.**

*Ex. : Le lièvre **court** plus vite que la tortue.*

1. Quand mon _____ de judo sera fini, je passerai te voir.
2. Pascal m'a demandé cent euros car il est à _____ d'argent.
3. Mon oncle est avocat à la _____.
4. Où _____ tous ces gens ?
5. J'ai tellement de choses à faire que je _____ toute la journée.

2 **Complétez les phrases en choisissant le mot correct.**

Ex. : Tu as vu mes ~~mais~~ *lunettes ?*

1. Où est-ce que je mets | mes les verres ? – Pose- l'ai | les sur la table.
2. Qui a fait ce riz au laid | lait ? – C'est moi qui les | l'ai fait.
3. Et les escalopes, tu les | l'ai as fait cuire ? –Oui, et je les | l'ai ai déjà servies.

3 **Complétez par des mots qui se prononcent tous** [pɛr].

*Ex. : J'ai offert une chemise à mon **père** pour sa fête.*

1. Ton _____ _____ souvent ses affaires.
2. Si je tombe sur un nombre _____, je _____.
3. Ma grand-mère _____ une _____ de lunettes par mois.

4 **Complétez par *sang, sans, s'en* ou *cent*.**

*Ex. : Ce château a plus de **cent** ans.*

1. Furieux, le directeur a quitté la table _____ dire un mot.
2. _____ _____ apercevoir, l'automobiliste a pris un sens interdit.
3. J'avais dit à Jean-Pierre que je ne viendrais pas. Il ne _____ est pas souvenu.
4. N'aie pas peur, garde ton _____-froid.

5 **Complétez par *tant, temps* ou *t'en*.**

*Ex. : Je **t'en** prie.*

Tu ne _____ ira nulle part _____ que tu n'auras pas fini tes devoirs. Arrête de perdre ton _____ !

6 **Dictée.**

_____

_____

_____

_____

_____

EXERCICES

BILAN (Particularités)

LE H

1 **Réécrivez les mots soulignés en plaçant correctement le *h* (les autres lettres sont dans l'ordre).**
Ex. : Ne reste pas deors, rentre à la maison ! → Ne reste pas dehors, rentre à la maison !

1. Donner des informations à l'ennemi, c'est une *traison*_____.
2. Je vous *souaite*_____ un bon anniversaire.
3. J'ai oublié mon *caier*_____ d'exercices à la maison.
4. Une voiture, un camion, un tracteur, etc. sont des *véicules*_____.
5. *Ma Boème*_____ est un célèbre poème d'Arthur Rimbaud.

LE E MUET

2 **Quel oiseau n'a pas de e muet dans son nom ?**
Ex. : Un corbeau, une pie, un épervier.

1. Une oie, un perroquet, un pigeon.
2. Un bengali, un aigle, une moineau.
3. Une colombe, un poulet, un cygne.

3 **Dictée : poésie de Francis Carco.**

_____

_____

_____

_____

_____

ACCENTS ET TRÉMA

4 **Ajoutez les accents ou le tréma si nécessaire.**
Ex. : LES ÉCOLIERS FRANÇAIS ONT DES VACANCES EN ÉTÉ, À PÂQUES ET À NOËL.

1. TU PREFERES LE THEATRE OU LE CINEMA ?
2. TU DEVRAIS TELEPHONER A TA MERE.
3. J'ESPERE QUE TU SAIS OU TU VAS.
4. LA THAILANDE EST LE PAYS D'EXTREME-ORIENT QU'IL CONNAIT LE MIEUX.
5. MON FRERE HABITE À COTE DE L'HOTEL DE VILLE.

5 **Choisissez la bonne orthographe.**

Ex. : Il a | ~~à~~ *une maison* ~~à~~ | à *la campagne.*

1. Elle a du | dû arrêter de manger du | dû chocolat.
2. Tu es sur | sûr qu'on peut compter sur | sûr lui ?
3. Pendant les vacances, nous laissons notre | nôtre chien chez des amis. Qu'est-ce que vous allez faire du votre | vôtre ?
4. En mangeant des pattes | pâtes j'ai taché | tâché ma chemise.
5. Je prendrais bien la salade du chef, mais | maïs sans mais | maïs.

TRAIT D'UNION, APOSTROPHE ET MAJUSCULES

6 **Complétez avec *là* ou *au* (pensez au trait d'union).**

Ex. : Tu as choisi ton livre ? Oui, j'ai choisi celui-là.

1. Bonjour, monsieur Leroy est _____ ? Non il est à Lille. Il reste _____bas une semaine.
2. Les verres sont dans le buffet, juste _____dessus des assiettes.
3. Je n'aime pas cet homme_____.
4. Elle a couru _____devant de lui.

7 **Écrivez ces chiffes en lettres.**

1. 68

_____

2. 127

_____

3. 41

_____

4. 99

_____

8 **Complétez les phrases suivantes selon le modèle.**

*Ex. : Nous nous sommes levés de bonne heure, et toi, tu **t'es levé de bonne heure** aussi ?*

1. Je me suis bien amusé, et toi, tu _____ ?
2. Je me souviens très bien de cette soirée, et elle, elle _____ ?
3. Elle a vu Pierre à cette fête, et toi, tu _____ aussi ?
4. Nos enfants ne nous obéissent pas, et les tiens, ils _____ ?
5. Tu pars demain en vacances, et ta copine, est-ce _____ aussi ?

EXERCICES

9 **Réécrivez et ajoutez les majuscules.**

*Ex. : On parle anglais en nouvelle zélande. → On parle anglais en **N**ouvelle **Z**élande.*

1. veuillez agréer, monsieur le directeur, mes salutations distinguées.

_____

2. la révolution française n'est pas la première révolution européenne.

_____

3. il y a beaucoup d'anglais qui habitent dans le midi de la france.

_____

4. les mexicains et les cubains parlent espagnol.

_____

5. *notre-dame de paris* est un roman de victor hugo.

_____

LES CONJUGAISONS

10 **Complétez les proverbes suivants.**

Ex. : Rien ne sert de courir, il faut partir à point.

1. Un tiens vau_____ mieux que deux tu l'auras.
2. Quand on veu_____, on peu_____.
3. Petit à petit, l'oiseau fai_____ son nid.
4. Chat échaudé crain_____ l'eau froide.
5. Qui pay_____ ses dettes s'enrichi_____.

11 **Conjuguez les verbes aux temps proposés.**

*Ex. : **J'achète** mon pain à la boulangerie du coin.* (*acheter* - Indicatif présent)

1. Ne _____ pas toute cette nourriture, mets-la au frigo ! (*jeter* - Impératif)
2. Un jour nous _____ un appartement à Paris. (*acheter* - futur simple)
3. Autrefois, je _____ d'aller vivre en Inde. (*projeter* - imparfait)
4. Vous _____ ces taches avec du sel ? (*enlever* - indicatif présent)
5. Nous _____ de venir vous voir une petite semaine. (*envisager* - indicatif présent)
6. Vous _____ les grands moyens s'il le faut ? (*employer* - futur simple)
7. Ils _____ toujours d'être les premiers en classe. (*essayer* - imparfait)
8. Allez, dépêche-toi, _____, on va être en retard ! (*accélérer* - impératif)

LE PLURIEL DES ADJECTIFS ET LE PLURIEL DES NOMS

12 **Mettez au pluriel.**

Ex. : Un examen général → ***des examens généraux.***

1. Une ville féodale → _____
2. Un garçon sérieux → _____
3. Un bijou spécial → _____
4. Une mèche châtain → _____
5. Un portail vert foncé → _____
6. Un gros nez → _____
7. Un beau-père anglais → _____
8. Un porte-documents jaune vif → _____

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

13 **Accordez le participe passé si c'est nécessaire.**

Ex. : Les bonbons que j'avais achetés ont disparu.

1. J'ai donné_____ tous les souvenirs que j'avais acheté_____ à mes amis.
2. Les athlètes sont arrivé_____, ont couru_____ et sont reparti_____ aussitôt.
3. Les manifestations ont été organisé_____ par les principaux syndicats français.
4. Nos amis sont sorti_____ tôt et se sont promené_____ dans Paris toute la journée.
5. Pour notre anniversaire de mariage, nous nous sommes offert_____ une croisière sur le Nil.

LES HOMOPHONES

14 **Choisissez le mot correct.**

*Ex. : Le **maire** travaille à l'Hôtel de Ville.*	*maire - mer - mère.*
1. Quand on mange trop, on peut avoir mal au _____.	foi - foie - fois
2. L'oiseau a donné un _____ à son petit.	verre - ver - vers
3. Il faut que je fasse mes _____. Je n'ai plus beaucoup d'argent.	contes - comptes - comtes
4. Je m'ennuie. Cette journée est sans _____.	faim - fin
5. Tu _____ toujours dans le bois de Boulogne le dimanche ?	court - cour - cours
6. Elle ne lui a pas dit bonjour mais il _____ fiche.	sans - s'en - sang - cent
7. Je suis arrivé à _____, juste avant que la banque ferme.	temps - tant - t'en
8. _____-toi là et ne bouge plus !	mets - met - mes - mais

ANNEXE

LES VOYELLES

■ **Le son** [i] peut s'écrire **is**, **it** ou **î** dans certaines conjugaisons des verbes en **-ir** et **-re**.

is Au passé simple aux première et deuxième personnes du singulier.
*Dès que je **vis*** (voir) *Joséphine, je **compris*** (comprendre) *la situation.*
*Tu **mis*** (mettre) *ton chapeau et tu **sortis*** (sortir).

it Au passé simple à la troisième personne du pluriel.
*Le ciel se **couvrit*** (se couvrir), *alors il **prit*** (prendre) *son parapluie.*

î Au passé simple aux deux premières personnes du pluriel.
Nous attendîmes (attendre) *trois heures sous la pluie.*
Vous partîtes (partir) *la première.*

⚠ Au passé simple, aux trois personnes du singulier, certains verbes ont les mêmes formes qu'au présent, seul le contexte permet de définir le temps du verbe.
*choisir : Je **choisis** de partir.*
*dire : Tu **dis** toute la vérité.*
*finir : Il **finit** son déjeuner.*

■ **Le son** [e] peut s'écrire **e** dans quelques mots d'origine étrangère : *Venezuela, pizzeria, Montevideo*, etc.

Il peut aussi s'écrire **ai** ou **aî** en début de mot dans quelques mots comme : *aider, aigu, aimer, aîné, aisé*, etc.

Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent **ée** (*cheminée, pensée, idée*), sauf quelques mots terminés par **té** ou **tié** : *amitié, liberté, moitié, vérité.*

Au passé simple des verbes en **-er**, la terminaison **ai** se prononce [e].
*J'entr**ai**, je regard**ai** autour de moi.* *J'all**ai** vers lui et lui parl**ai**.*
Ce qui permet de distinguer l'imparfait et le passé simple dans l'écriture et dans la prononciation : *J'all**ai** dîner* [e] / *j'all**ais** dîner* [ɛ], même si cette distinction est très peu utilisée à l'oral.

■ **Le son** [ɛ] peut s'écrire **ay** ou **ey** dans les mots d'origine étrangère ou dans les noms propres français : *Du Bellay, Bombay, volley, le maréchal Ney*, etc. Devant une voyelle, **ay** et **ey** se prononcent [ɛj] : *un cr**ay**on, ils s'ass**ey**ent.*

En finale de syllabe, les lettres **ay** peuvent se prononcer [ɛi] : *un p**ay**san, le p**ay**s.*
Les verbes en **-ayer**, peuvent remplacer, devant un **e** muet, **ay** par **ai** :
*il ess**ay**e / il ess**ai**e ; je p**ay**e / je p**ai**e ; ils effr**ay**ent / ils effr**ai**ent*, etc.

■ **Le son** [a] peut s'écrire **â** ou **ât** dans certaines conjugaisons des verbes en **-er**.

â Au passé simple, aux premières et deuxièmes personnes du pluriel.
Lorsque nous arrivâmes, ils étaient partis.
Vous vous dépêchâtes.
(Ces formes sont littéraires.)

ât À l'imparfait du subjonctif, à la troisième personne du singulier.
Il fallait qu'il parlât. *Je fus étonné qu'elle restât.*
(Ces formes sont littéraires.)

■ **Le son** [u] peut s'écrire **aoul** ou **oûl** dans *saoul* ou *soûl*.

■ **Le son** [y] peut s'écrire **ü** dans quelques rares noms propres : *Emmaüs, Saül*. Il peut aussi s'écrire **eu** (eus, eut, eû-) au passé simple du verbe avoir : *j'**eus**, tu **eus**, il **eut**, nous **eûmes**, vous **eûtes**, ils **eurent***.

Après la lettre **g**, le son [y] peut s'écrire **uë** : *ci**guë**, ambi**guë**, ai**guë***.

En finale, le son [y] peut s'écrire **ul** (rare) ou **ux**.
*C'est un c**ul**-de-sac. La marée haute s'appelle le fl**ux** et la marée basse le refl**ux**.*

⚠ Les lettres **ux** en fin de mot peuvent quelquefois être prononcées : *Pollux*.

■ **Le son** [ə]

Le son [ə] est généralement prononcé lorsqu'il suit deux consonnes : *Angleterre, brevet, grenier, grenouille, mousquetaire,* etc.

Entre deux consonnes, le son [ə] peut être prononcé : *amener, céleri, déceler, décevoir, détenir, élever, émeraude, médecin, mener, prévenir,* etc. S'il ne l'est pas, la lettre **é** dans la syllabe précédente peut se prononcer [ɛ] : céleri [seləri] ou [sɛlri].

■ **Le son** [ã]

Certains verbes en **-er** : *différer, adhérer, précéder,* etc. ont leur participe présent en **-ant** et leur adjectif verbal en **-ent** (-ente, -entes, -ents).
*Les jours précéd**ant** les examens sont souvent stressants.*
*En août, j'étais en Suisse et le mois précéd**ent**, en Italie.*

-an et **-en** deviennent **am** et **em** devant **m**, **b**, **p** : ***am**biance, **tem**ps,* etc.
sauf dans le mot *néa**n**moins*.

■ **Le son** [j] peut s'écrire **ï** dans des noms propres d'origine étrangère, mais deux orthographes sont parfois possibles : *Shanghaï* ou *Shanghai*, *Taïwan* ou *Taiwan*, *Hanoï* ou *Hanoi*, etc.

Au futur et au conditionnel des verbes qui se terminent en **-ier**, la lettre **e** n'est pas prononcée : étud**ier** [je], mais j'étud**ier**ai [i].

Les lettres **aye** se prononcent généralement [ɛj] mais dans *abb**aye***, elles se prononcent [ei].

■ **Le son** [w] peut s'écrire **u** dans certains mots comme *ling**u**istique*.

Dans certains mots d'origine étrangère, **qu** se prononce [kw] : *Équateur*, *squale*, *quatuor*, *aquatique*, *aquarelle*, *aquarium*...

■ **Le son** [ɥ]

Dans quelques mots, les lettres **gui** et **guy** se prononcent [gɥi] et [gɥij] : *ai**gui**ller*, ***Guy**ane*.

Devant les lettres **el** (**elle**), **u** peut se prononcer [y] et non [ɥ] : *cruel, cruelle*.

LES CONSONNES

■ **Le son** [p] peut parfois s'écrire **b**. Quand la lettre **b** est suivie des consonnes **c**, **s** ou **t**, on entend [p].

*Il faut a**b**solument que vous o**b**teniez votre diplôme.*
*Un tissu a**b**sorbant.*
*Il s'o**b**stine à ne pas o**b**tempérer.*
*Je serai a**b**sent du 8 au 12.*

■ **Le son** [k] peut s'écrire **kh** dans certains mots d'origine étrangère, comme ***kh**an*, ***kh**mer*, ***kh**ôl*... et **cch** dans quelques rares mots : *bacchanales, bacchante*...

Derrière **c** et **cc**, la lettre **u** devant **e** permet le son [k] : *recueil, écueil, cueillir, cercueil, accueil, accueillir*, etc.

■ **Cant** ou **quant**, **gant** ou **guant**

On distingue par l'orthographe quelques adjectifs verbaux (qui peuvent avoir un féminin et un pluriel) des participes présents (invariables).

• **cant** ou **quant**

Adjectif verbaux : *communicant, convaincant, provocant, suffocant…*
Participes présents : *communiquant, convainquant, provoquant, suffoquant…*

*Les propos qu'il a tenus étaient très provo**cants**.*
*Il n'a pas tenu ses promesses, provo**quant** ainsi l'indignation de ses collègues.*

• **gant** ou **guant**

Adjectifs verbaux : *délégant, extravagant, intrigant, fatigant, navigant…*
Participes présents : *déléguant, extravaguant, intriguant, fatiguant, naviguant…*

*Les capitaines et les personnels navi**gants** d'Air France se sont mis en grève.*
*Ce capitaine a souvent commandé des bateaux navi**guant** en haute mer.*

■ **Le son** [ks] peut s'écrire **cs** dans quelques mots comme *tocsin.*

■ **Le son** [f]

Dans quelques rares mots d'origine allemande et dans des noms propres russes, le son [f] final peut s'écrire **v** : le *leitmotiv*, *Tchekhov*, *Brejnev*, *Kiev*, *Tourgueniev*, *Rimsky-Korsakov*, etc.

■ **Le son** [s]

Dans les noms construits avec un préfixe et dont le radical commence par la lettre **s**, le son [s] peut s'écrire **s** même entre deux voyelles : *contresens*, *entresol*, *vraisemblable*, etc. Mais dans les verbes commençant avec le préfixe **re-**, cette règle ne s'applique pas toujours : *resaler*, *resalir*, mais *ressortir*, *ressentir*.

■ **Le son** [sjɛ̃] peut s'écrire **-ssien** dans quelques noms ou adjectifs qui proviennent de mots terminés par **-sse** : *paroi**ssien*** (paroisse), *pru**ssien*** (Prusse), etc.

• Les verbes en [sje] s'écrivent **cier** : *appré**cier**, remer**cier**, bénéfi**cier**, négo**cier***, etc., sauf *balbu**tier*** et *ini**tier*** (ainsi que leur dérivés et leurs formes verbales : *il balbu**tie**, nous ini**tions***).

• Les adjectifs en [sjabl] s'écrivent **-ciable** : *so**ciable**, appré**ciable**, négo**ciable***, etc., sauf *insa**tiable***.

• Les adjectifs en [sjal] s'écrivent **-cial** : *ra**cial**, commer**cial**, gla**cial*** ou **tial** *par**tial**, ini**tial**, spa**tial***, etc.

LES PARTICULARITÉS

■ Les accents

L'accent circonflexe disparaît quand il n'y a pas de confusion possible avec un autre mot.
J'ai dû manger (confusion possible du / dû), mais *Chose promise, chose due* (pas de confusion possible).

La réforme de l'orthographe de 1990 autorise l'absence d'accents circonflexes si ceux-ci ne changent ni le sens, ni la prononciation. Les homophones sont respectés : *du / dû; fut / fût; mur / mûr; sur / sûr*, etc. On devrait donc pouvoir lire et écrire *allo* ou *allô*, *cout* ou *coût*, *brulant* ou *brûlant*, *buche* ou *bûche*, *soul* ou *soûl*, etc. Certains accents peuvent être changés ou ajoutés pour mieux correspondre à la prononciation actuelle : *événement* est devenu *évènement* et les *media* peuvent s'écrire les *médias*. Mais cette nouvelle orthographe reste très minoritaire.

• Voici les vingt mots les plus fréquents qui peuvent avoir ou non l'accent circonflexe :

Abîmer, abimer	Dîner, diner
Accroître, accroitre	Flûte, flute
Août, aout	Fraîche, fraiche
Apparaître, apparaitre	Gôut, gout
Boîte, boite	Île, ile
Brûler, bruler	Maître, maitre
Chaîne, chaine	Naître, naitre
Connaître, connaitre	Plaît, plait *(s'il vous plaît, s'il vous plait)*
Coûter, couter	Sûreté, sureté
Croûte, croute	Traîner, trainer

Ces règles sont valables pour les formes verbales ou les dérivations : *abîme* ou *abime, enchaîner* ou *enchainer, fraîcheur* ou *fraicheur, goûter* ou *gouter, îlien* ou *ilien, maîtrise* ou *maitrise*, etc.

■ Le trait d'union

La réforme de l'orthographe autorise la disparition de certains traits d'union : *cachecahe* ou *cache-cache*, *bassecour* ou *basse-cour*, *coupecoupe* ou *coupe-coupe*, *plateforme* ou *plate-forme*, *pullover* ou *pull-over*, *tamtam* ou *tam-tam*, *tirebouchon* ou *tire-bouchon*, etc.

■ Les conjugaisons

Le participe présent des verbes est formé à partir du radical de la première personne du singulier du présent de l'indicatif.

préparer :	*nous **prépa**rons*	→ ***préparant***
finir :	*nous **finiss**ons*	→ ***finissant***
prendre :	*nous **pren**ons*	→ ***prenant***

⚠ Les verbes en **-cer** et en **-ger** ont les mêmes particularités que dans les conjugaisons du présent de l'indicatif (la cédille et le **e**).

commencer :	*nous **commençons***	→ ***commençant***
nager :	*nous **nageons***	→ ***nageant***

■ L'accord du participe passé, cas particuliers

• **fait** ne s'accorde jamais quand il est suivi d'un infinitif.
*Ma cousine s'est **fait** opérer.*
*Les enfants se sont **fait** disputer.*
*Les objets que nous avons **fait** estimer ne valent rien.*

• **laissé** est invariable :
– si le complément d'objet direct est placé après le verbe.
*Elle a **laissé** entrer les touristes.*
– si le complément d'objet direct placé avant le verbe ne fait pas l'action de l'infinitif.
*Les photos qu'elle a **laissé** prendre.* (« les photos » ne font pas l'action de « prendre »)

• **laissé** s'accorde si le complément d'objet direct placé avant le verbe fait l'action de l'infinitif.
*Les touristes qu'elle a **laissés** entrer.* (« les touristes » font l'action d'« entrer »)

⚠ Les participes passés des verbes de perception : **entendu, écouté, vu, regardé, senti** s'accordent comme **laissé** quand ils sont suivis d'un infinitif.
*La fille a **entendu** passer les avions.*
*Les femmes qu'ils ont **entendues** chanter.* (les femmes chantent)
*Les mélodies qu'ils ont **entendu** chanter.* (les mélodies ne chantent pas)

■ Les homophones

• **cet, cette, sept**

cet : adjectif démonstratif suivi d'un nom masculin commençant par une voyelle ou un h muet (*cf.* La lettre H).
***Cet** enfant est très sage.*
***Cet** hiver, nous faisons du ski.*

cette : adjectif démonstratif suivi d'un nom féminin.
***Cette** bague est en or.*
***Cette** erreur est grave.*

sept : adjectif numéral.
***Sept** ans de réflexion.*

• **leur - leurs**

leur : – adjectif ou pronom possessif de la troisième personne du pluriel accompagnant ou remplaçant un nom au singulier.
*Mes parents ont une maison. C'est **leur** maison. C'est la **leur**.*
– pronom personnel remplaçant un complément d'objet indirect à la troisième personne du pluriel.
*Je téléphone à mes parents. Je **leur** téléphone.*

leurs : - adjectif ou pronom possessif de la troisième personne du pluriel accompagnant ou remplaçant un nom au pluriel.
*Mes parents ont des amis. Ce sont **leurs** amis. Ce sont les **leurs**.*
(**leurs** n'est jamais un pronom)

• **près, prêt(s)**

près : préposition signifiant *à côté de. Viens **près** de moi.*
prêt(s) : – adjectif : *Il est **prêt** à partir. Vous êtes **prêts** ?*
– nom masculin : *La banque m'a accordé un **prêt*** (crédit).

⚠ Certains mots s'écrivent exactement de la même façon mais sont de nature et/ou de sens différents.

• **suis, suis, suit**

suis : verbe *être* au présent de l'indicatif à la première personne du singulier :
*Je **suis** étudiant.*
suis : verbe *suivre* au présent de l'indicatif à la première ou à la deuxième personne du singulier.
*Je **suis** / tu **suis** un cours de français.*
suit : verbe *suivre* au présent de l'indicatif à la troisième personne du singulier : *Pedro **suit** un cours de français.*

Pour les différencier, il suffit de les mettre à l'imparfait (je suis / j'étais ; je suis ; tu suis ; il suit / je suivais ; tu suivais ; il suivait).

CENTRE CULTUREL FRANÇAIS Médiathèque DE TEGUCIGALPA

N° d'éditeur : 10097393 - 1 - (10) - OSB - 80 - CGI - Sept. 2002

SOMMAIRE

1. Le son [i] 5

2. Le son [e] 5

3. Le son [ɛ] 6

4. Le son [ɛ] ou le son [e] 8

5. Le son [a] 8

6. Le son [ɑ] 9

7. Le son [o] 10

8. Le son [ɔ] 11

9. Le son [u] 11

10. Le son [y] 12

11. Le son [œ] 13

12. Le son [ø] 14

13. Le son [ə] 14

14. Le son [ɛ̃] et [œ̃] 15

15. Le son [ɑ̃] 16

16. Le son [ɔ̃] 17

17. Le son [j] 18

18. Le son [w] 18

19. Le son [ɥ] 19

20. Le son [p] 20

21. Le son [b] 21

22. Le son [t] 21

23. Le son [d] 22

24. Le son [k] 23

25. Le son [g] 24

26. Le son [ks] et le son [gz] 25

27. Le son [f] 26

28. Le son [v] 27

29. Le son [s] 27

30. Le son [sj] 28

31. Le son [z] 29

32. Le son [ʃ] 30

33. Le son [ʒ] 31

34. Le son [l] 32

35. Le son [r] 33

36. Le son [m] 34

37. Le son [n] 35

38. Le son [ɲ] 36

39. La lettre h 37

40. Le e muet 37

41. Les accents et le tréma 39

42. La majuscule, l'apostrophe et le trait d'union 39

43. Les conjugaisons (1) 40

44. Les conjugaisons (2) 40

45. Le pluriel des noms : s, x 41

46. L'accord du participe passé : e, s, es 42

47. Le pluriel des adjectifs : s, x 43

48. Les homophones (1) 43

49. Les homophones (2) 44

corrigés bilans 45

© CLE International/VUEF, 2002 - ISBN : 209-033944-6

Chapitre 1, le son [i]

Exercices p. 7

1 **1.** lycée – **2.** baby – **3.** dîner – **4.** rugby – **5.** hygiène – **6.** équipe – **7.** leader – **8.** style – **9.** hystériques.

2 **1.** la politique – **2.** l'analyse – **3.** la dactylographie – **4.** psychique – **5.** la démocratie – **6.** le dynamisme – **7.** l'oxygène – **8.** la bibliothèque – **9.** misogyne – **10.** un synonyme – **11.** une hypothèse.

3 **1.** hypothèse – **2.** psychologie – **3.** historique – **4.** mythologie – **5.** hobby – **6.** homonymie – **7.** typique – **8.** piste – **9.** rires – **10.** oxyde – **11.** tweed – **12.** dealer – **13.** physique – **14.** prairie – **15.** épine – **16.** jeep – **17.** sophistiqué.

Exercices p. 9

1 **1. d.** oublie – **2. a.** crie – **3. e.** rougit – **4. b.** agit – **5. c.** dit.

2 **1.** a établi – **2.** a accompli – **3.** a mis – **4.** a construit.

3 **1.** conduit – **2.** ri – **3.** maigri – **4.** permis – **5.** rempli.

4 **1.** effigie – **2.** fourmis... souris – **3.** compromis – **4.** loterie... librairie - papeterie – **5.** île... Caraïbes... jolie.

5 **Dictée :**
Cher Luc,
Manon m'a dit qu'elle t'avait surpris en galante compagnie à la surprise-party de Marie. Je parie qu'il s'agit encore de cette chipie de Sophie !
Ça suffit ! La comédie est finie ! Il paraît qu'elle conduit ta jeep alors que tu ne me l'a jamais permis ! Tu n'es qu'un hypocrite ! Je te quitte et je veux que tu m'oublies ! Bien sûr, je garde le rubis que tu m'as offert avec tes économies.
Adieu,
Pauline.

Chapitre 2, le son [e]

Exercices p. 11

1 **1.** été – **2.** Amérique – **3.** glacé – **4.** congé – **5.** université.

2 **1.** musée – **2.** soirée – **3.** spécialité – **4.** année/santé – **5.** café.

3 **A.1.** présentez – **2.** présenter – **3.** présenté – **B.1.** allez – **2.** allé(e) – **3.** aller.

4 **1.** cerisier – **2.** prunier – **3.** boulanger – **4.** policier – **5.** cuisinier.

5 **1.** nez – **2.** clef – **3.** grossier – **4.** courrier – **5.** assez – **6.** léger – **7.** cahier.

Exercices p. 12

6 **1.** acheté ; rapporter – **2.** parlez – **3.** oubliez ; rendez-vous – **4.** mangé ; dernier – **5.** demandez ; cuisinier ; déjeuner.

7 **1.** le menuisier – **2.** l'infirmier – **3.** le boucher – **4.** le jardinier – **5.** le plombier – **6.** le pompier – **7.** l'épicier – **8.** l'horloger.

8 **1.** le sucrier – **2.** le panier – **3.** le saladier – **4.** le potager.

9 **1.** traversé~~x~~ ; tombé~~x~~ ; blessé~~x~~ – **2.** ; atelie~~r~~ ; fermé~~x~~ ; cle~~f~~ – **3.** soiré~~x~~ ; courrie~~r~~ – **4.** plombie~~r~~ ; évie~~r~~ – **5.** Che~~z~~ ; re~~z~~-de-chaussé~~x~~ – **6.** anné~~x~~ ; allé~~x~~ ; musé~~x~~ – **7.** araigné~~x~~ ; pie~~d~~ – **8.** Janvie~~r~~ et février.

Exercices p. 13

10 **1.** Les étudiants de l'école de médecine ont animé un débat sur la santé avec des médecins. – **2.** L'université est assez éloignée du métro. – **3.** Pour aller de la cathédrale au théâtre, il faut beaucoup marcher – **4.** J'ai trop travaillé, je suis fatigué. – **5.** René a voyagé de la Méditerranée jusqu'aux Pyrénées.

11 **1.** F (c'est le tisserand, le tapissier vend ou pose ce qui sert à décorer) – **2.** F – **3.** F – **4.** F. – **5.** V – **6.** V.

12 **1.** Ce thé est assez léger. – **2.** Vous ne racontez pas toute la vérité ! – **3.** Exercez-vous pour maîtriser la phonétique française. – **4.** Le dernier invité de la soirée est arrivé. – **5.** Nous avons tous rendez-vous demain dans la matinée dans un petit café, près du marché, qui s'appelle « Chez André ».

13 **Dictée :**
C'est un étranger. Il est né en Allemagne, il est décédé au siècle dernier. Il a été naturalisé américain. Il a trouvé la théorie de la relativité. Trouvez son nom ! Einstein.

Chapitre 3, le son [ɛ]

Exercices p. 15

1 **1.** boulangère – **2.** cuisinière – **3.** caissière – **4.** fermière – **5.** épicière – **6.** ouvrière.

2 **1.** Il fait beau, il se promène. – **2.** Cette pièce a trois fenêtres. – **3.** C'est une enquête policière extrêmement délicate. – **4.** Il travaille à la bibliothèque du collège. – **5.** Pour Noël, les élèves ont fait une fête. – **6.** Tu crois que Raphaël est honnête ?

3 **1.** neiger – **2.** seize – **3.** aide – **4.** chaînes – **5.** araignées – **6.** peine.

4 **1.** lampadaire – **2.** salaire – **3.** portière (porte de voiture) – **4.** fruitière.

5 **1.** peintre – **2.** travail, détails – **5.** plein, faim – **6.** demain.

Exercices p. 17

1 1. près – 2. chênes – 3. mai – 4. pair – 5. faite – 6. pleine – 7. laid – 8. mètres.

2 1. En juillet, je suis allé à un congrès dont le sujet avait beaucoup d'intérêt pour moi. En effet, il traitait de l'origine de l'alphabet. Dès le moi de mai, j'ai proposé mon propre essai. Mais je n'étais pas encore prêt. J'ai travaillé sans arrêt, j'ai pu terminer dans les délais et ma communication a eu un grand succès.
2. J'ai cru que je n'arriverais jamais à Roubaix ! Ce matin, quand je suis allé acheter mon billet au guichet de la gare, on m'a dit que tout était complet. Mais ce n'était pas tout à fait vrai, car il restait une place en première classe. Il a fallu que je paie (paye) un supplément. Pendant le voyage, j'étais près d'un homme qui voulait bavarder, mais qui ne connaissait ni le français, ni l'anglais. Il ne m'a pas laissé en paix.

3 1. Tu pourrais m'aider, s'il te plaît ? – 2. Je doute que tu aies raison. – 3. Je ne savais pas que tu avais fait ça. – 4. Il paraît qu'il te connaît. – 5. Elle te plaît, mais tu te tais quand tu es près d'elle. – 6. Il sait que c'est vrai. – 7. Quand j'étais petite, mes parents ne voulaient pas que j'aie un chien. – 8. Je vais lui demander si c'est possible.

4 un balai (bas + lait).

Exercices p. 19

1 1. hiver – 2. vert – 3. sec – 4. sel – 5 . hôtel.

2 1. Telle mère, telle fille – 2. amère – 3. nette – 4. chère – 5. intellectuelle.

3 1. cercle – 2. escargot – 3. ferme – 4. berger – 5. escalier.

4 1. ukrainienne – 2. indienne – 3. norvégienne – 4. brésilienne – 5. estonienne – 6. iranienne – 7. italienne – 8. péruvienne – 9. canadienne – 10. mauritanienne – 11. ghanéenne – 12. coréenne.

Exercices p. 21

1 1. s'appelle – 2. jetterais – 3. renouvelle – 4. appelle – 5. rejettera.

2 1. gèle – 2. t'appelles – 3. modèlent – 5. rappelle.

3 1. gèle – 2. à la pelle – 3. pèle – 4. l'appelle.

4 1. Elle s'appelle Estelle (Aile(s) – sa – pèle – Est – elle(s)). – 2. Marie-Antoinette (ma – riz – an – toit – net) – 3. Espoir (S – poire).

Chapitre 4, le son [ɛ] ou le son [e]

Exercices p. 23

1 **1.** J'écrivais des fables (La Fontaine) – **2.** J'avais trois amis mousquetaires (D'Artagnan). – **3.** On m'appelait le Roi-Soleil (Louis XIV) – **4.** J'aimais Esmeralda (Quasimodo).

2 **1.** dînerai – **2.** partirai – **3.** téléphonerai, pourrai – **4.** aimerais – **5.** aurai – **6.** achèterais – **7.** ferais.

3 **1.** aie/ai – **2.** avais, irais – **3.** ferai – **4.** ai.

4 **1.** aie – **2.** viendrai – **3.** travaillais, gagnerais – **4.** ai – **5.** irai.

5 **1.** la face du monde aurait été changée. – **2.** je ne serais pas né. – **3.** la guerre de Troie n'aurait pas eu lieu. – **4.** on serait toujours au paradis. – **5.** ils auraient eu beaucoup d'enfants.

Exercices p. 24

6 **1.** les – **2.** ses – **3.** des, des – **4.** tes – **5.** mes – **6.** les, les – **7.** tes – **8.** ces – **9.** des – **10.** ses.

7 **1.** ses enfants – **2.** tes réponses – **3.** ses parents – **4.** mes sœurs.

8 **1.** dès, des – **2.** mes, mais – **3.** les, lait – **4.** c'est, ses – **5.** ces, ses – **6.** tais, tes – **7.** aies, es – **8.** est, ai.

Exercices p. 25

9 juillet, parfait, volet, buffet, pleuvait, filet, sujet, aurait, frais.

10 Si Rémi l'adorait, la femme irait.

11 **Dictée :**
Au dix-septième siècle, le poète français La Fontaine était célèbre pour ses fables. Dans l'une d'elle, il met en scène un oiseau qui tenait dans son bec un fromage et un renard qui lui disait : « Vous êtes le phénix des hôtes de ces bois. »
Comment s'appelle cette fable ? *Le Corbeau et le Renard.*

Chapitre 5, le son [a]

Exercices p. 27

1 **1.** agenda – **2.** panorama – **3.** pyjama – **4.** hourra – **5.** duplicata – **6.** abominable – **7.** irréalisable.

2 **1.** le cristal – **2.** le chat – **3.** le canevas – **4.** le sac – **5.** le doctorat – **6.** le plat – **7.** l'éclat – **8.** le verglas – **9.** le climat – **10.** l'internat – **11.** le cinéma – **12.** l'état – **13.** le matelas – **14.** l'artisanat – **15.** le contrat.

3 **1.** La machine à laver a été réparée. – **2.** Il vient avec nous ? Non, Il a à faire à la maison. – **3.** La semaine du cinéma : Payez pour un, venez à deux ! – **4.** Tentez votre chance à ce nouveau jeu ; à tous les coups on gagne ! – **5.** Maisons à louer à la mer ou à la montagne. – **6.** Il n'a rien à dire, à nous de parler, donc. – **7.** Allez à Cuba, c'est une occasion à ne pas manquer ! – **8.** Avez-vous pensé à donner à boire et à manger au chien ? – **9.** Les billets sont à retirer à la caisse. – **10.** Cet homme qui a un air bizarre a réussi à échapper au contrôleur.

4 douanier... s'arrêter.
Alcool, tabac, cigares, cigarettes, chocolats.
à, avocat, Coca.

Exercices p. 28

5 **1.** internat – **2.** interprétariat – **3.** partenariat – **4.** volontariat – **5.** consulat – **6.** salariat – **7.** électorat – **8.** assistanat.

6 **1.** anonymat – **2.** artisanat – **3.** achats – **4.** bénévolat – **5.** baccalauréat – **6.** plat – **7.** rat – **8.** contrat – **9.** doctorat – **10.** état.

7 **1.** prudemment – **2.** élégamment – **3.** patiemment – **4.** fréquemment – **5.** bruyamment – **6.** intelligemment – **7.** décemment – **8.** récemment.

Exercices p. 29

8 **1.** imprudemment – **2.** méchamment – **3.** abondamment – **4.** suffisamment – **5.** patiemment – **6.** fréquemment.

9 **1.** avocat – **2.** agenda – **3.** amical – **4.** internat – **5.** matelas.

10 **Dictée :**
La chambre de Clara est sens dessus dessous. Où est son pyjama ? Ah, il est là, entre le drap et le matelas. Elle remet l'abat-jour en place, elle ramasse le cadenas de son sac de voyage, de vieux chocolats et des nougats. Dans le placard, ses foulards sont mélangés avec ses bermudas et son anorak. Tiens, là, voilà son diplôme de baccalauréat ! Elle l'a cherché récemment. Cette jeune femme qui vient de signer un contrat pour un emploi dans le secrétariat doit apparemment apprendre à s'organiser si elle veut garder son travail.

Chapitre 6, le son [ɑ]

Exercices p. 31

1 **1.** bâton (bas + ton) – **2.** gâteau (gars + tôt) – **3.** pâté (pas + T).

2 1. câlin – 2. mât – 3. grâce. – 4. bâtiment.

3 **1.** rougeâtre – **2.** verdâtre – **3.** noirâtre – **4.** rosâtre – **5.** bleuâtre – **6.** jaunâtre – **7.** blanchâtre – **8.** brunâtre.
Mot vertical : grisâtre.

Exercices p. 33

1 **1.** patte / pâtes – **2.** quarts / car – **3.** là / l'as – **4.** bar / barre – **5.** ma / mas.

2 Dans la ferme des « A », il y a :
un âne avec une tache blanchâtre à une patte ;
un cheval qui marche avec grâce ;
une vache grasse qui mâche par-ci et par-là de l'herbe ;
un canard qui se hâte de nager dans la mare ;
un chat qui a une patte dans le plâtre ;
une oie qui se fâche car elle cherche son mâle, le jars ;
un rat qui veut garder l'anonymat et qui se cache dans l'étable ;
et là, un chat jaunâtre sans âge et las, qui dort sur un tas de paille.

3 **1.** arobase – **2.** débarras – **3.** hâte – **4.** râpé – **5.** châtain – **6.** gâté.

4 **Dictée :**
Cette année, Barbara a gâté son fils Marc, âgé de dix ans. Ils passent ensemble un mois dans un mas de Provence. C'est une vieille bâtisse mais pour eux c'est un vrai château. À son arrivée, Marc était un peu pâle mais grâce à la plage et à de bons repas, il est vite en pleine forme.

Chapitre 7, le son [o]

Exercices p. 35

1 lavabo (la - va - beau).

2 **1.** anglo-italienne – **2.** germano-turc – **3.** sino-japonais – **4.** hispano-portugais – **5.** italo-brésilien.

3 **1.** biblio – **2.** magnéto – **3.** radio – **4.** homo – **5.** socio – **6.** mono.

4 **1.** POT – **2.** TROP – **3.** REPOS – **4.** ESCROC – **5.** BISTROT – **6.** PAQUEBOT.

Exercices p. 37

1 **1.** Olivier : Entrée : *salade de poireaux* ; plat : *carré d'agneau* ; accompagnement du plat : *haricots nouveaux* ; dessert : *tarte aux pruneaux* ; boisson : *eau gazeuse*.
2. Bérénice : Entrée : *velouté d'artichaut* ; plat : *saumon à l'oseille* ; accompagnement du plat : *gratin d'aubergines* ; dessert : *tarte aux mûres sauvages* ; boisson : *vin au verre*.

2 **1.** côté – **2.** diplôme – **3.** nôtre – **4.** ôter – **5.** rôti – **6.** hôtesse – **7.** pôle – **8.** hôtel – **9.** serrure – **10.** drôle.
Mot vertical : contrôleur.

3 **Dictée :**
Margot prend son sac à dos et va faire les courses. Il lui faut : de l'eau, un morceau de beurre, du pain pour faire des toasts, des haricots, un poireau, un artichaut, des aubergines, une côte de bœuf pour Bruno, du saumon pour elle et un bon petit bordeaux. Son chariot est plein. Elle remplit son sac à dos et saute sur son vélo car elle a un match de basket-ball.

Chapitre 8, le son [ɔ]

Exercices p. 39

1 **1.** l'olive – **2.** l'omelette – **3.** l'orange – **4.** l'oreille – **5.** oriental.

2 **1. a.** saur ; **b.** sors ; **c.** sort – **2. a.** port ; **b.** porc – **3. a.** sol ; **b.** sole – **4. a.** or ; **b.** hors.

3 **1.** calcium – **2.** aluminium – **3.** summum – **4.** maximum.

Exercices p. 41

1 **1.** sotte / saute – **2.** colle / col – **3.** pause / pose / pose – **4.** verso / verseau – **5.** mot / maux – **6.** canots / canaux – **7.** tôt / taux.

2 **1.** colère – **2.** colis – **3.** collé – **4.** accord – **5.** décor – **6.** encore.

3 **Dictée :**
Mode d'emploi de votre commode en kit. Sortez tous les morceaux. Posez-les sur le sol. Il vous faut un marteau, des clous et de la colle forte pour solidifier votre commode.
Si ça ne marche pas, frappez à la porte de votre nouveau voisin et criez : « Au secours ! »

Chapitre 9, le son [u]

Exercices p. 43

1 **1.** Pérou – **2.** boutons – **3.** amoureux – **4.** ouvert – **5.** boucher – **6.** bouchon – **7.** couleurs – **8.** couper.

2 **1.** coucou – **2.** nounou – **3.** toutou – **4.** boubou – **5.** loulou – **6.** joujou.

3 **1.** ou – **2.** où – **3.** où – **4.** ou.

4 Pour aller de Belgique en Suisse, je ne sais pas par où passer. Par la France, où les autoroutes sont payantes, ou par l'Allemagne où les autoroutes sont gratuites, mais où la route serait plus longue ? Ou alors, je prends l'avion.

5 **1.** deux-roues – **2.** cou – **3.** clou – **4.** boules – **5.** joues – **6.** courage – **7.** dévouement.

Exercices p. 44

6 Aujourd'hui, les fast-food sont partout. Il y a une douzaine d'années, il y avait encore autour des gares des cafés qui proposaient des petits menus touristiques. Dans les gares, il y avait des boutiques où on pouvait acheter de quoi se nourrir. Tout cela est en train de mourir.

7 **1.** époux – **2.** roux – **3.** doux – **4.** loup – **5.** mou.

8 **1.** chou – **2.** tout – **3.** trou.

9 **1.** bisous – **2.** hiboux / coucous – **3.** cailloux / genoux – **4.** fous / joujoux.

10 Ouagadougou (oie – gars – doux – goût).

11 Le cassoulet (K sous lait).

Exercices p. 45

12 **1.** coup – **2.** cou – **3.** coût – **4.** coups – **5.** coud – **6.** cou – **7.** couds.

13 **1.** boue – **2.** sou – **3.** bout – **4.** sous.

14 **1.** kangourou (quand ou Caen / goût / roux). – **2.** hibou (I / bout) – **3.** mouton (mou / ton ou thon).

15 **Dictée :**
Vous voulez traverser une route avec un loup, un mouton et un chou. Vous ne pouvez pas faire traverser tout le monde en même temps. Si vous laissez le mouton et le chou, le mouton mangera le chou. Si vous laissez le loup et le mouton, le loup mangera le mouton. Vous pouvez traverser avec un animal ou avec un animal et le chou. Vous devez laisser l'autre animal, avec ou sans le chou, sur le bord de la route où vous irez le rechercher. Avec qui traverserez-vous la route tout d'abord ?
Deux réponses possibles : avec le loup et le chou / avec le mouton.

Chapitre 10, le son [ʏ]

Exercices p. 47

1 **1.** Bulgarie – **2.** Cuba – **3.** Tunisie – **4.** Portugal – **5.** Turquie – **6.** Ukraine – **7.** Russie – **8.** Uruguay.

2 **1.** vu – **2.** lune – **3.** couture – **4.** Juliette.

3 **1.** mûres – **2.** sûr/cru – **3.** murs – **4.** dû – **5.** sur/du.

4 **1.** rue de la Réunion, Nantes – **2.** Avenue Jean-Jaurès, Lyon.

5 **1.** tissu – **2.** jus – **3.** refus – 4. vertu.

6 Salut. Au début, j'avais pensé faire une fondue, mais je n'ai plus de gruyère. Je vais plutôt faire une grande salade avec des crudités, des œufs durs, du jus de citron et de la laitue. Comme dessert, une crème brûlée et, si elles sont mûres, des prunes du jardin.

Exercices p. 48

7 **1.** plu – **2.** rue – **3.** but – **4.** jus – **5.** plus – **6.** vue.

8 Horizontalement : **1.** cru – **2.** déçu – **3.** plu – **4.** voulu – **5.** connu – **6.** dû – **7.** su.
Verticalement : répondu, participe passé de répondre.

9 Horizontalement : **1.** vu – **2.** eu – **3.** crû – **4.** tu – **5.** bu. Verticalement : vertu.

10 **1.** remue (la mère à l'enfant) – **2.** situe (un touriste perdu) – **3.** continuent (un journaliste) – **4.** pollues (un anti-fumeur).

Exercices p. 49

11 Horizontalement : **1.** flûte – **2.** nu – **3.** tu, nu – **4.** suis – **5.** su – **6.** furie – **7.** Cruel.
Verticalement : **1.** fut, ufc – **2.** us, ur – **3.** un, ru – **4.** Tunisie – **5.** usuel.
û dans flûte.

12 Honduras (On / du / rat). (Le s de Honduras se prononce).

13 **Dictées :**
Ce roman superbe mais dur est un des plus connus de la littérature française. L'action se situe en Algérie. Au début, le personnage central a dû aller à l'enterrement de sa mère. Plus tard, il tue un Arabe et est puni par la justice. As-tu lu ce roman ? *(L'Étranger)*
Comment s'appelle l'auteur ? Camus.

Chapitre 11, le son [œ]

Exercices p. 51

1 **1.** facteur – **2.** serveur – **3.** inspecteur – **4.** danseur – **5.** coiffeur – **6.** chanteur – **7.** vendeur – **8.** ambassadeur – **9.** cultivateur – **10.** décorateur.

2 **1.** C'est André qui est le meilleur acteur (André 5 prix, Sophie 2 prix, Gérard et Fabrice 1 prix chacun). – **2.** C'est Paul qui est le meilleur vendeur (Paul 4 voitures, Michel 3, Bernard 2 et Pierre 2). – **3.** C'est Sylvie qui est la meilleure professeur (Sylvie 12, Pascal 11, Alex 9 et Catherine 4).

3 **1.** supérieure – **2.** heures – **3.** directeur – **4.** ingénieur – **5.** professeur.

4 **1.** porte feuille – **2.** fleuriste – **3.** fleuri/fleurs – **4.** feuillage – **5.** feuilles.

Exercices p. 53

1 1. œuf – 2. cœur – 3. bœuf – 4. sœur.

2 1. sœur – 2. belle-sœur – 3. sœurs – 4. belles-sœurs.

3 1. cœur – 2. œil – 3. cœur – 4. œil – 5. œil – 6. cœur.

4 1. Oui, c'est un gentleman-farmer. – 2. Non, ce ne sont pas des pick-up mais des pin-up. – 3. Non, ce n'est pas un speaker mais un thriller. – 4. Oui, c'est un dealer. – 5. Non, ce n'est pas un trust mais un pub. – 6. Non, ce n'est pas un bluff mais un puzzle.

Chapitre 12 [ø]

Exercices p. 55

1 1. coiffeuse – 2. serveuse – 3. masseuse – 4. vendeuse – 5. danseuse – 6. chanteuse.

2 1. milieu – 2. bleu – 3. feu – 4. cheveu – 5. jeu.

3 1. b – 2. b – 3. a – 4. b – 5. a.

4 1. d – 2. e – 3. b – 4. a – 5. c.

Exercices p. 56

5 1. peureuse – 2. chanceux – 3. courageux – 4. luxueuse – 5. malheureuses – 6. audacieux – 7. joyeuse – 8. silencieux – 9. respectueux – 10. honteuse – 11. travailleuses – 12. amoureux.
Travailleuse / travailleur.

6 1. vœux – 2. veux, veux, veux – 3. veux, veux – 4. vœu – 5. veut.

7 1. ceux – 2. deux – 3. mieux – 4. eux.

8 1. nœud – 2. œufs – 3. bœufs – 4. œufs.

Exercices p. 57

9 1. Montesquieu – 2. la Meuse – 3. Jussieu est une université, Depardieu un acteur.

10 1. monsieur, beaux yeux bleus, cherche femme affectueuse pour mariage heureux. – 2. Recherche appartement luxueux, proche banlieue.

11 1. feu – 2. fabuleux – 3. mystérieuse – 4. dieux – 5. bleu.

12 1. les pneus – 2. deux – 3. peu – 4. malheureux – 5. elle peut – 6. mieux – 7. l'Europe – 8. jeudi – 9. monsieur – 10. cheveux – 11. banlieue – 12. des bleus.

Chapitre 13, le son [ə]

Exercices p. 59

1 1. Le – 2. que – 3. que/ce – 4. Ce – 5. le/de – 6. Le/le/de – 7. que/de – 8. Ce/de/de.

2 1. Puisque – 2. que – 3. jusque – 4. Lorsque – 5. que.

3 1. me – 2. me/se – 3. Je me – 4. le/le – 5. te le – 6. Je/me/je/te.

4 1. debout – 2. acheter – 3. secret – 4. cheval – 5. second – 6. demain – 7. demande – 8. degrés – 9. cheminée – 10. repas – 11. neveu – 12. menu – 13. fenêtre – 14. lequel.

Exercices p. 60

5 1. revenir – 2. retenir – 3. devenir – 4. venir – 5. tenir.

6 1. dedans – 2. dehors – 3. devant – 4. dessous – 5. dessus.

7 1. Ce mois-ci, je dois passer le permis de conduire. – 2. Je vais devoir le remplacer parce qu'il est malade. – 3. Je le sais, on me l'a déjà dit. – 4. Être ou ne pas être, voilà la question. – 5. Ce n'est pas le moment de faire une erreur. – 6. Le dictionnaire est sur le bureau. – 7. Tu as compris ce qu'il a dit ? – 8. Le matin, je ne me lève que si je suis de bonne humeur. – 9. Passe-moi le sel.

Exercices p. 61

8 1. faisait – 2. faisons – 3. faisant – 4. feriez – 5. faisait – 6. ferons.

9 1. faisons – 2. faisant – 3. faisiez – 4. faisais.

10 Dans le verbe faire – *ai* se prononce [ə] devant la lettre **s** suivie d'une voyelle.

11 1. amenons – 2. gelait – 3. achetez – 4. jetait – 5. ai jeté – 6. pesiez.

12 1. Secret de femme – 2. Le chef cheyenne – 3. Le regret.

Chapitre 14, les sons [ɛ̃] et [œ̃]

Exercices p. 63

1 1. impatient, indiscipliné, insensé, indiscret.
2. incohérent, incorrect, indiscutable, imprécis.
3. impardonnable, incompréhensible, injustifiée, indiscutable.
4. improductive, instable, insuffisante, invendable.
5. impopulaire, indigne, impoli, incompétent.

2 1. coréens – 2. européen – 3. alsacien – 4. maliens – 5. iraniens – 6. lituanien.

3 **1.** musicien – **2.** mathématicien – **3.** gardien – **4.** diététicien – **5.** informaticien – **6.** physicien – **7.** électricien – **8.** chirurgien – **9.** historien – **10.** mécanicien.
Mot vertical : académicien.

Exercices p. 65

1 bien ; faim ; un ; simple ; pain ; raisins ; copain ; Sébastien ; Saint-Valentin ; agenda ; immanquable ; important ; symbolique ; parfum ; peint ; lynx ; jungle ; demain ; vient ; plains ; plaindre.

2 **1.** teint – **2.** châtain – **3.** timbre – **4.** festin – **5.** teint – **6.** tympans – **7.** dessin – **8.** synthétique – **9.** sympathisé – **10.** sain – **11.** sein – **12.** peinture – **13.** sapin – **14.** pain – **15.** pimbêche – **16.** dinde – **17.** daim – **18.** soudain – **19.** d'un.

3 **Dictée :**
Ce matin, au zoo du chagrin, j'ai vu :
un daim qui a faim ;
une jument qui n'a aucun instinct maternel pour son poulain ;
un chimpanzé en plein entretien avec les autres singes ;
un félin sans entrain qui regrette la jungle ;
un dauphin sympathique qui s'impatiente ;
un ours brun au bord de la syncope.
Mais enfin, qui s'occupe de l'entretien des animaux ?
C'est moi, dit le gardien qui n'a pas l'air bien non plus.

Chapitre 15, le son [ɑ̃]

Exercices p. 67

1 **1.** vent : ventilateur, éventail, éventer – **2.** influent : influencer, influençable, influence – **3.** essence : essentiellement, quintessence, essentiel – **4.** canton : cantonnier, cantonal, cantonnement – **5.** grand : grandeur, grandir, agrandissement – **6.** sentir : sensation, ressentir, sentiment – **7.** sembler : ressembler, vraisemblable, assemblée – **8.** apprendre : apprentissage, apprenti, désapprendre – **9.** ciment : cimentation, cimenterie, cimenter – **10.** sang : sanglant, sanguinaire, ensanglanté.

2 **1.** paiement – **2.** comportement – **3.** tutoiement – **4.** licenciement.

3 **1.** permanentes – **2.** piquante – **3.** courant – **4.** patiente – **5.** parlante.

Exercices p. 69

1 **1.** an – **2.** am – **3.** em – **4.** en – **5.** em.

2 **1.** chant / champs – **2.** sans / s'en – **3.** dense / danse – **4.** tant / temps / taon – **5.** quand / camp.

3 **1.** jambon (gens + bon) – **2.** précédent (près + C + dent).

4 **Dictée :**
Pendant ses vacances dans le sud de la France, Clément a rencontré Hortense. Ensemble, ils sont allés danser puis ils ont contemplé les grands goélands blancs au bord de l'océan. Il l'a trouvée piquante, elle l'a trouvé craquant. Ils se sont embrassés. Il lui a offert un diamant et ils se sont fiancés. Ce qui est embêtant, c'est que, maintenant, il faut le dire aux parents.

Chapitre 16, le son [5]

Exercices p. 71

1 **1.** la cuisson – **2.** la boisson – **3.** la saison – **4.** la prison – **5.** la leçon – **6.** le bâton – **7.** le maçon.

2 **1.** congélateur – **2.** compote – **3.** rompre – **4.** confortable – **5.** bonbonnière – **6.** balcon – **7.** plafond – **8.** rançon – **9.** garçon – **10.** acompte.

3 **1.** Bretons – **2.** bourguignon – **3.** Wallons – **4.** Lettons.

4 **1.** bouchon – **2.** conjugaison – **3.** long – **4.** terminaison – **5.** cuisson.

Exercices p. 72

5 **1.** compliqué - raconte - mensonges - comble - ronchon.
2. rondelet - confiseries - compter.
3. bronzé - inconditionnel.
4. pondéré - conformiste - consciencieusement.
5. conflits - affront - effrontée.

6 **1.** combinaison – **2.** pardon – **3.** plafond – **4.** comptabilité – **5.** bondir – **6.** comte – **7.** conte – **8.** fond – **9.** plomb – **10.** tronc – **11.** ongle – **12.** complet – **13.** blond – **14.** nom – **15.** ombre – **16.** trompe – **17.** bonté – **18.** baron – **19.** honte – **20.** interrompre.

Exercices p. 73

7 **1.** ont/on.
2. ont/ont.
3. ont/on.
4. on/ont.
5. on/ont.

8 **1.** comptes – **2.** comptant – **3.** dont – **4.** bon – **5.** conte – **6.** don.

9 **1.** bouton – **2.** bonbon – **3.** don – **4.** long – **5.** ombre – **6.** onde – **7.** fond – **8.** bond – **9.** compte – **10.** prison – **11.** saison – **12.** maçon.

10 **Dictée :**
Simon est champion de natation. Dans sa région, tout le monde connaît son nom. Il monte sur le plongeoir de la piscine, il regarde sa montre, il plonge. Onze secondes ! C'est bon, il est prêt pour la compétition et il compte gagner. Ce sera un triomphe !

Chapitre 17, le son [j]

Exercices p. 75

1 **1.** canadienne – **2.** iranien – **3.** tunisienne – **4.** norvégien – **5.** brésilien – **6.** vietnamienne – **7.** australien – **8.** égyptienne.

2 riche, E (le e muet), lieu : Richelieu.

3 **1.** lion – **2.** chien – **3.** abeille – **4.** gorille – **5.** scorpion.

4 **1.** travail – **2.** accueille – **3.** pareil – **4.** aille – **5.** vieil – **6.** appareil.

5 fille, Camille, famille.

6 1. samouraï, guerrier – **2.** Thaïlande – **3.** Tolstoï – **4.** crier : Aïe ! Ouille !

Exercices p. 77

1 **1.** Lyon – **2.** maillot – **3.** yens.

2 **1.** doyen – **2.** rayons – **3.** foyer – **4.** royal – **5.** moyen.

3 **1.** essayer – **2.** appuyer – **3.** envoyer – **4.** ennuyer – **5.** payer – **6.** employer.

4 **1.** (——) – **2.** (———) – **3.** paye – **4.** (————) – **5.** (————) – **6.** effrayes.

5 Doyenne (doigt – yens).

Chapitre 18, le son [w]

Exercices p. 79

1 **1.** joueur – **2.** louons – **3.** douée – **4.** nouer – **5.** oui.

2 **1.** soin – **2.** lointain – **3.** moins – **4.** point – **5.** besoin – **6.** coin – **7.** foin – **8.** joindre – **9.** poing. Le mot vertical : *shampooing*.

3 Hier, j'ai été **témoin** d'un accident, au **coin** de ma rue, pas très **loin** de chez moi. Un conducteur n'avait pas vu le feu rouge à un rond-**point** et a presque écrasé un passant. Celui-ci lui a donné des coups de **poing**, à tel **point** que le pauvre conducteur a eu **besoin** de **soins**. Les policiers sont arrivés très vite, **rejoints** en **moins** d'un quart d'heure par une ambulance.

4 **1.** pingouin – **2.** mouette – **3.** chouette.

5 cow-boy.

Exercices p. 81

1 1. voir – 2. croire – 3. pouvoir – 4. savoir – 5. boire.

2 1. bois – 2. mois – 3. toit – 4. poêle – 5. pois – 6. doigts – 7. croix – 8. boîte – 9. voix – 10. crois.

3 1. fois – 2. Foix – 3. foi – 4. foie.

4 1. douanier – 2. villageoise – 3. Équateur – 4. Watson – 5. poêle.

5 C'est toi ! (sept-oies).

Chapitre 19 [ɥ]

Exercices p. 83

1 1. pluie – 2. nuit – 3. ennuie – 4. puits – 5. suis – 6. ennui – 7. aujourd'hui – 8. puis.

2 1. suis – 2. suis – 3. suit – 4. suis.

3 Horizontalement : 1. construit – 2. produit – 3. nui – 4. réduit – 5. lui – 6. suivi – 7. cuit.
Verticalement : conduit.

4 1. fruits – 2. juin – 3. juillet – 4. suis – 5. huitième – 6. lui – 7. huile – 8. muet – 9. nuages – 10. mensuel.

Exercices p. 84

5 1. duel – 2. annuel – 3. manuel – 4. intellectuels – 5. actuel – 6. audiovisuelles.

6 1. éternuer – 2. habitué – 3. tué – 4. saluais – 5. polluait – 6. remuez.

7 1. sueur – 2. tueur – 3. affectueux – 4. lueur.

8 1. ennuyez – 2. ennuie/ennuie – 3. appuyer – 4. appui.

9 1. saluons – 2. tuons – 3. éternuons – 4. suons.

Exercices p. 85

10 1. cuisse – 2. ruine – 3. suite – 4. truite – 5. duo – 6. traduit.

11 1. annuaire – 2. tuyau – 3. quatuor – 4. aiguille.

12 Suisse (suis – ce).

13 Gargantua (gare – gant – tua).

14 Les Tuileries (lait – tuile – riz).

15 Dans guider, à cause de la lettre g.
Corrigés bilans p. 43.

Chapitre 20, le son [p]

Exercices p. 91

1 1. **b.** drap – 2. **a.** bras – 3. **c.** quand – 4. **d.** camp – 5. **e.** galop – 6. **f.** trot – 7. **h.** champ – 8. **g.** chant – 9. **j.** coût – 10. **i.** coup.

2 1. pep – 2. vamp – 3. coup ; loup – 4. coup – 5. beaucoup trop insisté – 6. scoop, hold-up – 7. slip – 8. drap – 9. trop égoïste ; trop – 10. sparadrap.

3 1. appris – 2. aperçois – 3. appel – 4. apaisera – 5. applaudissements – 6. appréciation – 7. développée – 8. opposons – 9. suppliés – 10. appétit – 11. enveloppe – 12. déposer.

Exercices p. 92

4 **b.** apprentissage / **7.** apprendre – **c.** enveloppe / **8.** développement – **d.** apaisement / **5.** apaiser – **e.** opposition / **3.** opposé – **f.** aperçu / **2.** apercevoir – **g.** appellation / **6.** rappeler – **h.** apprécier / **1.** appréciation.

5 1. appelles - épeler.
2. emporté - apporte.
3. appétit - apaisera.
4. apprécie - importante.
5. appartement - apéritif.
6. épicé - épouvantable.
7. s'occupe - équipe - répète.
8. appris - séparent.
9. frappe - rapporte.
10. supporte - superficiel.

Exercices p. 93

6 apporter ; appliquer ; apprendre ; aperçu
capitaine
comporter ; compliquer ; comprendre ; comparer
repartir ; repasser ; reporter ; reprendre
répartir ; répliquer ; répondre ; réparer
séparer
surpasser ; surprendre

7 1. appuyer – 2. grippe – 3. supplément – 4. supprimé – 5. apparence – 6. grappes – 7. échappé – 8. nappe – 9. supporter.

8 **Dictée :**
Cher professeur,
J'ai apprécié toutes les choses que j'ai apprises avec vous. Je me rappelle qu'il y a huit mois, je ne parlais pas du tout français. Maintenant, je m'aperçois que je peux aussi l'écrire sans oublier les apostrophes. Je vais reprendre mes études supérieures en septembre. J'espère vous revoir bientôt. Merci encore, c'était super !

Chapitre 21, le son [b]

Exercices p. 95

1 **1.** biberon – **2.** bouteille – **3.** bagages – **4.** bout – **5.** bicyclette – **6.** Bretons – **7.** bijouterie – **8.** bibliothèque.

2 **1.** pub – **2.** snob – **3.** plomb – **4.** baobab.

3 **1.** bonbon – **2.** boule – **3.** chambre – **4.** baguette – **5.** brune – **6.** boulanger – **7.** ensemble – **8.** bouche.

4 **1.** sable – **2.** abaisser – **3.** abbaye – **4.** dribbler – **5.** scrabbleur – **6.** table – **7.** tabac – **8.** rabbin – **9.** hobby – **10.** snobisme – **11.** sabbatique – **12.** crabe.

Exercices p. 96

5 **1.** PLOMB – **2.** JOB – **3.** TOUBIB – **4.** PUB – **5.** BOB – **6.** APLOMB.

6 **1.** barbu (bar – bu).
2. bambou (banc – bout).
3. bonbonnière (bon – bonne – hier).
4. bébé (B – B).
5. abolie (A – beau – lit).

7 **1.** baisser – **2.** abaisser – **3.** abbé – **4.** abbaye.

Exercices p. 97

8 **A** : bé – **B** : déb – **C** : bi – **D** : ba – **E** : ob.

9 **Dictée :**
Première minute de jeu. Coup de sifflet de l'arbitre. Un joueur est blessé. Il boite. Un toubib, vite ! C'est juste un petit bobo. Il ne veut pas rester sur le banc, alors on lui met un bandage et il repart. Il dribble. Il aperçoit un joueur près des buts. Il lui envoie le ballon. But ! ! !

Chapitre 22, le son [t]

Exercices p. 99

1 **1.** tigre – **2.** tortue – **3.** mouton – **4.** chatte.

2 **1.** train – **2.** table – **3.** télévision – **4.** fauteuil.

3 **1.** Tu es prêt ? Tu as fini de t'habiller ? – **2.** Je te l'ai déjà dit. – **3.** Tu ne t'en souviens pas ? – **4.** Tu t'appelles comment ? – **5.** Il est déjà neuf heures, il faut te lever. – **6.** Je n'ai pas le temps de le faire, tu veux bien t'en occuper ? – **7.** Pourquoi n'es-tu pas venu à cette fête ? Nous t'y avions pourtant invité. – **8.** Le film te plaît ?

4 1. Salade de tomates – 2. Omelette au fromage – 3. Rôti de porc – 4. Pommes de terre frites – 5. Compote de pommes.

5 1. Assiette de pâté et de rillettes. – 2. Galette jambon-fromage. – 3. Steak tartare ou boulettes de bœuf. – 4. Spaghetti napolitains. – 5. Tartelette au citron ou gâteau aux noisettes.

Exercices p. 101

1 1. Le matin, je prend du thé avec des biscottes et de la confiture. – 2. Le dimanche, j'achète une baguette et je fais des tartines. – 3. Quelquefois, je bois un jus de carottes ou une infusion de thym.

2 1. Théâtre – 2. Théorie – 3. Bonté – 4. Thérapie – 5. Santé – 6. Témoin – 7. Télévision – 8. Esthétique – 9. Retraité – 10. Théologie.

3 1. Élisabeth a sept ans, elle sait déjà compter. – 2. Arthur est sympathique. – 3. Aimez-vous cette sculpture ? – 4. Thierry est champion d'athlétisme.

4 1. Théorie (Thé – O – riz) – 2. Un petit ami (Un – petit – ta – mi).

5 1. Il te téléphonera quand il reviendra de voyage. – 2. Fait-il toujours beau dans votre pays ? – 3. Elle sera tout à fait prête dans un petit instant. – 4. Nous avons réservé dans un grand hôtel.

Chapitre 23, le son [d]

Exercices p. 103

1 1. Des (dessin, dessous, dessus) – 2. Dan (danser, danger, dancing) – 3. De (devant, devoir, degré) – 4. Dé (découvrir, décorer, début) – 5. Da (dame, date, davantage) – 6. Di (diplomate, divin, digne).

2 1. crocodile – 2. dauphin – 3. panda – 4. dromadaire.

3 1. dessert – 2. dimanche – 3. décembre – 4. dix – 5. adjectifs – 6. sud – 7. sourde – 8. demain.

4 L'espion qui venait du froid (le d n'est pas prononcé).

5 1. D'Artagnan – 2. d'Espagne – 3. d'André – 4. aujourd'hui, de mon anniversaire – 5. de ma faute – 6. de Pierre – 7. d'accord – 8. de chance.

Exercices p. 104

6 1. normandes – 2. ronde – 3. allemandes – 4. retardent – 5. Finlande – 6. grandes et blondes – 7. grandes – 8. lourdes – 9. vendent – 10. marchande/laide – 11. s'accordent – 12. aides.

7 1. Gérard Depardieu – 2. Édith Piaf – 3. Zinedine Zidane – 4. Le général de Gaulle – 5. Christian Dior – 6. Charles Baudelaire – 7. Jeanne d'Arc.

8 1. Salade – 2. Pâté de canard. 3. Filet de haddock – 4. Dinde – 5. Épinards – 6. Pudding.

Exercices p. 105

9 1. interdit (un – terre – dit). – 2. Finlande (fin - lent – de).

10 1. décédé. – 2. décapité. – 3. dessiner (dé – si - nez). – 4. indécis (un – dé – si).

11 **Dictée :**
Le dollar disparu.
Linda, David et Daniel prennent un taxi à Boston. Lorsqu'ils sont arrivés à l'adresse que David a donnée, le conducteur leur dit que la course coûte dix dollars. Ils ne peuvent pas diviser par trois, alors chacun donne quatre dollars. Le conducteur leur rend quatre pièces de cinquante cents. Ils gardent chacun une pièce et en laissent une au conducteur. Ils ont payé chacun trois dollars cinquante. Trois fois trois dollars cinquante font dix dollars cinquante. Si on additionne les cinquante cents de pourboire, cela fait onze dollars. Où est donc passé le dernier dollar ?

Chapitre 24, le son [k]

Exercices p. 107

1 1. café – 2. collègues – 3. insectes – 4. clair – 5. croissant.

2 1. tabac (le c n'est pas prononcé) – 2. sec (le c est prononcé) – 3. direct (les lettres **ct** sont prononcées).

3 1. vacances – 2. baccalauréat – 3. accord – 4. occasion – 5. occupe – 6. accident.
Les lettres **cc** ne se prononcent pas [k] dans accident [ks] (à cause du i).

4 1. quatre – 2. quatorze – 3. quinze – 4. cinquante-quatre – 5. cinquante-cinq – 6. quarante-quatre.

5 1. pic – 2. laque – 3. coq – 4. trafic – 5. choc.

6 1. Que – 2. Qu'/que – 3. qu' – 4. Qu'/qu' – 5. que/qu'.

Exercices p. 109

1 1. kilomètre – 2. kangourou – 3. ketchup – 4. karaoké.

2 1. Écosse – 2. Maroc – 3. Koweït – 4. Turquie – 5. Ukraine – 6. Pakistan – 7. Corée – 8. Mexique – 9. Danemark – 10. Congo – 11. Mozambique – 12. Slovaquie.

3 1. anorak, Bach – 2. kimono, orchidées – 3. cholestérol – 4. choléra – 5. psychologue / psychiatre / psychanalyste – 6. kiosque.

4 1. marks – 2. Marc / marque – 3. Loch – 4. krach / craque / crack – 5. coeur, chorale – 6. raquette – 7. roc – 8. chaos – 9. hockey.

5 1. chic – 2. Frédérique / Belgique – 3. magnifique – 4. turque – 5. Dominique / optique.

Chapitre 25, le son [g]

Exercices p. 111

1 1. gorille – 2. kangourou – 3. tigre.

2 L'Afrique : 1. Sénégal – 2. Togo – 3. Angola – 4. Gabon.
L'Europe : 1. Bulgarie – 2. Grèce – 3. Hongrie – 4. Portugal.

3 1. glacé – 2. garçon – 3. augmenter – 4. grand – 5. gauche – 6. gagner.

4 1. gâteau – 2. grimace – 3. grossir – 4. garage – 5. goûter.

5 1. sang (la lettre g n'est pas prononcée) – 2. grog (la lettre g est prononcée).

Exercices p. 112

6 Paris Charles-de-Gaulle, Angoulême, Périgueux, Grenoble, Gap, Draguignan.

7 1. La Bourgogne (G) – 2. Les geishas (F) – 3. La guitare (A) – 4. La gueule (H) – 5. Un homme vulgaire (J) – 6. Les algues (B) – 7. La baguette (E) – 8. La figure (I) – 9. Une femme distinguée (C) – 10. Le degré (D).

8 1. Grégoire est élégant. – 2. Gaston est un garçon agréable. – 3. Je joue au rugby et au golf. – 4. Il est grippé, il se prépare un grog. – 5. Une griffe de dragon.

9 1. d'orgue – 2. gants – 3. langues – 4. draguée.

Exercices p. 113

10 1. Maghreb – 2. Sénégal, Gabon, Ghana – 3. spaghetti – 4. ghetto, Chicago.

11 1. Il y a eu une augmentation de la population dans cette agglomération. – 2. La crise économique a aggravé les problèmes sociaux. – 3. Ce livre s'appelle : *l'Orthographe progressive*.

12 1. secondes – 2. secondaire – 3. second – 4. seconde – 5. secondaire – 6. seconde.

13 1. toboggan (tôt – beau – gant) – 2. bagage (bague – âge).

14 **Dictée :**
J'habite dans une grande agglomération anglaise. Un ami m'a suggéré de voyager en Grèce. Il m'a dit que je ne regretterais pas ce voyage fatigant mais agréable. J'ai pris l'avion pour Belgrade avec escale en Hongrie. De là, je suis allé dans un pays dont la langue est slave. De ce pays, j'ai pu naviguer jusqu'en Turquie et en Grèce.
Quel est ce pays ? La Bulgarie.

Chapitre 26, le son [ks] et le son [gz]

Exercices p. 115

1 **1.** maximum – **2.** index – **3.** express – **4.** extérieur – **5.** Extrême-Orient – **6.** expliquer.

2 **1.** boxe – **2.** relaxe – **3.** fax – **4.** prix.
Le mot où n'apparaît pas le son [ks] est **prix**.

3 **1.** Dans ce magasin, les prix sont fixes. Cet article mexicain coûte trente-six euros, mais si vous en prenez deux, le prix ne sera que de soixante euros. – **2.** Ce texte vous semble paradoxal, mais si je vous l'explique, vous comprendrez mieux. – **3.** Félix est heureux. Il a acheté des bijoux et des porcelaines de Saxe extraordinaires dans une boutique de luxe, rue de la Paix, à Paris. – **4.** Maxime habite à Aix, dans un duplex au sixième étage, avec deux de ses neveux.

4 **1.** exposé excellent – **2.** exposition exceptionnelle – **3.** excessif / exprès – **4.** excite – **5.** exploit extraordinaire.

5 **1.** succéder – **2.** accepter – **3.** succès – **4.** occidental.

Exercices p. 117

1 **1.** exotique – **2.** exercices – **3.** exemples – **4.** exil – **5.** examen – **6.** exagération – **7.** exact – **8.** exiger.

2 **1.** Une figure à six côtés (a) et la France (c). – **2.** Un mari dont on a divorcé (c) et un ancien petit ami (f).

3 **1.** exhorter – **2.** exiger – **3.** exhiber – **4.** exhaler – **5.** exhumer – **6.** exister.

4 porter plainte contre x (c'est le seul à se prononcer [iks]).

5 **2.** (croisement) – **3.** (plainte) – **7.** (film).

Chapitre 27, le son [f]

Exercices p. 119

1 1. faim – 2. Afrique – 3. apéritif – 4. soif – 5. neuf – 6. plafond – 7. flamme – 8. faible – 9. professeur – 10. film.

2 Je prendrai des **frites**. – Et ensuite ? – Ensuite, je prendrai un **fromage**. – Vous prendrez un dessert ? – Une **gaufre**. – Désolé, monsieur, nous n'en avons plus. – Alors, je prendrai une tarte aux **fraises**. – Parfait. Et comme boisson ? – Simplement une **carafe** d'eau.

3 1. œufs – 2. clef – 3. cerf – 4. bœufs.

4 nerf (la lettre f n'est pas prononcée).

Exercices p. 120

5 1. chiffre – 2. fauve – 3. définitif – 4. défaite – 5. bluff – 6. coffre – 7. officier – 8. motif – 9. difficile – 10. refuser.

6 1. girafes, éléphants – 2. Philippe, Françoise, enfants, fils, filles – 3. philosophie, métaphysique – 4. Sophie, griffé, frère, gifle. – 5. pharmacien, fait, effet.

7 1. anglophones – 2. graphologie – 3. téléphone – 4. photocopie.

8 1. France – 2. Finlande – 3. Afrique du Sud – 4. Afghanistan – 5. Philippines.

9 réchauffer (ré – chaud – fée).

Exercices p. 121

10 1. pharmacie – 2. physique – 3. philosophie – 4. photographie – 5. géographie – 6. philologie.

11 1. anglophile (angle / eau ou O / fil). 2. pharmacie (phare / ma ou mât / si ou scie).

12 **Dictée :**
Recette.
Faites une pâte avec de la farine, du lait, du sucre et des œufs. Ensuite, il faut faire chauffer un gaufrier sur feu doux. Ouvrez-le, mettez-y la pâte et fermez. Tout est affaire de temps. Si la pâte chauffe trop, c'est une catastrophe.
Qu'est-ce que c'est ? C'est une gaufre.

Chapitre 28, le son [v]

Exercices p. 123

1 1. verre – 2. veste – 3. livre – 4. voiture.

2 1. Anvers – 2. Vendée – 3. Auvergne – 4. Savoie – 5. Provence.

3 1. vélo – 2. vert – 3. vrai – 4. villes – 5. verbe – 6. vieux – 7. vite – 8. voyages – 9. vin/vin – 10. veau – 11. vacances – 12. vendeuse – 13. vitres – 14. vocabulaire.

Exercices p. 124

4 1. Vittel et Contrexéville se trouvent dans les Vosges. – 2. Évian se trouve en Savoie. – 3. Vichy se trouve en Auvergne.

5 1. Olives noires – 2. Vodka polonaise _ 3. Caviar iranien – 4. Crevettes roses – 5. Rôti de veau ou de... – 6. Haricots verts ou... – 7. Steak au poivre – 8. Vin de Bordeaux – 9. Glace à la vanille ou...

6 1. Ven (vengeance, vendredi, vendeur) – 2. ver (verdure, verbal, verre) – 3. vol (volcan, volant, voleur) – 4. vi (virus, vitesse, visa) – 5. va (valise, vacances, vache) – 6. voi (voile, voiture, voisin).

7 1. Vin (ravin, devin) – 2. vue (revue, entrevue) – 3. vie (envie, survie) – 4. ve (lave, rêve) – 5. vant (savant, devant) – 6. ve (rive, cave).

Exercices p. 125

8 1. Wolfgang – 2. Vénus – 3. wagon – 4. Versailles – 5. W-C – 6. Vienne.

9 Washington (la lettre w n'est pas prononcée [w]).

10 1. Watteau (va-tôt) – 2. Wagnérien (vague(s) – nez – rien).

11 1. active – 2. veuve – 3. positive – 4. vive – 5. brève – 6. neuve – 7. naïve – 8. définitive.

12 1. affirmative – 2. négative – 3. impérative – 4. interrogative – 5. exclamative.

Chapitre 29, le son [s]

Exercices p. 127

1 1. samedi – 2. septembre – 3. veste – 4. as.

2 1. s'appelle – 2. se lève / s'habille / se douche / se prépare – 3. s'en occupe – 4. S'il / se promener.

3 1. Russie – 2. Suède – 3. Suisse – 4. Espagne – 5. Soudan – 6. Bosnie.

4 1. poisson – 2. basse – 3. vraisemblable – 4. russe / classe – 5. contresens.

5 1. Alsace – 2. Savoie – 3. Gascogne – 4. Pays basque – 5. Roussillon – 6. Corse.

Exercices p. 129

1 1. Ça va ? – 2. C'était bien ? – 3. Tu aimes ça ? – 4. Ça ira comme ça. – 5. Je ne sais pas ce que c'est. – 6. Ce n'est rien.

2 1. C'est un officier de police. – 2. Patrice et Françoise sont fiancés. – 3. Elle a reçu une bague pour ses fiançailles. – 4. Aimez-vous le cinéma français ? – 5. C'est une façon de dire merci ? – 6. Il est nécessaire d'être poli en société. – 7. Trop de publicité m'agace. – 8. Ce garçon vient de Nice, il est niçois.

3 1. safari – 2. céleri – 3. salut – 4. scie – 5. signature – 6. cercle – 7. céréales – 8. cirque – 9. scénario – 10. soleil – 11. sciences – 12. cendrier.

4 1. fausse – 2. tasse – 3. connaissance / inconscient – 4. démocratie – 5. adolescent / patience.

Chapitre 30, le son [sj]

Exercices p. 131

1 1. section – 2. option – 3. inscription, expulsion – 4. Organisation des Nations Unies – 5. impulsion.

2 1. action – 2. connexion – 3. réflexion – 4. compassion – 5. réduction – 6. convulsion.

3 1. pension – 2. version – 3. finissions – 4. agression – 5. mention.

4 Madame,
Nous avons bien reçu la lettre que vous avez envoyée à l'intention de notre directeur. Malheureusement, celui-ci est en mission et il ne reviendra pas avant une semaine. Nous vous remercions d'avoir pris la peine de nous livrer le résultat de vos réflexions. Nous avons été très sensibles à la clarté de votre argumentation. Dès que ce sera possible, nous mettrons en place une commission qui étudiera attentivement votre projet. Ce sera peut-être la solution à certains de nos problèmes.
Veuillez croire à nos remerciements et à toute notre considération.

5 1. magicien – 2. académicien – 3. mathématicien – 4. physicien – 5. électricien – 6. musicien.

Exercices p. 133

1 Va chercher des gâteaux chez le pâtis**sier**, du jambon et des tomates chez l'épi**cier**. À la pâtisserie, sois gentille avec le cais**sier**. Je sais bien qu'il ressemble à un sor**cier**, ce n'est pas une raison pour être gros**sier**. N'oublie pas en partant de le remer**cier**.

2 **1.** commenciez – **2.** associez-vous – **3.** J'ai apprécié – **4.** ne me remerciez pas – **5.** Je me suis initié.

3 Après quelques opérations bour**sières** malheureuses, il a connu une situation finan**cière** catastrophique. Il a signé un chèque sans provision, mais le bénéfi**ciaire** du chèque a porté plainte. Après une enquête poli**cière**, il a été condamné.

4 **1.** audacieux – **2.** superstitieux – **3.** silencieux – **4.** infectieuses – **5.** ambitieuse.

5 **1.** présidentielles – **2.** préférentiel – **3.** officielle – **4.** partiel – **5.** circonstanciel.

Chapitre 31, le son [z]

Exercices p. 135

1 Dans le jardin, il y a des fraises, des cerises, des roses, des oiseaux.

2 **1.** Une chanteuse antillaise – **2.** Une Polonaise amoureuse – **3.** Une vendeuse heureuse – **4.** Une serveuse courageuse – **5.** Une masseuse chinoise. – **6.** Une chômeuse marseillaise.

3 **1.** intransitifs – **2.** transistor – **3.** transaction – **4.** transit – **5.** transatlantique.

4 **1.** quatorze – **2.** treize – **3.** zéro – **4.** onze – **5.** quatorze – **6.** douze – **7.** quinze – **8.** zéro – **9.** quinze.

Exercices p. 136

5 **1.** Louis seize – **2.** Louis quatorze – **3.** Louis treize – **4.** Louis quinze.

6 **1.** gazette – **2.** gazeuse – **3.** gazon – **4.** gazelle.

7 **1.** C'est un lézard du Brésil. – **2.** Elle aime les paysages de la Côte d'Azur. – **3.** Est-ce qu'il y a des rizières au Venezuela ? – **4.** Où sont les ciseaux ? J'en ai besoin. – **5.** La Malaisie et l'Indonésie sont en Asie. – **6.** Cette église est de style byzantin. – **7.** Ce chimpanzé et ce zèbre sont nés au jardin zoologique.

8 **1.** bizarre – **2.** Amazonie – **3.** horizon – **4.** jazz – **5.** douzaine – **6.** puzzle – **7.** Mozambique.

9 **1.** rasiez – **2.** mes aventures – **3.** jazz – **4.** désaccord.

10 Le poisson (poison).

Exercices p. 137

11 1. seizième – 2. sixième – 3. quinzième – 4. troisième – 5. dixième – 6. onzième / douzième – 7. deuxième – 8. treizième.

12 1. Ils ont voyagé aux États-Unis. – 2. Quelles ont été vos impressions ? – 3. Sa fille a maintenant dix ans et demi. – 4. Nous avons prévu de les inviter. – 5. J'ai eu un sérieux accident dans les Alpes. – 6. Plusieurs élèves étaient très attentifs.

13 1. grizzli (grise- lit) – 2. ciseaux (si – zoo).

14 1. zébu – 2. zèbre – 3. gazelle – 4. chimpanzé.

Chapitre 32, le son [ʃ]

Exercices p. 139

1 1. chut – 2. choix – 3. chalet – 4. châtain – 5. chéquier – 6. châtelain – 7. choucroute – 8. charcuterie.

2 chapeau – chaleur – chagrin – challenge – chapitre – chaton – chameau.

3 1. blanche – 2. franche – 3. sèche.

4 1. synchronisation – 2. chlorhydrique – 3. chimère – 4. orchestration – 5. archaïque – 6. vache – 7. orchidée – 8. charpentier.

Exercices p. 140

5 1. crash – 2. pistache – 3. flash – 4. tache – 5. cash – 6. squash – 7. hache – 8. cache-cache.

6 1. schéma – 2. ranch – 3. kirsch – 4. schnaps – 5. shampooing ; brushing.

7 1. gaspacho – 2. schuss – 3. kitsch / kitch – 4. cappuccino – 5. crescendo.

8 1. putsch - i. – 2. clash - d. – 3. cloche - f. – 4. peluche - b. – 5. sandwich - a. – 6. quiche - g. – 7. pêche - e. – 8. bûche - c.

Exercices p. 141

9 1. détacher – 2. rapprocher – 3. cacher – 4. achat – 5. riche.

10 1. Un chasseur **sachant** chasser doit savoir **chasser** sans son **chien**.
2. Les **chaussettes** de l'**archiduchesse** sont-elles **sèches** ? Oui, elles sont sèches, archisèches.

11 1. chef – 2. shopping – 3. chuchoter – 4. poche.

12 1. Je plonge et je nage – 2. Je saute et je tombe – 3. Je fume et je tousse – 4. Je mange et je grossis – 5. Je travaille et je suis fatigué – 6. Je finis cet exercice et je me repose.

13 **Dictée :**
Ma chérie,
J'ai eu un choc quand je t'ai vue chuchoter à l'oreille de ce garçon hier soir, tu sais, l'architecte. Je n'ai pas voulu faire de clash mais franchement, je suis fâché contre toi.
Je suis attaché à toi et si tu choisis de changer de copain, sois franche et dis-le moi.
Richard.

Chapitre 33, le son [ʒ]

Exercices p. 143

1 aubergine - gigantesque - potager - arrosage - jardin - gerbe - jacinthes - jonquilles - jaunes - géraniums - rouges - tiges.

2 aujourd'hui - jeune - rougeole - contagieux - gorge - angine - gélules - visage - allergie - agir.

3 collégien - conjugaisons - subjonctif - adjectifs - majuscules - conjonctions - jamais.

4 déjeuner - auberge - gigot - courgettes - jambon - tajine - congelé.

5 **1.** lavage – **2.** cage – **3.** siège – **4.** vertige – **5.** collage – **6.** collège – **7.** privilège – **8.** cortège – **9.** rouge – **10.** cirage – **11.** orage – **12.** courage – **13.** chômage – **14.** juge.

6 **1.** plage – **2.** agitation – **3.** beige – **4.** gymnastique – **5.** majeur – **6.** argent.

Exercices p. 144

7 Invités : Pascal Jean - Stéphanie Georges - Corinne Janteau - Mamie Gigi - Valentine Giraudeau - Christophe Lejeune - Rémi Gigon - Chloé Rugier - Noëlle de La Grange - Pierre Geoffroy.

8 jeu de cartes - service à orangeade - pull jacquard - boîte à bijoux - banjo - bougeoir - statuette égyptienne - jupe - pyjama à fleurs.

9 **1.** géant (G – an).
2. préjugé (pré – jus – G).

10 **1.** pyjama – **2.** refuge – **3.** rinçage – **4.** péjoratif – **5.** orange – **6.** injure – **7.** séjourner – **8.** étrangère – **9.** majorité – **10.** mijoter – **11.** privilégier – **12.** négligeable – **13.** gérant – **14.** gestionnaire – **15.** jugement.

Exercices p. 145

11 **1.** déménageait – **2.** changeait – **3.** mangeais – **4.** dérangeait – **5.** rongeait – **6.** bougeait – **7.** changeaient – **8.** n'engageait.

12 **1.** en plongeant – **2.** en partageant – **3.** en corrigeant – **4.** en bougeant – **5.** en téléchargeant – **6.** en mélangeant – **7.** en nageant – **8.** en interrogeant.

13 **1.** mangeoire ; manger – **2.** vengeance ; venger – **3.** négligence ; négliger – **4.** plongeons ; plonger – **5.** immangeable ; manger.

14 **Dictée :**
Petite annonce
Jolie jeune femme cherche gentil jeune homme pour partager vie à deux. Il ne doit être ni jaloux ni misogyne. J'aime les voyages et les jeux de société. Je fais de la gymnastique. Je suis exigeante et cela ne me gêne pas si vous l'êtes aussi. Vous pouvez me joindre en écrivant au journal.

Chapitre 34, le son [l]

Exercices p. 147

1 **1. b. – 2. a. – 3. d. – 4. c. – 5. e. – 6. f. – 7. h. – 8. g. – 9. j. – 10. i.**

2 **1.** agile ; argile – **2.** exil ; asile – **3.** avril ; fil – **4.** vigile ; viril – **5.** pile ; inutile – 6. cils ; sourcils.

3 **1.** ovale ; banal – **2.** rival ; pâle – **3.** capitale ; cristal – **4.** sandales ; artisanale – **5.** chorale ; capital.

4 **1.** manuel ; calcul – **2.** vol ; école – **3.** bol ; casserole – **4.** profil ; difficile.

Exercices p. 148

5 Jimmy erre dans le far west. Il est illettré et ne possède que son **cheval**, son **fusil**, sa **selle**, et une grosse **malle**. Un jour, alors que tout semble **tranquille** et que son **cheval** trotte **allègrement**, des **milliers** de **libellules** s'abattent sur lui ! Il croit avoir une **hallucination**. Mais tout est bien **réel**. Il se sent en **péril** mais il est **malin**. D'un mouvement **agile**, il saute à terre, détache sa **malle**, l'ouvre et s'y enferme...

6 Notre restaurant « Belle vue » vous servira une cuisine **traditionnelle**. Notre chef n'**utilise** que des produits **biologiques**. Venez goûter nos **spécialités régionales** : les **moules** marinières, les **galettes** salées, les **salades** au foie gras, les **filets** de **sole** au **basilic** et les **îles flottantes**.

7 Société de distribution de tubes en **aluminium** recherche une assistante pour son directeur **général**. Elle sera chargée des tâches **traditionnelles** du secrétariat, de la **collecte** et du traitement des informations. Elle travaillera en étroite **collaboration** avec notre équipe. **Titulaire** d'un **diplôme** de secrétariat, elle aura une **réelle** envie de défis. Une connaissance du **milieu** industriel serait un plus.

8 Cher José, un petit mot en vitesse pour te dire que je suis très occupée. J'ai une **pile** de dossiers à finir et je ne serai pas **tranquille** tant que je ne les

aurai pas finis, mais c'est **difficile**. Et tu sais, j'ai une santé un peu **fragile**. À la maison, j'ai **mille** choses à faire ! Si tu veux te rendre **utile**, et si tu vas en **ville**, peux-tu me faire quelques courses ?

9 1. il – 2. fil – 3. miel – 4. avril – 5. cheval – 6. pluriel – 7. vertical – 8. tournesol – 9. horizontal – 10. grammatical.

Exercices p. 149

10 1. allonger (a – long – G).
2. féliciter (fée – lit – si – T).
3. allumer (a – lu – mes).

11 1. aliment – 2. éliminer – 3. tonalité – 4. allumette – 5. illusion – 6. ébloui – 7. alarme.

12 **Dictée :**
Inventaire.
– Qu'est-ce que vous avez dans votre sac à main, madame ?
– Une boîte d'allumettes, un tube de colle, un collier de perles, les clés de la salle de réunion, mon alliance, un dictionnaire d'allemand, un calepin avec des notes personnelles et une balle de tennis.

Chapitre 35, le son [r]

Exercices p. 151

1 1. rez. – 2. rythmée – 3. révisent – 4. renard ; rusé – 5. ridicule – 6. romarin.

2 1. art – 2. écrit – 3. journal – 4. autoroute – 5. désagréable.

3 cœur - langueur - cœur - pire - savoir - amour - cœur.

4 1. interrogez ; heure ; arrive ; courrier.
2. débarrassez ; polars ; intérêt.
3. placard ; racontars.
4. Arrêtez ; perroquet.
5. erreur ; curriculum.
6. égaré ; irresponsable.

5 1. rhinocéros – 2. horrible – 3. arrhes – 4. rhume.

Exercices p. 153

1 1. bazar – 2. bizarre – 3. hasard – 4. couvert – 5. travers – 6. hiver – 7. cauchemar – 8. homard – 9. placard – 10. autocar – 11. écart.

2 1. univers – 2. nénuphars – 3. remords.

3 1. inodore – 2. décor – 3. couleur – 4. heure – 5. Martyrs – 6. collyre.

4 1. dehors 2. standard 3. chauffard 4. décor
5. velours 6. hangar 7. yaourt 8. fier
6. radar 10. autour 11. rempart 12. éther
13. billard 14. volontiers 15. milliard 16. ailleurs

5 **Dictée :**
Le repas à bord d'un avion.
En première classe, Louis a eu du caviar et du homard avec des couverts en argent. Il a bu un vin qui était un véritable nectar. On lui a offert un dessert au champagne.
En classe affaires, Jean-Pierre a eu du canard avec des épinards et une tarte aux poires.
En classe économique, Jean-Marc a pu choisir entre un sandwich au camembert ou au roquefort.
Mais l'avion a du retard et tous les trois arriveront à la même heure à l'aéroport !

Chapitre 36, le son [m]

Exercices p. 155

1 1. aimer – 2. aliment – 3. kilomètre – 4. supermarché.

2 1. mou – 2. mont – 3. mamie – 4. masque.

3 1. amabilité – 2. omnisports – 3. amicalement – 4. omelette ; emmenthal – 5. américain – 6. émerveiller ; émeraude – 7. émotion.

4 1. Machine (ma – Chine).
2. Salami (sa – la – mi).

Exercices p. 156

5 1. limite : limitation, délimiter, limitrophe.
2. aliment : alimentation, alimenter, alimentaire.
3. clamer : proclamer, acclamer, réclamer.
4. poli : poliment, politesse, impoli.
5. lamenter : lamentable, lamentation.
6. sublime : sublimer, subliminal.
7. climat : acclimatation, climatisation.
8. éliminer : élimination, éliminatoire.

6 1. remonter (contraire de *démonter*) – 2. remise (*un débarras*) – 3. remarquer *(voir, noter)* – 4. remuer *(bouger)* – 5. remercier *(dire merci)*.

7 1. commencer ; commandes – 2. sommaire – 3. nommer – 4. limiter – 5. grammaire – 6. éliminer – 7. remerciements – 8. remarques – 9. imprimer – 10. remettre.

Exercices p. 157

8 1. immenses – 2. immature – 3. immeuble – 4. immédiatement – 5. immobile – 6. imiter.

9 1. programme – 2. pronoms démonstratifs – 3. formation – 4. pronom complément – 5. forme pronominale.

10 1. Optimisme – 2. sentimentale – 3. gentilhomme – 4. Comédie – 5. Écume – 6. Image.

11 **Dictée :**
C'est samedi et Émilie déménage dans un immeuble moderne.
Les déménageurs emmènent ses affaires dans un camion immense. Ils ont démonté son armoire pour la transporter. En arrivant, elle a remarqué que sa commode était abîmée. Pas de problème, elle va être dédommagée.

Chapitre 37, le son [n]

Exercices p. 159

1 1. communiquer : parler, échanger.
2. raffiné : élégant, subtil.
3. dynamique : très vivant.
4. régional : propre à une région.
5. emmener : accompagner quelqu'un quelque part.

2 1. douane – 2. aubergine – 3. fortune – 4. oxygène – 5. piscine – 6. scène – 7. commune – 8. monotone – 9. tisane – 10. caravane – 11. copine – 12. misogyne – 13. caféine – 14. jeune.

3 1. patron – 2. gamin – 3. région – 4. nation – 5. bouquin – 6. chemin – 7. dessin – 8. hexagone.

4 1. panne – 2. farine – 3. inévitable – 4. ordonner – 5. couronne – 6. consonne – 7. baleine – 8. inutile.
Mot vertical : universel.

Exercices p. 161

1 1. amazone ; couronne.
2. étrennes ; marraine.
3. personne ; monotone.
4. canne ; douane.
5. moyenne ; ébène.

2 1. fonctionnel – 2. maisonnette – 3. camionneur – 4. citronnade – 5. passionnément – 6. bouchonné – 7. bétonnière – 8. personnaliser – 9. bonbonnière.

3 1. fonctionnaire ; condamné ; européenne.
2. traditionnelles ; régionales.
3. espionnage.
4. panique ; chaînes ; nationales.
5. ordonné ; emprisonnement.
6. personnel ; automne.

4 Dictée :
Pour notre lune de miel, nous avons loué une limousine avec un chauffeur en uniforme. Nous avons visité les côtes bretonnes. Nous sommes tombés en panne et il n'y avait pas de téléphone mais le panorama était exceptionnel. Le chauffeur est allé chercher un dépanneur. Il y avait une petite cabane qui s'appelait « La Marine » et ou l'on vendait des sardines. C'était un dîner inattendu mais très romantique.

Chapitre 38, le son [ɲ]

Exercices p. 163

1 1. gagné – 2. ignoré/e – 3. saignante – 4. témoigner – 5. mignon – 6. signal – 7. souligné – 8. accompagnée – 9. cogné – 10. alignés.

2 1. insigne, ligne, vigne.
2. cigogne, ivrogne, Bourgogne.
3. Espagne, montagne, compagne.
4. digne, consigne, indigne.

3 1. peigne – 2. baignade – 3. soigne – 4. cygne – 5. champignon – 6. signature – 7. joignable – 8. enseignant – 9. accompagne – 10. épargner – 11. araignée – 12. beignet.
Mot vertical : renseignement.

Exercices p. 164

4 1. saigner, sang, saignant.
2. éloigner, loin, éloignement.
3. gain, gagner, gagnant.
4. témoignage, témoigner, témoin.
5. aligner, alignement, ligne.
6. soigner, soin, aide-soignant.

5 1. joignons – 2. vous plaignez – 3. rejoignent – 4. déteignent – 5. craignent – 6. éteignons – 7. se plaignent – 8. joignent – 9. craignez – 10. peignent.

6 1. atteignait – 2. contraignait – 3. craignions – 4. éteignais – 5. peignaient – 6. enfreignait – 7. plaignait – 8. teigniez – 9. peignait – 10. déteignait.

Exercices p. 165

7 1. opinion – 2. soigneusement – 3. bananier – 4. oignon – 5. injoignable – 6. gagnant.

8 1. colonial – 2. réunion – 3. grignote – 4. poignée – 5. compagnon – 6. magnétophone – 7. Monseigneur – 8. vignoble.

9 1. soigné – 2. baigné – 3. accompagne – 4. peignés – 5. signer.

10 **Dictée :**
Visite guidée.
Mesdames et Messieurs, nous atteignons maintenant un village très mignon situé au cœur de la campagne bourguignonne. Je vous accompagne sur la place centrale où vous verrez un magnifique marronnier centenaire. Ne vous éloignez pas trop et rejoignez-moi dans l'autobus à midi.
Corrigés bilans p. 45.

Chapitre 39, la lettre h

Exercices p. 171

1 1. le ; la – 2. le ; l' – 3. le ; le – 4. l' ; le – 5. le ; l'.

2 1. la ; de la – 2. de l' ; la – 3. le ; de l' – 4. de l' ; l' – 5. de l' ; le.

3 1. haine – 2. hasard – 3. héritier – 4. héros – 5. hibou – 6. histoire – 7. honte – 8. horizon – 9. hypothèse – 10. honneur.

4 1. du – 2. du – 3. de l' – 4. de l' – 5. de l' – 6. du – 7. du.

Exercices p. 173

1 1. le – 2. Je – 3. n' – 4. se – 5. te – 6. m' – 7. se – 8. le.

2 1. ton – 2. sa – 3. son – 4. ma – 5. mon – 6. ta.

3 1. c. – 2. a. – 3. e. – 4. b. – 5. d. – 6. g. – 7. f.

4 **Dictée :**
Avant, je partais à l'aventure dans la campagne. Un jour, un fermier hospitalier m'a hébergé. J'ai dormi dans un hamac, à la belle étoile. Pendant la nuit, j'ai été horrifié par un hurlement terrible. J'ai attrapé la hache qui était par terre et j'ai attendu. Rien. J'ai appelé le fermier qui m'a dit que ce n'était qu'un hibou. Quelle honte ! Le lendemain, pour le petit déjeuner, mon hôte m'a apporté des huîtres et du hareng à l'huile. Cette fois, c'est moi qui ai hurlé.

Chapitre 40, le e muet

Exercices p. 175

1 1. de Chine mais de Suisse – 2. d'Albanie mais d'Autriche – 3. du Danemark mais d'Allemagne – 4. de Slovaquie mais de Suède – 5. de Bulgarie mais de Belgique.

2 1. femme – 2. courage – 3. valse – 4. barbe – 5. arbre.

3 1. jambe – 2. oreille – 3. joue – 4. épaule – 5. coude – 6. tête – 7. bouche – 8. poitrine – 9. ventre – 10. cuisse.

4 1. rangeons – 2. mangeais – 3. nageons – 4. changeaient.

Exercices p. 177

1 1. infirmières, travaillent – 2. cliente, désagréable / vendeuses restent calmes – 3. étudie, mathématiques – 4. arrives, russes, parlent – 5. étudiante espagnole, jolie.

2 1. travail – 2. marie – 3. réveille – 4. paies / paie – 5. souris – 6. prie – 7. rie – 8. Essaie.

3 1. arriveras – 2. devras – 3. paieras ou payeras – 4. loueras – 5. respecteras – 6. rentreras – 7. crieras – 8. feras – 9. plieras – 10. effectueras.

4 C'est un oiseau qu'on voit beaucoup dans les villes. Sa gorge peut être bleue. On le trouve régulièrement autour des statues. Ses ailes et sa queue sont grises. Ces oiseaux ne chantent pas, ils roucoulent. Quel est cet oiseau ? Un pigeon.

Chapitre 41, les accents et le tréma

Exercices p. 179

1 Travail : Vous êtes plongé dans vos réflexions. Vous doutez. Vous devriez être créatif et ingénieux. N'ayez pas d'inquiétude et tenez-vous prêt, vous êtes favorisé.
Amour : Légèreté et joie de vivre sont au rendez-vous. Vous serez sollicité.
Santé : Vous connaîtrez une crise passagère, mais profonde. Surveillez votre alimentation et évitez les activités extrêmes. Vous pourrez quand même faire la fête, mais avec modération.

2 1. pâtes – 2. taché – 3. mal / patte – 4. tâche – 5. mâle.

3 1. vôtre – 2. votre – 3. notre – 4. nôtre – 5. nôtres.

4 1. héroïque – 2. Noël – 3. égoïste – 4. maoïste.

5 1. Haïti – 2. Israël – 3. Thaïlande – 4. Malaisie – 5. Jamaïque – 6. Ukraine.
Dans **Thaïlande**, la lettre ï n'écrit pas le son [i] mais le son [j].

Exercices p. 181

1 1. ou – 2. La – 3. où – 4. a – 5. là – 6. Où – 7. à / la – 8. Voilà.

2 1. mûr – 2. dû – 3. sur – 4. du – 5. cru – 6. mur – 7. sûr / cru.

3 **1.** août – **2.** côtés – **3.** pôle – **4.** aîné – **5.** âge – **6.** île – **7.** chômage.

5 Hôpitaux (haut – π [pi]– tôt). Accent circonflexe sur le **o**.

Chapitre 42, la majuscule, l'apostrophe et le trait d'union

Exercices p. 183

1 **1.** Jean-Pierre a passé ses vacances aux États-Unis, en Californie. – **2.** Il y a un TGV entre Paris et Londres. – **3.** La Turquie se trouve en Europe et en Asie. – **4.** Le directeur de l'entreprise où travaille Marie-France fait une croisière sur la mer Noire. – **5.** L'Indonésie est entre l'océan Indien et l'océan Pacifique.

2 **1.** Le Sacré-Cœur – **2.** Notre-Dame– **3.** Les Champs-Élysées – **4.** Montmartre – **5.** Les Tuileries – **6.** Le Louvre.

3 **1.** Le Chili est au sud de l'Amérique du Sud. – **2.** Lille est dans le nord de la France. – **3.** Avant la réunification de l'Allemagne, il y avait l'Allemagne de l'Ouest et l'Allemagne de l'Est. – **4.** Elle travaille dans le Midi, dans le sud de la France.

4 **1.** Les Australiens parlent anglais. **2.** On joue aux échecs ? Tu prends les blancs ou les noirs ? **3.** Dans la classe, il y a des étudiants grecs et danois. **4.** Le portugais est une langue latine. **5.** Les Allemands peuvent être protestants ou catholiques.

5 **1.** À quelle banque es-tu ? À la Banque de France. – **2.** En France, tout le monde ne lit pas *Le Monde*. -**3.** À la radio, j'écoute Radio-Luxembourg.

6 Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, nos salutations distinguées.

Exercices p. 185

1 **1.** L'animal – 2. L'horloge – **3.** L'Espagnol – **4.** L'omelette – **5.** L'île – **6.** L'un et l'autre.

2 **1.** Jacqueline m'a téléphoné. – **2.** Les enfants l'écoutent. – **3.** La peinture ne t'intéresse pas.

3 **1.** C'est elle qui s'est levée la première. – **2.** Il s'est lavé les mains. – **3.** J'aime beaucoup ce restaurant.

4 **1.** Elles n'ont pas d'enfants – **2.** Vous n'avez pas d'ennuis ?

5 Je crois qu'il est malade. S'il est malade, il faut qu'elle le soigne.

6 **1.** rendez-vous – **2.** porte-fenêtre – **3.** pomme de terre – **4.** ex-mari – **5.** petit frère – **6.** après-demain.

7 **1.** Es-tu sûr ? – **2.** Savez-vous ? – **3.** Comprends-la. – **4.** Dis-lui.

Chapitre 43, les conjugaisons (1)

Exercices p. 187

1 1. copie, répond, écrit, connaît. → Assistante.
2. négocie, effectue, résout. → Directeur de société.
3. craint, fait, possède. → Pêcheur.
4. crée, expédie. → Fleuriste.
5. passe, nettoie, essuie, fait. → Femme de ménage.

2 passe, connais, skie, crains, passent, effraient, rejoins, faisons, mange, grossis, vaut, paraît, s'appelle, résout, joue, embrasse, dis.

3 2. **d.** attends – 3. **a.** tiens – 4. **e.** agit – 5. **c.** crie – 6. **b.** obéit.

Exercices p. 189

1 **Erratum :** exemple : **placeront** – 2. croyais – 3. soyons – 4. rejoins – 5. ouvert – 6. regarde – 7. aie – 8. sachions – 9. oseriez – 10. verront – 11. viennent.
Mot à découvrir : conjugaison.

2 1. oublie, oubliait, oubliera.
2. vient, venait, viendrait.
3. pourriez, puisse, pourrons.
4. auriez, aie, aurons.
5. aille, allais, irez.

3 **Dictée :**
Ce matin, comme tous les matins, Sylvie se réveille à sept heures. Elle prend une douche, avale un petit déjeuner rapide et court pour ne pas rater son bus. Elle arrive au bureau et salue tous les gens qu'elle connaît. Ensuite, elle lit son courrier et se met au travail. Il faut qu'elle fasse un compte-rendu, qu'elle écrive plusieurs lettres et qu'elle aille à un rendez-vous, mais si elle n'a pas le temps, elle fera le reste demain.

Chapitre 44, les conjugaisons (2)

Exercices p. 191

1 1. partageait – 2. rongeais – 3. changions – 4. laçait – 5. se décourageaient – 6. agaçait – 7. prononçait.

2 interrogeons, efforçons, décourageons, recommençons, rédigeons, corrigeons, engageons.

3 1. rappellent – 2. exigeras – 3. rejetterai – 4. divorçons – 5. rachète – 6. collais – 7. ensorcelait – 8. modèlera – 9. épiçons – 10. plongeait – 11. jetaient – 12. grinçait – 13. gèlera – 14. cachettera.

Exercices p. 193

1 digère, m'inquiète, exagère, préfère, l'emmènerai, espère, repéré, récupères, espérons, exagère, possèdes, exaspère, considérais, persévère.

2 **1.** tutoie – **2.** enverrons – **3.** ennuient – **4.** essayions – **5.** payons – **6.** aboie – **7.** paie/paye – **8.** appuie – **9.** essuie – **10.** bégaie/bégaye.

3 **Dictée :**
Dimanche matin au marché. Nous commençons par les légumes. Moi, j'achète des aubergines. Mais le vendeur ne comprend pas et j'épelle : a u b e r g i n e s. J'espère qu'il a compris cette fois. Oui ; alors je paye. J'envoie Marc au pressing. Il faut qu'il récupère mon pull. Pendant ce temps je me désaltère au petit café du coin et je l'attends. Une heure plus tard, il n'est toujours pas là. Il exagère. Il arrive, je me lève et nous partons. Nous accélérons car je dois préparer le déjeuner pour mes beaux-parents. Ils arrivent à midi et tout doit être prêt.

Chapitre 45, le pluriel des noms : s, x

Exercices p. 195

1 **1.** des lampes – **2.** des avis – **3.** des manteaux – **4.** des appareils – **5.** des bars – **6.** des Français – **7.** des Américaines – **8.** des canaux – **9.** des lieux – **10.** des bals.

2 **1.** un détail – **2.** un travail – **3.** un château – **4.** un carreau – **5.** un tuyau – **6.** un esquimau – **7.** un seau – **8.** un milieu – **9.** un signal – **10.** un mal de tête.

3 **1.** Ces tableaux représentent des cardinaux.
2. Ces bijoux sont des faux.
3. Les pneus des autobus sont crevés.
4. Les récitals de ces divas sont connus.
5. Les noyaux des cerises sont dans les bocaux.

4 **1.** singulier – **2.** singulier et pluriel – **3.** pluriel – **4.** pluriel – **5.** singulier et pluriel – **6.** pluriel – **7.** singulier et pluriel.

Exercices p. 197

1 **1.** après-ski – **2.** paquets-cadeaux – **3.** lave-vaisselle – **4.** sous-titres – **5.** grands-pères.

2 **1.** des beaux-pères – **2.** des porte-clés – **3.** des portes-fenêtres – **4.** des coupe-papier – **5.** des courts-circuits – **6.** des demi-journées – **7.** des rince-doigts.

3 **1.** après-shampooings – **2.** arrache-agrafes – **3.** remonte-pentes – **4.** chauffe-eau.

4 **Dictée :**
Chers grands-parents,
Je passe de bonnes vacances. Tous les après-midi(s), je marche en montagne et je vois des animaux. Hier soir, j'ai même vu des hiboux. Je marche beaucoup mais je n'aime pas quand les cailloux rentrent dans mes chaussures. Je vais acheter des porte-clés pour mes copains.
Je vous embrasse,
Nico.

Chapitre 46, l'accord du participe passé : e, s, es

Exercices p. 199

1 **1.** quitté – **2.** pris – **3.** mangé – **4.** travaillé – **5.** compris.

2 **1.** quitté – **2.** prise – **3.** emporté ; mangés – **4.** voulu ; laissés – **5.** dîné ; recommandée.

3 **1.** ses gants – **2.** les exercices – **3.** les magazines – **4.** le courrier – **5.** la pièce – **6.** la fuite d'eau – **7.** les cheveux – **8.** la viande.

4 trouvé - acheté - rencontré - raconté - née - invitée - discuté - restées.

Exercices p. 201

1 **1.** envolés ; approchée – **2.** écartés ; montré – **3.** assise ; reposée – **4.** parlé – **5.** couchée – **6.** rencontrés – **7.** plu – **8.** mariés – **9.** disputés – **10.** séparés.

2 **1.** Sylvie s'est coiffée.
2. Léo et Paul se sont battus.
3. Les filles se sont préparées.
4. Anna s'est blessée.
5. Michel s'est lavé.
6. Mes fils se sont disputés.
7. Elles se sont enfuies.

3 **1.** habitués – **2.** lavé – **3.** rasée – **4.** écrites – **5.** lavées – **6.** perdus.

4 **Dictée :**
Ce matin, Vanessa s'est réveillée avec un gros mal de tête. Elle n'a pas pu se lever. Sa mère a appelé le médecin qui lui a conseillé de rester au lit et de prendre les médicaments qu'il lui a donnés. Elles s'est rendormie et s'est bien reposée. Le soir, elle s'est sentie beaucoup mieux et elle est allée danser.

Chapitre 47, le pluriel des adjectifs : s, x

Exercices p. 203

1 1. jolis – 2. français – 3. convaincants – 4. viennoises – 5. anciens.

2 1. des parts égales – 2. des matières principales – 3. des trains régionaux – 4. des problèmes sentimentaux – 5. des exercices grammaticaux – 6. des mesures gouvernementales – 7. des salons orientaux – 8. des lésions cérébrales.

3 1. compris – 2. délicieuses – 3. assises – 4. faux – 5. curieux.

4 1. précieux – 2. amicales – 3. odorantes – 4. africaines – 5. petites.

Exercices p. 205

1 1. rouges ; rouge – 2. orange ; orange – 3. verts ; vert – 4. marron ; marron – 5. violets ; violettes – 6. roses ; rose – 7. bleus ; bleu – 8. jaunes ; jaune.

2 1. rouges – 2. gris clair – 3. vert tendre – 4. jaunes, rouges et marron – 5. bleu argenté – 6. noirs.

3 1. trois mille ans.
2. quatre cent quatre-vingts euros.
3. deux mille six cent quatre-vingt-cinq habitants.
4. sept cents personnes.
5. cent un étudiants.

4 Dictée :
Changement de décoration.
Je mets des rideaux rose clair et des tapis épais. Sur le canapé, il y a des coussins ivoire. Sur les murs, il y a de nouveaux tableaux que j'avais dans mon grenier depuis mille neuf cent quatre-vingts. Je ne veux plus de gris, plus de marron, finies les couleurs tristes !

Chapitre 48, les homophones (1)

Exercices p. 207

1 1. a ; à – 2. a ; à ; à – 3. a ; à – 4. a ; à – 5. à ; à – 6. à – 7. a ; à ; à – 8. à.

2 1. a ; on n' – 2. on ; à – 3. et ; on – 4. est ; à – 5. a ; on n' – 6. on ; est ; on – 7. ont ; à – 8. ont – 9. a ; à ; à – 10. où ; à.

3 1. où – 2. on n' – 3. et – 4. est – 5. ou – 6. à – 7. a – 8. ont – 9. on – 10. où.

Exercices p. 209

1 1. ce – 2. ce – 3. se – 4. ce – 5. se.

2 1. c'est – 2. sait – 3. ses – 4. sais – 5. ces – 6. s'est.

3 **1.** cet – **2.** cet – **3.** cette – **4.** cet – **5.** cette – **6.** cette – **7.** *2 possibilités :* cet / cette – **8.** cet – **9.** cette.

4 Allô, Viviane ? Tu m'as demandé de te rappeler mais **tu n'es pas là** !
Ma femme de ménage **m'a** dit qu'elle voulait bien travailler chez toi.
Comme **la** tienne est partie, ou que tu **l'a** licenciée, elle fera le remplacement. Elle est très contente, elle me **l'a** dit.

5 **Dictée :**
Visitez La Rochelle. C'est une ville qui sait offrir à ses visiteurs cette ambiance de vacances que vous attendez. Vous verrez ses célèbres tours. Un jour, un écrivain s'est arrêté dans cette ville et a décidé d'y rester. Pourquoi pas vous ? Qui sait ? Tous ceux qui la visitent l'aiment. On y va par le TGV. C'est direct de Paris.

Chapitre 49, les homophones (2)

Exercices p. 211

1 **1.** compte – **2.** foie – **3.** coup – **4.** coût – **5.** foi – **6.** conte – **7.** comptes – **8.** fin – **9.** mer – **10.** verre.

2 **1.** fin – **2.** foie – **3.** comte – **4.** foi – **5.** faim – **6.** compte – **7.** cou – **8.** coup.

3 **1.** vers – **2.** mère – **3.** mer – **4.** vert.
A. maire – **B.** verre – **C.** ver.

Exercices p. 213

1 **1.** cours – **2.** court – **3.** cour – **4.** courent – **5.** cours.

2 **1.** mets ; les – **2.** lait ; l'ai – **3.** les ; les.

3 **1.** père ; perd – **2.** pair ; perds – **3.** perd ; paire.

4 **1.** sans – **2.** sans s'en – **3.** s'en – **4.** sang.

5 t'en - tant - temps.

6 **Dictée :**
Tempête en mer.
Vers la fin de la journée, il y a eu un grand coup de vent. Le bateau a commencé à bouger très fort, sans se renverser. Malgré le mauvais temps, nous étions tous dehors. Tout à coup, sans que l'on s'en aperçoive, Olivier est tombé à la mer. J'ai jeté une corde juste à temps. Il a crié : « Je l'ai ! » Je lui ai dit : « Ne t'en fais pas, tu es sauvé ! »

Bilan (Voyelles)

Exercices p. 86

1 Je **vis** dans une grande **ville**. C'est **pratique** : dans ma rue, **il** y a un **hypermarché**, une **librairie** et une **pharmacie**. Je vais souvent à la **bibliothèque** où je consulte des **encyclopédies** car **j'étudie** à la faculté de **psychologie**.
L'été, je vais **m'oxygéner** sur une **île** pendant un mois. C'est un vrai **paradis** ! Le matin, je prends ma **jeep**, je vais acheter des **fruits**. L'**après-midi**, je **lis** des romans que j'ai bien **choisis**. Le soir, je fais un **dîner** léger et je me mets au **lit** de bonne heure.

2 **1.** Vous allez dîner au restaurant. – **2.** Jacques va bientôt rentrer au lycée. – **3.** C'est bien la vérité ? – **4.** Le fermier a fait couper un pommier dans son pré. – **5.** Où allez-vous ce soir ? Vous avez une idée ?

3 **1.** Dans une enquête policière, on dit qu'il faut chercher la femme. – **2.** Le professeur de Joël s'appelle Marcel. – **3.** Ce film s'appelle : La conquête de l'Angleterre. – **4.** C'est la dernière fois que j'achète une baguette chez cette boulangère.

4 **1.** juillet – **2.** secret – **3.** bouquet – **4.** alphabet.

Exercices p. 87

5 Je **prépare** le **repas** de ce soir : **d'abord**, une **salade** de **mâche avec** de **l'avocat**.
Ensuite un **plat** avec des légumes disposés en petits **tas** sur **l'assiette**. Il y **aura** aussi des **pâtes** avec du **fromage râpé** et de la sauce **tomate** pour ceux qui aiment **ça**.
Pas de **plateau** de **fromages**, car ce serait trop **gras** et trop lourd pour **l'estomac**.
Pour le dessert, un **gâteau** à **l'abricot** avec de **délicieux éclats** de **chocolat**.
Enfin je ferai une **tisane**. Mon **mari** n'en boit **pas car** il dit qu'**il** n'aime pas ce liquide **bizarre** et **verdâtre**.

6 **1.** châtain – **2.** gratuit – **3.** marron – **4.** grisâtre – **5.** bâtiment – **6.** chaton – **7.** théâtre – **8.** casser – **9.** lâcher – **10.** patte – **11.** mas – **12.** la ou là – **13.** bal – **14.** âme – **15.** quatre – **16.** grâce.

7 **1.** formule – fluor – calcium – chlorophylle.
2. peau – déodorants – alcool.
3. eau – roses – lotion – pores – peau.
4. sommes – folles – produits – beauté.
5. symptômes – dose – sirop.
6. plutôt – eau.
7. Bientôt – applaudirez.
8. gros – morceaux – gâteau.
9. scénario – mauvais – cauchemar.
10. automobiliste – coordonnées – policier.

8 Connaissez-vous cette spécialité de **Toulouse** ? C'est un **ragoût** avec du porc, du canard, du **mouton** et des haricots blancs. **Vous** devez absolument **goûter** ce plat qui ne **coûte** pas très cher et que **beaucoup** de monde apprécie en France.
Comment s'appelle ce plat ? **Le cassoulet**.

Exercices p. 88

9 **1.** brouillard – **2.** Moscou, Russie – **3.** sourd – **4.** jumelles – **5.** nourriture – **6.** groupe d'ouvriers, refusé, supplémentaires. – **7.** tout au bout du boulevard. – **8.** buffet, ouvert.

10 **1.** lieues – **2.** lieu – **3.** lieux – **4.** lieue.

11 Rueil.

12 **Dictée**

À votre bon cœur monsieur
À votre bon cœur monsieur
Voyez mes fleurs, monsieur
Elles vont se faner, monsieur

À votre bon cœur monsieur
À votre bon cœur monsieur
Je vous en prie monsieur
Ne me laissez pas sur le carreau.

13 **1.** insensible – **2.** chacun – **3.** bilingue – **4.** examen – **5.** entretien – **6.** lycéen – **7.** essaim – **8.** parfum – **9.** thym – **10.** symbolique – **11.** vainqueur – **12.** syndicat – **13.** éteindre – **14.** impoli – **15.** plein.

Exercices p. 89

14 **1.** semble, fréquents.
2. manque, ampoule, lampe.
3. Pendant, ranges, enfants.
4. parents, négligents, cambriolés.
5. Devant, grand, champ, étang.
6. intelligent, souvent, insolent, méchant.
7. violents, abondantes.
8. embêtant, emménager, avant, décembre.

15 Le **maçon** est venu réparer le **plafond** car il y a eu une **inondation** chez **mon** voisin du dessus. Ensuite, c'est le **plombier** qui est arrivé. Il a **démonté** le robinet de la cuisine **dont** j'avais cassé une partie. Mais il lui manquait une petite pièce **ronde, donc** il est reparti. Il est revenu trois heures plus tard et il n'a pas réussi à faire la **réparation**. Le **comble**, c'est que j'ai dû payer un **acompte**.

16 **1.** ennuyez – **2.** confiance – **3.** bruyants – **4.** feuillage.

17 **1.** exploit – **2.** voix – **3.** froid – **4.** joie – **5.** mois – **6.** noix – **7.** autrefois – **8.** adroit.

Bilan (Consonnes)

Exercices p. 166

1 1. professeur – aperçu – appris.
2. supprimé – supplément.
3. supportent – capitaine.
4. apporté – remporté.
5. attraper – grippe.

2 1. bombe – 2. débutant – 3. cobaye – 4. abbé – 5. dribblé.

3 1. lettre – 2. sympathique – 3. vite – 4. théorie de la relativité – 5. acteur de théâtre.

4 1. dictée – 2. contact – 3. reddition – 4. douter – 5. attribut – 6. direct.

5 1. briquet – 2. grecque – 3. accompagné – 4. banque, attaquée, cinquième – 5. acquis, accent.
Dans le mot *accent*, les lettres cc ne se prononcent pas [k] mais [ks].

Exercices p. 167

6 1. Au café, j'ai **commandé** un **moka** et ma **copine** a choisi un **coca**. –
2. **Jaqueline** a passé le **baccalauréat** il y a **quatre** ans. – 3. Tu m'**accompagnes** à la **discothèque** ou tu préfères aller **écouter** cet **orchestre** ? –
4. Ce **psychologue** travaille sur **l'acquisition** du langage. – 5. Ce **paquet** pèse au moins **cinquante kilos**.

7 1. C'est un **magasin élégant**. – 2. Ce **collègue portugais** joue très bien de la **guitare**. – 3. Tu as déjà **goûté** les **galettes** bretonnes ? – 4. L'année dernière, les **astrologues** avaient prédit la **guerre**. – 5. Ce **garçon** n'est **guère galant**.

8 1. exact, excellent – 2. exercices, examen – 3. excité, exotique – 4. taxi, excessif.

9 1. connexion – 2. réductions – 3. perfection – 4. réflexion – 5. action.

10 Fabienne est étudiante en **philosophie**. Malgré tous ses **efforts**, elle trouve certains auteurs trop **difficiles**. Hier, elle a essayé de **faire** un devoir que son **professeur** lui avait donné. Ce matin elle **souffrait** d'une **affreuse** migraine. Elle est allée à la **pharmacie**, mais le médicament ne lui a **fait** aucun **effet**. Elle a **téléphoné** à un ami qu'elle ne viendrait pas à la **faculté**.

Exercices p. 168

11 Non.

12 gaz.

13 **Dictée**
Était-ce une princesse ou une duchesse ? Membre de l'aristocratie d'**Europe** centrale, elle est devenue impératrice. Elle n'a pas eu de chance. **Son fils**

s'est suicidé avec sa maîtresse. Elle a été assassinée par un anarchiste. Au cinéma, un film célèbre raconte l'histoire de ses fiançailles avec son futur mari François-Joseph. Comment s'appelle ce film ? *Sissi.*

14 **1.** Martien – **2.** Égyptien – **3.** Haïtien – **4.** Alsacien – **5.** Laotien – **6.** Tahitien.

15 **1.** corrigé, négligé – **2.** majorité, bijou – **3.** congé, rejoindre – **4.** bourgeons, jonquilles – **5.** interrogeons, jugement.

16 **1.** flash – **2.** shampooing – **3.** fraîche – **4.** crescendo – **5.** fâché.

Exercices p. 169

17 Pour *allumer* le télécopieur, appuie sur le bouton vert. Un voyant **lumineux** indique qu'il est en marche. Pour **émettre** un fax, il suffit d'introduire le **document comme** il est indiqué sur la machine. Il faut se **limiter** à cinq feuilles par envoi sinon ça se bloque.
Peux-tu **remettre** tous les dossiers **nominatifs** qui sont sur mon bureau dans l'**armoire** « **commandes** » ? Je t'en **remercie**.

18 J'ai rencontré Frédéric chez un *bouquiniste* un dimanche, en fin de **matinée**, il y a dix ans. Je n'avais pas de **monnaie** et la vendeuse non plus. Un homme est **venu** près de moi et a proposé de me **dépanner**. Il m'a **donné** son numéro de **téléphone**. Je l'ai rappelé et il m'a invitée à boire une **citronnade** dans un café de **l'avenue** Montaigne. Il m'a dit qu'il était **dessinateur** et je lui ai dit que j'étais **fonctionnaire** du fisc. Cela a semblé **l'étonner**, il s'est levé et m'a **abandonnée** dans le bar. Je ne l'ai jamais revu.

19 **1.** allumette – **2.** brûler – **3.** illisible – **4.** mille – **5.** difficile – **6.** élire – **7.** poli – **8.** tranquille – **9.** pull – **10.** collection – **11.** malheureux – **12.** malle.

20 Il y a un tableau très *bizarre* chez ma **belle-mère**. On voit au **premier** plan une **mare** au **bord** de laquelle il y a des **fleurs noires**. **Sur** l'eau, il y a des **nénuphars** blancs. À **l'arrière**, on voit une **forêt** très **obscure**. Tout le **décor** semble être dans un **brouillard étrange**. Cette **peinture** lui a été **offerte par** un ami. **Drôle** d'ami...

21 **1.** nièce, Agnès – **2.** grogner – **3.** niez, signé – **4.** peignent, ignorais – **5.** araignées, campagne.

Bilan (Particularités)

Exercices p. 214

1 **1.** trahison – **2.** souhaite – **3.** cahier – **4.** véhicules – **5.** Bohème.

2 **1.** perroquet – **2.** bengali – **3.** poulet.

3 **Dictée :** Poésie de Francis Carco.
L'averse
Un arbre tremble sous le vent.

Les volets claquent.
Comme il a plu, l'eau fait des flaques.
Des feuilles volent sous le vent
Qui les disperse.
Et brusquement, il pleut à verse.

4 1. Tu préfères le théâtre **ou le cinéma ? – 2. Tu devrais téléphoner** à ta mère. – **3. J'espère que tu sais où tu vas. – 4. La Thaïlande est le pays d'Extrême-Orient qu'il connaît le mieux. – 5.** Mon frère habite à côté de l'Hôtel de Ville.

Exercices p. 215

5 1. Elle a **dû** arrêter de manger du chocolat. – 2. Tu es **sûr** qu'on peut compter sur lui ? – 3. Pendant les vacances, nous laissons **notre** chien chez des amis. Qu'est-ce que vous allez faire du **vôtre** ? – 4. En mangeant des **pâtes**, j'ai **taché** ma chemise. – 5. Je prendrais bien la salade du chef, **mais** sans **maïs**.

6 1. là, là-bas – 2. au-dessus – 3. homme-là – 4. au.

7 1. soixante-huit – 2. cent vingt-sept – 3. quarante et un – 4. quatre-vingt-dix-neuf.

8 1. Je me suis bien amusé, et toi, tu t'es bien amusé ? – 2. Je me souviens très bien de cette soirée, et elle, elle s'en souvient ? – 3. Elle a vu Pierre à cette fête, et toi, tu l'as vu aussi ? – 4. Nos enfants ne nous obéissent pas, et les tiens, ils t'obéissent ? – 5. Tu pars demain en vacances, et ta copine, est-ce qu'elle part aussi ?

Exercices p. 216

9 1. Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, mes salutations distinguées. – 2. La Révolution française n'est pas la première révolution européenne. – 3. Il y a beaucoup d'Anglais qui habitent dans le Midi de la France. – 4. Les Mexicains et les Cubains parlent espagnol. – 5. *Notre-Dame de Paris* est un roman de Victor Hugo.

10 1. vaut – 2. veut, peut – 3. fait – 4. craint – 5. paye, enrichit.

11 1. jette – 2. achèterons – 3. projetais – 4. enlevez – 5. envisageons – 6. emploierez – 7. essayaient – 8. accélère.

Exercices p. 217

12 1. Des villes féodales – 2. Des garçons sérieux – 3. Des bijoux spéciaux – 4. Des mèches châtain – 5. Des portails vert foncé – 6. De gros nez – 7. Des beaux-pères anglais – 8. Des porte-documents jaune vif.

13 1. donné, achetés – 2. arrivés, couru, repartis – 3. organisées – 4. sortis, promenés – 5. offert.

14 1. foie – 2. ver – 3. comptes – 4. fin – 5. cours – 6. s'en – 7. temps – 8. Mets.